

令和7年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（54） 学校名 豊田市立石畳小学校

1 テーマ

ふるさとのよさを生かした生き生き体験活動の推進

2 ねらい

恵まれた自然と整えられた学習環境、温かい人情の中で、のびのびと育ててほしいという地域や保護者の願いを踏まえ、地域のよさを生かした教育活動を推進する。

- (1) 豊かな自然の中で生き生きと活動したり、地域の人々との交流を通したりして、ふるさとのよさを見つけ、進んで学ぶ子を育てる。
- (2) 農業や陶芸など、地域の特色を生かした学習を進め、校区の伝統文化に関心を持ち、地域のよさを見つけ、伝えていこうとする心情を育てる。
- (3) 地域の特色を生かした体験的な活動を通して、自ら学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する力を育てる。
- (4) 指導方法の工夫や、一人一人の個に応じた適切な支援をすることにより、運動技能の向上を図る。

3 活動内容

- (1) 地域の農業や伝統文化を取り入れた学習、地域探検を通して地域を知る学習を進める。
- (2) 本校の特色である陶芸設備を活用し、積極的に陶芸活動を進める。
- (3) 地域の教育ボランティアや学生ボランティア、施設・文化財等を積極的に活用した学習を進める。
- (4) 定期的に行う教育相談活動

4 成果と課題

地域ボランティアや施設・文化財・地域行事(石畳朝市)を活用したり、農業や伝統文化、陶芸など地域の特色を生かした学習を進めたりすることで、児童は実感的な理解が深まり、学校と地域とのつながりを一層深くすることができた。

<陶芸作品を作った児童の声>

- ・陶芸の先生に教えてもらったら、作り方が分かって、とても上手にできました。うれしかったです。(2年生)

<石畳朝市に参加した児童の声>

- ・朝市で、私たちのハンドベル演奏を、たくさんの地域の人たちに聞いてもらうことができてよかった。発表できてうれしかった。(6年)

<栽培活動を体験した児童の声>

- ・田植えや稲刈りを体験して、米作りの大変さがよくわかった。作ったもち米で、

餅つきもできた。貴重な体験をすることができた。(5年)

<保護者・地域の方の声>

- ・ホームページを見ると、学校の様子を知ることができてよかった。
- ・自分たちの住んでいる地域のことを学ぶことが、地域の発展につながっていくと思う。子どもたちと校外学習等で、触れ合えることがうれしい。
- ・保護者アンケートでは、98%の方が、「とてもよい」「よい」と回答した。

<校内整備員>

- ・子どもたちが安全に学べるように、校内環境を整えていただけた。

5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・学校ホームページを随時更新(200回以上)し、各学年の取組を紹介した。
- ・授業参観(学習発表会)で、本事業に関わる公開授業(発表)や展示を行った。