

## ○学校評価（保護者アンケート、教員自己評価）報告

番号		項目	R6 保護者	R7 保護者	職員
2	保護者の取組	学校から出される文書を読んでいますか。	3.33	3.33	
3		参観日などの学校行事へ参加していますか。	3.71	3.74	
4		お子さんと学校のことを話していますか。	3.32	3.36	
5		P T A 活動や学校のボランティア活動などに参加していますか。	2.55	2.49	
6	教育目標	学校の教育目標や教育方針について、学校は P T A 総会や学校だよりなどでわかりやすく伝えているか。	3.12	3.17	3.38
7	学校特色	特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色のある教育活動をおこなっているか。	3.25	3.29	3.31
8	施設管理	校舎内外の施設・設備の管理をしっかりとこなしているか。	3.18	3.21	3.38
9	家庭連携	保護者との連携を図り、開かれた学校づくりを進めているか。	3.19	3.23	3.08
10	学習指導	学年の学習目標や学習内容を知らせているか。	3.22	3.25	3.23
11	学習指導	子どもが意欲的に授業に取り組むように工夫しているか。	3.17	3.20	3.15
12	学習指導	一人一人に応じたわかりやすい授業をしているか。	3.04	3.08	2.92
13	学習指導	基礎学力を身につける工夫をしているか。	3.09	3.11	2.92
14	学習指導	個別懇談等で子どもの学習状況を的確に説明しているか。	3.25	3.29	3.08
15	道徳教育	豊かな人間性や心を育てる道徳の指導をしているか。	3.19	3.23	3.08
16	教育相談	子どもとのふれあいを大切にし、教育相談等で児童生徒理解に努めているか。	3.17	3.21	3.23
17	特別活動	学級活動、児童生徒会活動、学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫しているか。	3.27	3.31	3.00
18	生徒指導	基本的な生活習慣や規範意識の向上をはかるように指導しているか。	3.16	3.22	3.31
19	生徒指導	問題行動の予防と早期発見、早期対応に努めているか。	3.04	3.08	3.38
20	健康教育	子どもが心身ともに健康な生活が送れるように指導しているか。	3.23	3.27	3.38
21	図書館	読書環境を整え読書に親しむ活動を進めているか。	3.21	3.24	3.38
22	情報教育	コンピュータの活用能力を高めるとともに、情報モラルの指導に取り組んでいるか。	3.13	3.14	2.77
23	安全教育	子どもの安全を守る活動を積極的に進めているか。	3.27	3.30	3.15

- 多くの項目で、昨年度より評価が上がりました。学校での活動や取組を保護者の皆様に伝え、知っていただく機会をもつことができたからだと考えます。今後も子どもたちの活動を保護者の皆様と共有しながら児童の育成に努めていきます。
- 昨年度より評価の上昇した「学習目標や学習内容を知らせている」については、通信等でお知らせが、学習内容を伝える手段となっていることと、保護者の皆様が子ども取組の様子に関心を寄せてくださっている表れだと感じています。今後も学校と家庭が連携して、子どもたちを育てていきたいと考えています。
- 「教育相談」や「生徒指導」等、個に対する対応や指導、生活習慣や規範意識の向上のための支援や指導の様子は、地道な取組でもあり、様子や成果が見えにくいところもあるので、発信の方法を工夫しながら努めていきます。
- 特色ある学校づくりについての活動について、毎年取り組んでいるので、「わくわく学習発表会」だけでなく、普段から活動を通信や HP でお知らせをしていくように努めます。