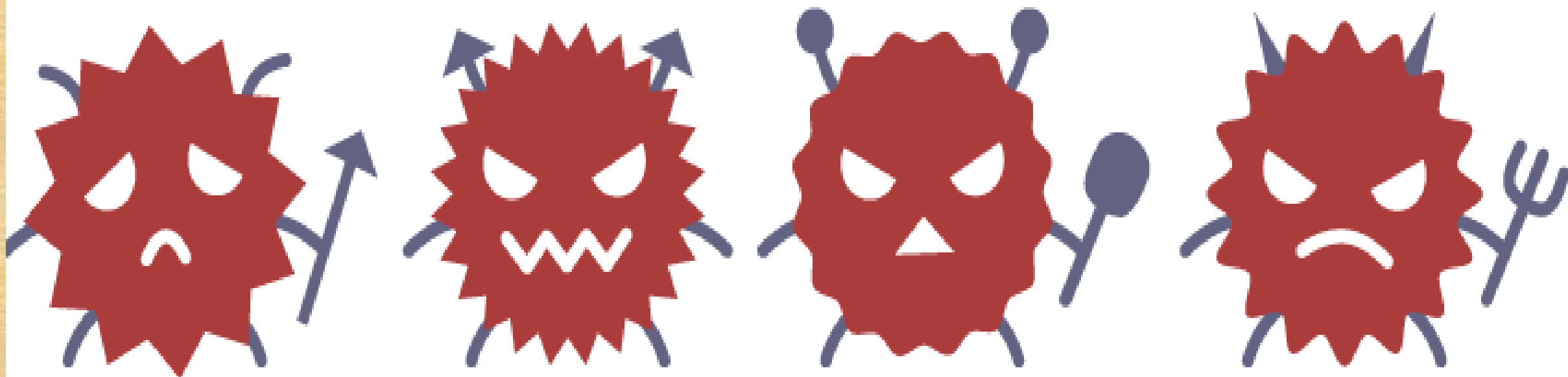


6月 全校朝会

1 しんがたコロナ

2 どうとく

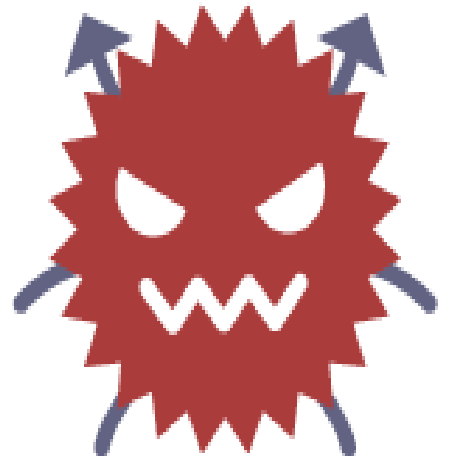
新型コロナ

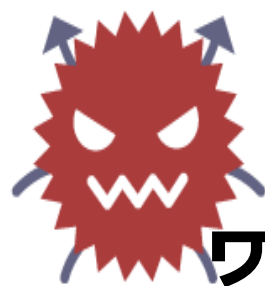


もしも

コロナウイルスが

目に見えたら





空気中に 3~5時間



じっけん

けいこうとりょう





リモコン



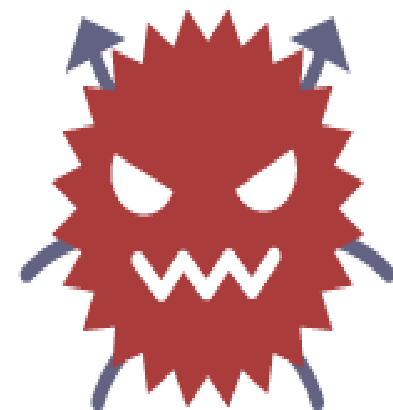
食器・テーブル



コップ

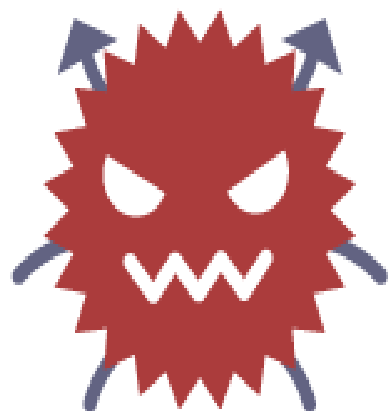
◆プラスチックや金属

2～3日



◆ボール紙

24時間(1日)



