

# Happiness

豊田市立浄水小学校  
第6学年 学年通信  
No. 2  
4月 20日(月)

## 新学年の生活がスタートしました！

6年生になって、2週間が過ぎました。それぞれの学級では、授業や係活動が本格的に始まり、生活のリズムをつかみつつあります。また、登校後に教室まで1年生に付き添ったり、掃除の仕方を教えたりするなど6年生としての活動を開始しました。下級生に自分から声をかけたり、姿で手本を見せようとしたりするなど、最上級生として浄水小学校をさらによくしていこうとする気持ちが伝わってきました。

### 今後の予定

#### 4月

- 21日(火)～23日(木) 個別懇談会(選択制)
- 23日(木) ②学力学習状況調査(国算)
- 28日(火) ②学力学習状況調査(質問)  
⑤前期役員任命式

#### 5月

- 7日(木) ミニ通学団会
- 8日(金) ②学校公開日 ⑤お迎え訓練
- 11日(月) あのねタイム(～22日)
- 12日(火) ⑩読み聞かせ
- 13日(水) 尿検査
- 14日(木) ②50周年航空写真
- 18日(月) ⑥委員会
- 19日(火) ⑤⑥体力テスト
- 21日(木) ③④体力テスト
- 25日(月) ⑥クラブ 尿検査(未提出)
- 28日(木) 通学団タイム
- 31日(金) ②わくわく顔合わせ会

### 個別懇談会について

4月21日(火)から春の個別懇談会を行います。前期の懇談会は春(4月)と夏(7月)の選択制になっております。

また、6年3組横の6年多目的室が6年生の控室になっています。

よろしくをお願いします。

### 4月・5月の学習予定

国語	朗読で表現しよう 筆者の論の進め方をとらえよう
算数	対称な図形/文字と式/分数×整数
社会	くらしの中の日本国憲法
理科	ものの燃え方と空気
外国語	Unit 1 This is me!
体育	体力テストに向けて
家庭科	見つめてみよう生活時間
図工	音のイメージを絵で表そう 持 色鉛筆、絵具セット 児童が考えた材料
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう 持 リコーダー

### ☆お迎え訓練について☆

- 日時 5月8日(金) 14:00～15:00
- 引き渡し方法 ★児童は教室で待機しています。
  - ・到着された方から順番に担任教師に「〇年〇組〇(の母・父)です」と伝えてください。
  - ・担任がお子さん呼び、引き渡します。引渡し後速やかに下校してください。
- 諸注意
  - ※徒歩で迎えに来てください。(諸事情により難しい場合はご相談ください)
  - ※兄弟がいる家庭は、上の学年のお子さんから迎えに行ってください。
- その他
  - ・当日の「ほっとタイム」は中止です。「ふぁみりい」はまごころスクールからの指示に従ってください。

# お知らせ

## 習字セット・絵の具セットの準備と片付けについて

### 習字道具

- 1 保管・・・習字セットは毎回持ち帰ります。
- 2 準備・・・筆洗い用のペットボトルの準備をお願いします。
- 3 片付け・・・筆：ペットボトルの中ですすぎ、紙でふきます。

作品：持ち帰ります。

※筆や硯をふいてきたなくなった紙は、学校で捨てます。

ペットボトル：汚れた水ごとしっかり蓋をして持ち帰ります。

### 絵の具セット

- 1 保管・・・絵の具を使う学習の間のみ学校保管します。(他は持ち帰ります)
- 2 片付け・・・筆と水入れ：学校で洗います。

パレット：学習が終了したら持ち帰り、家で洗います。

(次時もパレットの絵の具を活用するため)

お手数をおかけしますが、よろしくお願いします。

## 浄水小学校はあとルーム

はあとルームは、「学級に入ることが苦しい」「学級にずっといることが苦しい」と感じる子どものための居場所です。

はあとルームでは、

- ・校内で、継続的に、心穏やかに過ごす
- ・自分のやりたいことややれることを見つけ、自信をつける
- ・家族以外の人と過ごすための、社会的ルールを学ぶ

ことを目標にし、自分らしく幸せに生きていこうとするエネルギーをためて、将来の自立への基盤を育てます。

はあとルームについてもっと知りたい、利用を検討したい場合は、担任や教育相談コーディネーター（教頭）にお問い合わせください。

## ひまわり教室をご存知ですか？

浄水小学校には、通級指導教室が設置されています。この通級指導教室の名前を「ひまわり教室」といいます。

ひまわり教室では、

- ・集団生活での緊張を和らげ学級生活に楽しく参加できるように意欲の回復を図ります。
- ・学習や運動などの苦手を軽減できるように指導、支援します。
- ・集団生活に必要なルールの理解や、人との関わりを学び、コミュニケーション力を高めます。

お子さん自身が不安感や苦手感を強くもっている、あるいは、お家の方に気になることがある場合は、担任や特別支援教育コーディネーター（教頭）にお問い合わせください。（利用にあたっては、市の承認が必要です）