

智を磨く

豊田市立飯野小学校

令和 8年 2月20日 No.40

〈学校だより〉文責:大村 齋人

TEL:(0565)76-2504

E-mail:s-iino@toyota.ed.jp



授業参観ありがとうございました

今週開催した授業参観には、100人を大きく超える保護者の方に御来校いただきました。ありがとうございました。子どもたちの日頃の取組の様子が伝わったと思います。

よろしければ、下記より授業参観の感想をお聞かせください。

[こちらをクリックして、授業参観の感想をお聞かせください。](#)



【1年生活科 ありがとうの会】



【ひまわり ひまわり発表会】



さいしょはあやとりがむずかしかったけど、たくさんれんしゅうしてうまくできてよかったです。名人がたのしんでくれてうれしかったです。(1年生児童)

たのしかったし、うれしかったし、名人がすごかったっていって、ありがとうをつたえられました。(1年生児童)



【3年総合 伝統発表会】



【5年外国語



お店本番】

お店をやって smile と gesture の2個のシールがもらえてうれしかったです。見事、商品がなくなったのがほころしかったです。また機会があったら、うまく接したいです。(5年生児童)

英語をちゃんと言えて、家族がたのしんでくれてうれしかったです。(5年生児童)

人を助けるってことは、手を差し伸べられてその人を救えるとき、助けられないのは、勇気が出ず自分の恐怖心で手を差し伸べられないとき(5年生児童)

人を助けるのは、その人がいつも通り過ごせたり、自分がその人を助けたいと思うから。助けられなかったときは、その人が大切な人だったら、罪悪感や一生後悔が残る。(5年生児童)

その人の勇気と根性。助けられるときは、相手を優先する。助けられないときは、自分のことしか考えていない。いいやつか自己中かの違い(5年生児童)

【5年道徳科 人を助けられるときと、助けられないときのちがって何か】

人の役に立てなくても、人の役に立とうとする気持ちだけで周りの人から尊敬されるということを知った。また、亡くなると悲しい=生きていてくれる事が一番うれしいということに、改めて気付かされた。(6年生児童)

生きているだけでも、誰かの役に立っているのが分かった。人の役に立つために、人がうれしいと思うことをしてあげたい。これからは自分も人の役に立てるようにがんばりたいです。(6年生児童)

【6年道徳科 人の役に立つこととは】