

## 様式 3

### 令和 6 年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（ 28 ） 学校名 豊田市立上鷹見小学校

#### 1 テーマ

地域とともに歩む学校づくり

～地域の人に学び、ふるさとを大切に、ふるさとを愛する子どもの育成を目指して～

#### 2 ねらい

子どもたちが、地域の自然や、地域で生きてきた家族や地域の人に学ぶことで、ふるさとの良さを理解し、ふるさとを大切にする心を育てる。

#### 3 活動内容

- ・今年度も全校での上高湿地学習会を実施した。学校公開日として保護者とともに上高湿地の自然を観察し、上鷹見の環境への理解を深め、ふるさとへの愛情を育むことができた。
- ・児童たちが地域講師と共に、学区の竹を使って炭づくりを行った。竹の切り出しや運搬する作業が多く、地域講師の方々のお力添えに感謝している。出来上がった炭は、図工作品の材料として使用し、地域の公民館祭で展示をしたり、わくわく学習発表会（2月に実施予定）の際に保護者へ配付をしたりと、地域へ本校の活動を広く発信した。
- ・理科や生活科、総合的な学習の時間に、全校が学校ビオトープやわくわく山の自然観察を行い、生き物や植物に親しんだ。また、自然を詠んだ俳句や一行詩を作った。
- ・今後は、地域学習で学んだことをまとめ、わくわく学習発表会で発表する。その際、お世話になった地域講師も招き、学習のまとめを発信する予定である。

#### 4 成果と課題

- ・全校上高湿地学習会に、23名の保護者が参加し、「普段は見ることのできない上鷹見の良さを発見した。」「高学年の説明が素晴らしい」などの感想が聞かれた。
- ・心の相談員が、授業中の教室を回り、休み時間に積極的に子どもたちと関わることで子どもたちにとって、安心して相談できる存在になっている。また、全校児童数の増加に伴い、支援が必要な児童も増えているため、人員不足の現状においてたいへんありがたい。さらに、心の相談員が気付いたことを担任に適宜報告することで、児童への対応を検討・実行することができた。
- ・校内整備員のおかげで、年間を通して、校内の環境を整えることができた。また、行事の準備にも積極的に参加をしてくださり、児童が活動を安全に行うことができた。

#### 5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・特色ある活動を行った時にはホームページに掲載し（計6回）、紹介した。
- ・特色ある活動を行うごとに、学校だより（計4回）、学年だより（計11回）でその取組を紹介した。