



岩倉小だより

豊田市立岩倉小学校学校だより

令和3年4月30日

第1号

入学あめでとう、今日からいわくらっこです！



6年生から新入生へのお祝いの言葉

4月6日(月)、温かな日差しの中、入学式・始業式を行いました。新型コロナの感染拡大防止のため新入生生と保護者、来賓（市議1名）、6年生のみで行い、2～5年は教室でオンラインの参加としました。26名の新一年生は、担任が呼名すると元気に返事をして礼をしました。きちんと礼をすることは難しいことですが、頭をきちんと下げて立派な礼ができました。式辞の中で今年の学校のスローガン「みんな元気ないわくらっこ」の話をしました。26名の元気ないわくらっこが岩倉小学校の仲間入りです。

★3月の人事異動で、5名の職員が転退任されました。

近藤 久子《退職》 二宮拓麻《美山小へ》 榊原 季歩《海外青年協力隊・カンボジアへ》
小出 晃《事務主査・御蔵小へ》

★6名の職員をお迎えしました。よろしくお願ひします。

日高 杏沙美《加納小より》
市川 雅代《五ヶ丘小より》
日比野 翠《事務主事・美山小より》

土屋 健昂《新任》
青山 久美子《豊松小より》

※非常勤職員の異動は掲載していません。

★今年度の職員は以下の通りです。

校長	川合 英彦	5年1組	服部 加純	学級運営補助	松本 由香
教頭	稻垣 知並	5年2組	土屋 健昂	心の相談員	杉本 春美
教務主任	岩月 康人	6年1組	柴田 勇人	スクールカウンセラー	二宮 美絢
校務主任・3組	落合致奈佳	養護講師	森江 佳子	図書館司書	中村 寿子
4組	市川 雅代	主事	日比野 翠	A L T	ロエド・ディベラ
1年1組	青山久美子	少人数指導	今田 希美	日本語指導	原田 真里
2年1組	日高杏沙美	専科	柴垣 和子	公務手	瀬瀬 汎
3年1組	尾崎 育代	初任者指導	石川 道行	公務手	今井 洋子
4年1組	榊原 輝	体力向上補助	吉田美津子	給食配膳員	川島 嘉美

育て、元気ないくらっこ！ 一令和3年度岩倉小学校学校ビジョン

こんな子どもを育てたいという願いを学校と保護者、地域の方が共有することが子どもを育てる上で大切です。今年の学校の合言葉は「みんな 元気ないわくらっこ」です。毎日元気に過ごせるように職員一同力を尽くします。新型コロナの感染から子どもたちを守り、大きく変わりつつある社会の中で元気に生きていく力につける教育をめざします。また、当面する本校の課題について保護者、地域の方のご意見を聴きながら解決に取り組みます。子どもたちには、元気の素になる態度として「あいさつ、ちょうせん、じゅんび」を示しました。これを学校キャラクターの「いわくらっこ」とかけて「あいさつらっこ」「ちょうせんらっこ」「じゅんびらっこ」((いわくら3らっこ)として呼び掛けています。そして、もうひとつの中言葉が「岩倉一岩」です。子ども、職員、保護者、地域の皆様の心一つになること、心と心を通わせることを大切にします。この合言葉と重点努力目標を含めて岩倉小学校学校ビジョン」作成しました。4月17日に配付した「岩倉小学校の教育」に掲載しました。11月に行う保護者アンケートでこの学校ビジョンの取組状況についてご意見をいただく予定です。

★★★★★ 岩倉小学校の合言葉 ★★★★☆

「みんな元気ないわくらっこ」

あいさつ あいさつが響く岩倉小学校、岩倉の里に
ちょうせん できなくたってだいじょうぶ まずやってみよう
じゅんび 先を見て行動 一生の宝もの 成功の

いわくらっこ



「岩倉一岩」

子ども、職員、保護者、地域の方の心が一つになって、心をつなげて

岩倉小学校学校ビジョンQRコード→
(岩倉小学校ホームページからもご覧いただけます。)



<4月の子どもたち>

- ◆ 一年生の給食が12日から始まりました。しゃもじ、お玉をもって自分たちで配膳もしています
- ◆ 每朝、岩倉西南の通学班の子どもたちが遠くから「おはようございます。」と大きな声で挨拶してくれます。30mくらい離れたところからです。その声が岩倉の里に響きます。私も負けないように大きな声で挨拶を返します。一緒に歩いてくださっているボランティアさんがニコニコと見守ってくださっています。心が通ったようで元気が出ます。この気持ちを岩倉小学校の子どもたちみんなに感じてほしい。岩倉の地域の皆さんに感じていただきたいと思います。
- ◆ 4月22日(木)の一斎下校の出来事です。学校の東側の巴川沿いの歩道を6年生の男子が走って引き返してきました。事情を尋ねると、通学班の1年生の子が忘れ物をしたので、班長のその男子が1年生の代わりに忘れ物を取り来たとのことでした。とってもかっこよかったです。4月、新しい班長さん、委員会委員長さんが、一生懸命責任を果たしています。