

智を磨く

豊田市立飯野小学校



令和 7年11月20日 No.28

おむら よしひと
<学校だより>文責: 大村 斎人

TEL:(0565)76-2504

E-mail : s-iino@toyota.ed.jp

教師を取り巻く環境整備（地域・保護者の皆様へ）

▶ 教師が子供にもっと向き合えるようにする必要があります！

2 文部科学省・教育委員会・学校の取組

■働き方改革を進めるための仕組み作り

■教職員定数の改善
■支援スタッフの充実

■教職調整額の引上げ

更に取組を進めていくためには、これらの取組に加え、**地域や保護者の皆様のご協力が不可欠です**！

3 ご協力いただきたいこと

- ☑ コミュニティ・スクールなどを通じ、**学校運営に参画**いただけます
- ☑ 学校以外が担うべき業務の**役割分担の見直しへのご協力**
(登下校の見守り、学校ボランティアへの応募など)
- ☑ **学校行事や業務の見直しへのご理解**



※ 教職員とのより良い関係づくりにご配慮ください

⚠ 適切な表現・声量

怒鳴るなどの行動はお控えください

⚠ 過度な要求

学校ができないこともあることをご理解ください

⚠ 適切な時間内の御相談

ご相談は定時内に過度に長時間の御相談はお控えください

⚠ SNSでの拡散

先生や子供を傷つけるSNS投稿はお控えください

文部科学省のHPに広報チラシが公開されています。

タイトルのとおり、教師を取り巻く環境整備を進めるために、どのような取組が必要であるかまとめたものです。

教育委員会向け、市長向け、校長向け、保護者向け、教職を目指す若者向けの5種類があります。

上の資料は「保護者向け」の資料の一部です。特に、一番下の「※教職員とのより良い関係づくりにご配慮ください」の部分は、非常に興味深い記述が並んでいます。これを本当に文部科学省が作成したのかと思い、二度見してしまいました。

【再掲】

- ・適切な表現・声量 ~怒鳴るなどの行動はお控えください~
- ・適切な時間内の御相談 ~ご相談は定時内に過度の長時間の御相談はお控えください~
- ・過度な要求 ~学校ができないこともあることをご理解ください~

いわゆるモンスター・ペアレントの言動を指していると思われます。幸いなことに、飯野小学校ではこのような事案で教師を取り巻く環境に問題が生じることは稀です。このような内容を国が発しなければいけない現状が全国的に広まっていると推測されます。

飯野小学校では、「定時内」というのは午前8時から午後4時30分までです。

御家庭の都合もあるのは十分承知ですが、随分早い時刻に車でお子様を登校させることがあると、その対応のために定時より早い時刻から勤務することになります。ご配慮いただけたるとありがたいです。

[文部科学省 広報チラシ 教師を取り巻く環境整備（地域・保護者の皆様へ）はこちらから](#)