

令和 6 年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号（ 5 3 ） 学校名 豊田市立飯野小学校

1 テーマ

生き生きと活動し ともにかわり 伝え合う飯野っ子
— 体験活動を通して、人（仲間・地域の方）とのかかわりあいを深めよう —

2 ねらい

- ・学ぶ楽しさを実感し、自ら学ぶ子を育成する
- ・基本的生活習慣を身につけ、心身ともに健全な子を育成する
- ・互いのよさを認め合い、周囲と助け合って生きようとする態度を育成する
- ・子どもの成長が見える学校づくり、共通理解のもと機能する体制づくりを推進する
- ・共感的に学び合う集団づくり、わかる授業の創造に努める
- ・子どもとともにあり、ともに活動し、子どものよき手本となる教師集団づくりに努める
- ・ねらいを明確にした活動計画をもとに、めざす子どもの育成に最後まで努力する教師集団づくりに努める

3 活動内容

【花や野菜の栽培活動】

- 1 年：花や野菜を育てる。
- 2 年：夏野菜・サツマイモを育てる。
- 3 年：花を育てる。
- 4 年：ゴーヤを育てる。
- 5 年：米作りについて調べ、地域の方とともに米を育て、収穫し、大地の恵みに感謝する。
- 6 年：ジャガイモの栽培活動を通して、人とのかわりあいを深める。
- ひまわり（特別支援学級）：栽培した野菜で調理実習やお楽しみ会をする。
- 委員会活動：F B C に向けての花壇づくり。

4 成果と課題

（1）成果

校内整備員の配置により、細かいところまで丁寧に整備することができた。運動会前には、運動場の雑草をきれいに処理してくれたおかげで、運動会を無事開催することができた。

各学年の栽培活動では、地域の方々にアドバイスをしていただき、収穫以外にも子どもたちは多くのことを学ぶことができた。5 年生は、収穫した米でおにぎりを作ってお世話になった方々を招いて感謝祭を行った。感謝しながら、一緒においしそうに食べる姿がみられた。

花壇づくりの活動では、今年度も、ボランティアの方によって種まき・移植等を行った。環境委員会の児童らもその作業に加わり、短い時間ではあったが種まきや移植等を手伝った。また、パンジーの鉢植えを作り、お世話になったボランティアの方々に送ったり、卒業式に式場に飾ったりする予定である。それでもあまった苗は、家庭や地域で育ててもらっている。

保護者アンケートの値も「3.38」となり、昨年度までを上回った。

（2）課題

育てた作物を学校で調理し、食べる活動ができるようになり、子どもたちも収穫の喜びを実感しやすくなったと感じる。調理実習では、アレルギーをもつ児童に配慮するなど、細心の注意を図って行うため、通常の授業より負担は大きい。それだけの成果がある活動だと感じている。花壇づくりについては、1 回の作業に時間がかかるため、授業との兼ね合いもあり、子どもたちをどこまで関わらせるのが難しいと感じた。

5 保護者・地域への情報発信の取組実績

- ・今年度は 29 回ホームページを更新し、各学年の活動や委員会の取組を「特色ある教育活動」の欄で紹介してきた。
- ・花壇づくりの様子をホームページに掲載するとともに、地域コーディネーターの方が発行する「ボランティアだより」の紙面で、花壇づくりの進捗状況ならびに作業の様子を紹介した。
- ・余った苗を保護者や地域に配る活動を通して、学校の取り組みを知らせる機会になった。