

保護者の皆様

豊田市立五ヶ丘小学校

### いじめのサイン発見チェックシート（保護者用）について

新緑の候、保護者の皆様には、日ごろから本校の教育活動へのご理解とご支援をいただきありがとうございます。

さて、「いじめのサイン発見チェックシート」を、政府広報／文部科学省から出されているチェックシートを参考に、裏面のように作成しました。子どもたちの中には、だれにも相談できず「いじめ」で悩んでいる子もいます。言葉では伝えられなくても、「いじめ」があれば毎日の生活の中に、これまでとは違った行動や態度などが現れます。お子さんの様子について、本紙を使って普段の生活との違いを確認してみてください。学校ホームページにも掲載しますので、気になるときはご活用ください。

#### 「あれ？もしかして…」と思ったら

- まずは、お子さんにとって良き相談相手になり、話を聞いてあげましょう。気持ちを「聞いてくれる」「受け入れてくれる」という思いをお子さんがもてることが大切です。
- 様子がおかしくても、問い詰めたり、結論を急いだりしないようにしましょう。
- 何があっても「守り抜く」「必ず助ける」ことを真剣に伝えましょう。
- 子どもに次のようなことは言わないようにしましょう。
  - 「無視しなさい」「大したことではない」「あなたにも悪いところがある」
  - 「いじめられるほうが悪い」「弱いからいじめられる」
- ご家族だけで悩まずに、心配なことは学校または下の相談窓口へ相談してください。

**連絡先 五ヶ丘小学校 （☎ 80-5533）**

#### 【豊田市の相談窓口】

- |                |   |
|----------------|---|
| * パルクとよた相談部    | ☎ 0565-33-9955（月～土 9:00～17:00）                        |
| * とよた子どもの権利相談室 | ☎ 0120-797-931<br>（水・木・土・日 13:00～18:00、金 13:00～20:00） |
| * はあとラインとよた    | ☎ 0565-31-7867（月～金 9:00～17:00）                        |



## いじめのサイン発見チェックシート（保護者用）



毎日の生活の中に、これまでとちがった行動や態度が現れていないか確認してみましょう。

※お子様の様子が該当するチェック項目について☑をご記入ください。

### ○お子さんが「いじめ」を受けていませんか？

- 朝（登校前） ☐ 朝起きてこない。布団からなかなか出てこない。  
☐ 朝になると「体の具合が悪い」と言い、学校を休みたがる。  
☐ 欠席連絡した後、急に落ち着き、ほっとした表情になる。  
☐ 遅刻や早退が増えた。  
☐ 食欲がなくなったり、だまって食べるようになったりした。
- 夕（下校後） ☐ 勉強しなくなる。集中力がない。  
☐ 家からお金を持ち出したり、必要以上のお金をほしがったりする。  
☐ 遊びのなかで、笑われたり、からかわれたり、命令されたりしている。  
☐ 親しい友だちが遊びに来ない、遊びに行かない。  
☐ 交友関係が変わった。  
☐ 電話やメールの着信音におびえる。

- 夜（就寝前） ☐ 表情が暗く、家族との会話も少なくなった。  
☐ 家族への態度が大きくなる。家族への言動がひどくなる。  
☐ ささいなことでいらいらしたり、物にあたったりする。  
☐ 学校や友だちの話題が減った。  
☐ 自分の部屋に閉じこもる時間が増えた。  
☐ 理由をはっきり言わないあざや、傷あとがある。  
☐ 自分の物を触られるのを嫌がる。  
☐ スマホやパソコン（オンラインゲームを含む）をいつも気にしている。

- 夜間（就寝後） ☐ 寝つきが悪かったり、夜眠れなかったりする日が続く。  
☐ 学校で使う物や持ち物がなくなったり、壊れたりしている。  
☐ 教科書やノートにいやがらせの落書きをされたり、破られたりしている。  
☐ 服がよごれていたり、破れていたりする。  
☐ スマホやオンラインゲームを確認すると、悪口を言われていたりやりとりを消した形跡があったりする。

### ○お子さんが「いじめ」をしていませんか？

\*いじめる側になっていると、次のようなサインが出ていることがあります。

- ☐ 言葉遣いが悪くなる。言うことを聞かない。人のことをばかにする。  
☐ 交友関係が変わった。  
☐ 買ったおぼえのない物を持っている。  
☐ 与えたお金以上のものを持っている。おこづかいでは買えないものを持っている。

※チェック項目は、政府広報／文部科学省「いじめのサイン発見シート」を参考にしました。