

令和6年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（54） 学校名 豊田市立 石畠小学校

1 テーマ

ふるさとのよさを生かした生き生き体験活動の推進

2 ねらい

- (1) 豊かな自然の中で生き生きと活動したり、地域の人々との交流を通したりして、ふるさとのよさを見つけ、進んで学ぶ子を育てる。
- (2) 農業や陶芸など、地域の特色を生かした学習を進め、校区の伝統文化に関心をもち、地域のよさを見つけ、伝えていこうとする心情を育てる。
- (3) 地域の特色を生かした体験的な活動を通して、自ら学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する力を育てる。
- (4) 指導方法の工夫や、一人一人の個に応じた適切な支援をすることにより、運動技能の向上を図る。

3 活動内容

- (1) 地域ボランティアや施設・文化財・地域行事を活用した学習を進める。
- (2) 陶芸施設を活用し、陶芸作品制作を進める。
- (3) 地域の農業や伝統文化を取り入れた学習や、地域を知る学習を進める。
- (4) 体力補助指導員による学習活動支援により、運動技能向上を進める。
- (5) 校内整備員による校内の環境整備を進める。

4 成果と課題

- ・地域ボランティアや施設・文化財・地域行事(石畠朝市)を活用したり、農業や伝統文化、陶芸など地域の特色を生かした学習を進めることで、児童は実感的な理解が深まり、学校と地域とのつながりを一層深くすることができた。

<陶芸作品を作った児童の声>

- ・花瓶を作ったら、お店で売っているものみたいなのができた。うれしいな（1年生）
- ・完成した表札を家に持つて帰ったら、お母さん、喜ぶだろうな。楽しみだな。（3年生）

<朝市に参加した児童の声>

- ・私たちのハンドベル演奏を、たくさんの地域の人たちに聞いてもらうことができる朝市という場所があってよかった。発表できてうれしかった。（6年）

<栽培活動を体験した児童の声>

- ・田植えや稲刈りを体験して、米作りの大変さがよくわかった。ご飯を食べられるとの、ありがたさを感じた。(5年)

<保護者・地域の方の声>

- ・ホームページを見ると、学校の様子を知ることができてよかったです。
- ・自分たちが暮らす地域のことを学ぶことが、地域の発展につながっていくと思う。
- ・朝市などで子どもたちと触れ合えることがうれしい。

<体力補助指導員>

- ・専門的な知識に基づいた支援や、模範運動を演示してもらうことで、子どもたちの運動に対する意欲を高めることにつながった。

<校内整備員>

- ・子どもたちが安全な校内環境の中で学べるように整えていただけた。

5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・学校ホームページを随時更新（200回以上）し、各学年の取組を紹介した。
- ・授業参観で本事業に関わる公開授業（発表）や展示を行った。