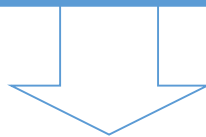




前回のたよりでは、学校経営方針について、ご説明しました。今回は、それを受けて、各担任が考えた、学級経営方針を紹介させていただきます。

「本校のめざす子ども像」

- ㊦ 真剣に勉強する子
- ㊦ なかよく助け合う子
- ㊦ やさしく親切な子
- ㊦ 体をきたえ丈夫な子
- ㊦ 最後までやり抜く子



1年1組

「担任の思い」

級訓 「ぼれぼれ～ぼこあぼこ～」

- ①一人一人の個性を大切に、「～したい」「～やってみたい」の言葉があふれる学級にしたい。
- ②小さな一歩が集まり、自分のよさに気づき、友達を認め、助け合えるような子を育てる。
- ③授業の受け方や学校での過ごし方、人との関わり方など基本的なスキルを身に付けさせる。
- ④基本的な読み書きの定着を図り、学習の土台を作る。

2年1組

「担任の思い」

級訓 「にこまる」

- ・優しさ溢れるクラス
- ・笑顔溢れるクラス
- ・助け合いができるクラス

- ①あいさつが自分から進んでできる
- ②自分たちで切り替えができる
- ③整理整頓ができる



3年1組

《担任の思い》

級訓「いっち だんけつ（一致団結）」

- ・自分のことだけでなく、学校生活を送っていく中で周りの友達や様子を意識することができ、毎日の学校生活や行事において友達と協力してより良いものを作り上げようと努力する学級をめざす。
- ・学校生活における基礎基本（授業中のマナー、あいさつ、返事、発表の仕方）をしっかりと身につける。

4年1組

《担任の思い》

級訓「アイアイ」…学び合い 関わり合い 助け合い

< 目指す子ども像 >

- ・よく聞き、よく考え、自分の思いをいきいきと表現できる子
- ・思いやりの気持ちをもち、友だちを大切にできる子
- ・自分の意見をもった上で、友だちの意見を聞き、よりよいものにしようと努力できる子

5年1組

《担任の思い》

級訓「輝け！ Colorful ガーベラ」…様々な個性が輝き、希望をもって前に進んでいく

< 目指す子ども像 >

知…真剣に学習に取り組み、目標に向かって最後までやり抜くことのできる子

徳…仲間の個性を大切に、仲良く助け合うことができる子

体…元気よく体を動かし、病気やケガを防ぎ、丈夫な体をもつ子

6年1組

《担任の思い》

級訓「ミニオン・ザ・スカイ」…みんな元気いっぱい笑顔で過ごせるクラス

< 目指す子ども像 >

- ①最高学年として、責任をもち、最後まで粘り強く自分のすべきことに取り組む子
- ②「気づき、考え、実行する」の理念のもと、自分から進んで動ける子
- ③周りの子に優しくでき、仲間として、受け入れられる子

6年2組

《担任の思い》

級訓 「開花前進 限界突破」

…日々前進し過去の自分に誇れるわたしになり、堂々と花開く

< 目指す子ども像 >

- ①自分を越えることができるよう、粘り強く取り組む子
- ②自分の個性、仲間の個性を認め、高め合える子
- ③他者のやさしさ・思いやりに気づき、互いを尊重できる子

ひまわり1組

《担任の思い》

- ・自分の気持ちや伝えたいことを正しく伝えることができる。
- ・相手の気持ちを考えて、思いやりをもって行動することができる。
- ・感情のコントロールをして、落ち着いて活動に取り組むことができる。

ひまわり2組

《担任の思い》

- ・自分の伝えたいことを、正しく伝えることができる。
- ・誰に対しても優しく接し、助け合うことができる。
- ・その場に合った言葉で話すことができる。