目、鼻、口から体の中へ



ウイルスは近くにいても！

＜ウイルスをなくす＞

- ・机、いす、ドアについているかも→消毒をする
- ・空気中に飛んでいるかも→窓を開けて換気をする
- ・ウイルスが体に入らないようにする

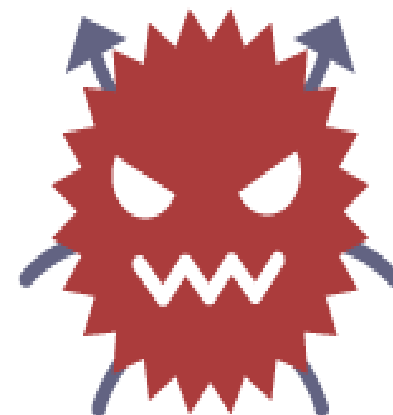
＜体に入れない＞

飛沫感染→マスクをする（口、鼻をかくす）

接触感染→手を洗う（てについたウイルスを落とす）

＜ウイルスを運ばない＞

- ・建物の入り口で手を消毒する。



どくとく

どうとくは

すきでですか

♥ 友達の考えを聞くのが好き！

- ・どんなふうに聞くか？
- ・聞いているだけでよいのか？

♥ 友達と話し合うのが楽しい！

- ・自分の考えを伝えるだけでよいのか？
- ・話し合うってどういうことか？

♥ 教材のお話が好き！

- ・どんなところが好きなのか？
- ・教材で何を考えるのか？

どうとくって
なにをべんきょう
するの？

じぶんのいきかた をべんきょうします

みんなよりよく生きようとしている
どう行動すればいいんだろう？

どうとくの
べんきょうのし
かた

はしのうえのおかみ



① おおかみが うさぎなどの小さいどうぶつに いじわるを していました。

いいきもち、おもしろい！

② あるひ いじわるをしようと はしのうえにいと、おおきな くまが おおかみを だっこして やさしくしてくれました。

③ おおかみは、くまのうしろすがたを みながら いつまでも いつまでも じっと たっていました。（なぜでしょうね。）

③ つぎのひ おおかみは うさぎを はしのうえで だっこして やさしくしてあげました。

④ ふしぎです やってあげたのに まえよりずっと いいきもちです。



ふしぎです。

やってあげたのに

前よりずっと
いい気持ちです。



どうしてまえより
いい気持ち
おおかみは だっ
たの？

①じぶんのかんが
えをもつ



②かんがえをだ

しあう



③ともだちのか
んがえについ
てかんがえる



④ふりかえる

自分の考えがどうか
わったか（せいちょう
したか）



とくに だいいじなのは？

①じぶん
のかんえ
えをもつ



②かん
がえをだ
しあう



③ともだ
ちのかん
がえにつ
いてかん
がえる



④ふりか
える



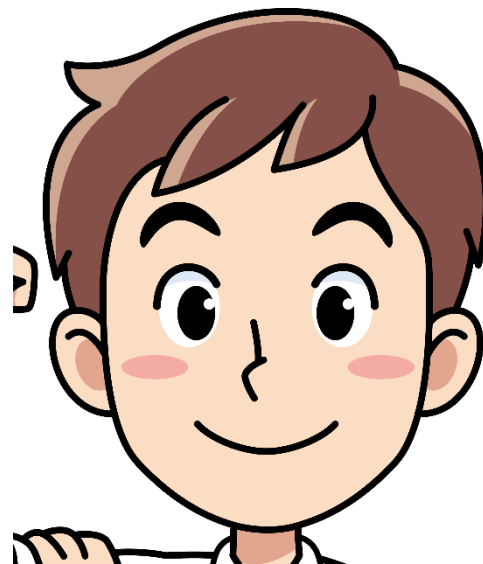
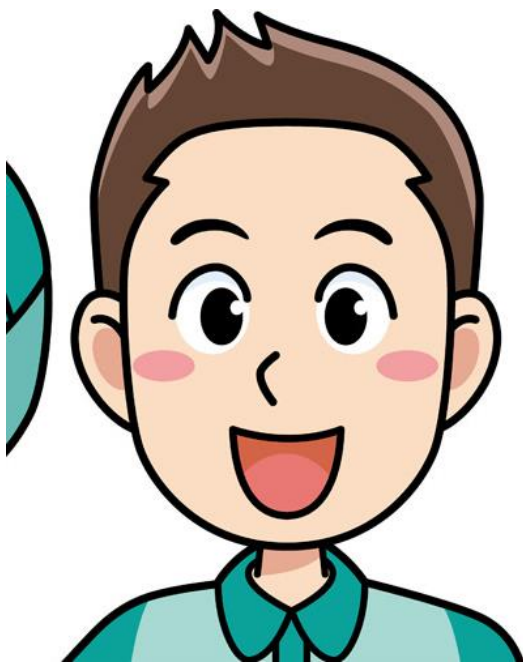
③ともだちのか
んがえについ
てかんがえる



いけんを だしました

- Aさん 「やさしくしてもらったことがなかったから、やさしくしてもらって、うれしかったから」
- Bさん 「うれしいひとをみると じぶんもうれしいから」
- Cさん 「でも よいことをするのははずかしい。」

について かんがえよう



はっとしたこと

「そうか！」

「わたしも！」

こたえはひとつ
じゃない

自分のこと
として考える

よいことをしようと
おもってる。

でも、できない。

ともだちの意見について



「わたしも、Cさんがいったはずかしいというきもちでできないといきがあります。」



「

「じぶんが損してやさしくしてくれたおばさんをみたことがある。」



ふりかえり

「わたしは、みんなのはなをきいて、みんなはずかしいもちがあることがわかりました。こんどはすごしがんばろうとしました。」

6月 全校朝会

1 しんがたコロナ

2 どうとく