

豊田市立豊松小学校・1年学年通信・R3年4月9日 NO.2

入学から4日間過ぎました!

入学して3日がたちました。子どもたちは、自己紹介をしたり、遊具の使い方や下校の仕方を覚えたり、避難訓練をしたりと、毎日、はりきって活動をしています。靴の整頓も上手になってきました。来週は、授業参観、PTA総会・学級懇談会があります。ぜひ、子どもたちのがんばっている姿を見にきてください。たくさんの提出物等、本当にありがとうございました。ご協力に感謝します。

まだまだ慣れない学校生活で、疲れているかと思います。お家では、しっかり休ませてあげてください。よろしくお願ひします。

お願い

- ・学習の予定については、裏面を見ていただき、お子さんと一緒に用具を揃えてください。
- ・色々な提出プリントや大切なお知らせプリントは、連絡バックに入れて帰ります。必ず毎日ご確認ください。

お知らせ

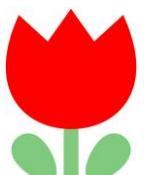
鉛筆の持ち方を学習しました。きちんと持つには、根気がいります。お家でも声をかけてくださいようにお願いいたします。学校でも声をかけていきます。あまりに気になるようでしたら家にある矯正器具を使用してもかまいません。



《行事予定とお知らせ》

4月のよこひ

- 4月12日（月） 正常日課（この日から通常授業で給食があります。給食セットを忘れずに！）
5時間授業 15：10 1～4年下校
身体測定①② 1～3年（身長、体重、視力、聴力などの測定を体操服で行います。）
- 17日（土） 授業参観・学級懇談会 11:55一斉下校（1年生は、8:55～9:35 授業参観、9:35～9:50 学級懇談会）
- 19日（月） 代休
- 20日（火） 学級写真撮影
- 26日（月） きりんクラブ読み語り 1～4年 15：10 下校
個別懇談（希望制） 5時間授業 15：10 一斉下校
- 27日（火） 個別懇談（希望制） 5時間授業 15：10 一斉下校
- 28日（水） 個別懇談（希望制） 5時間授業 15：10 一斉下校
- 29日（木） 祝昭和の日



《がくしゅうよてい》



	12日(月)	13日(火)	14日(水)	15日(木)	16日(金)	17日(土)
1	ぎょうじ しんたいけいそく (たいそうふくでします。)	こくご さあはじめよう	こくご よろしくね	こくご ひとつながることば	こくご ひとつながることば	さんすう かずとすうじ
2	ぎょうじ しんたいけいそく (めのけんさにはんかちがいります。)	おんがく うたっておどってなかよくなろう	せいかつ めいしづくり	さんすう どきどきがっこ	さんすう かずとすうじ	どうとく たのしいがっこ
3	さんすう どきどきがっこ	たいいく ゆうぐであそぼうならびっこ	ずこう どんどんかくのはたのしいな	たいいく ゆうぐであそぼうならびっこ	たいいく ゆうぐであそぼうならびっこ	こくご えんぴつをつかうとき にたしかめよう
4	がっかつ きゅうしょくのじゅんび	がっかつ きゅうしょくのじゅんび	ずこう どんどんかくのはたのしいな	こくご とめはねはらい	こくご こえをとどけよう	
5	こくご さあはじめよう	さんすう どきどきがっこ	おんがく うたっておどってなかよくなろう	せいかつ ともだちとなかよし	がっかつ かかりをきめよう	
下校	15:10 1~4ねんげこう	15:10 1~3ねんげこう	15:10 1・2ねんげこう	15:10 いっせいげこう	15:10 1・2ねんげこう	11:55 いっせいげこう
もちもの	<ul style="list-style-type: none"> ・おきがさ ・あかしろぼうし (学校保管) ・じゅぎょうのきょうかしょ ・たいそうふく・ はんかち 	<ul style="list-style-type: none"> ・じゅぎょうのきょうかしょ ・たいそうふく 	<ul style="list-style-type: none"> ・じゅぎょうのきょうかしょ 	<ul style="list-style-type: none"> ・じゅぎょうのきょうかしょ・のおと ・たいそうふく 	<ul style="list-style-type: none"> ・じゅぎょうのきょうかしょ・のおと ・たいそうふく 	<ul style="list-style-type: none"> ・じゅぎょうのきょうかしょ・のおと
	・小中学生総合保障制度への加入について(任意)配布					・小中学生総合保障制度への加入について(任意)
	連絡袋、連絡ノート、給食セット、歯磨きセットは毎日持たせてください。 上記の時間割に合わせて、教科書（国語、算数、生活、音楽、図工、道徳）・ノート（算数のみ配付後）を持たせてください。					