

令和5年2月10日

本城小保護者の皆様

豊田市立本城小学校長

鈴木 文与志

令和4年度「学校評価保護者（市・本城小）アンケート」と 「学校自己評価」の結果について

向春の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、11月にお願いした『学校の教育活動に関するアンケート』（本校及び市全体）・『学校自己評価』の集計ができましたので、本校及び市（小学校）結果をご紹介いたします。

その結果を見ますと、概ね「よい」以上の評価をいただいておりますが、**道徳教育（項目14）、生徒指導（項目17）**が低い評価となっており、**学習指導（項目11）、道徳教育（項目14）、教育相談（項目15）、生徒指導（項目18）**の面で「わからない」と答えた方が多い傾向にあります。

また、保護者及び学校のアンケートの「共通項目」については、比較検討した内容を後述します。

今後も、本校の教育活動を充実させるとともに、保護者の皆様に本校教育をいつそうご理解いただけるよう取り組んでまいります。

そして、今回のアンケート結果を真摯に受け止め、子どもたちとともによりよい学校づくりに努めてまいりますので、今後とも保護者の皆様にはご支援・ご協力をお願いいたします。

1 保護者のみなさんの取組について（★左の表→本校 ★右の表→市の小学校平均）

・とてもよくしている-4 ・している-3 ・あまりしていない-2 ・していない-1			本城小保護者 (%)					豊田市保護者平均 (%)				
番号		項目	4	3	2	1	空欄	4	3	2	1	空欄
1	保護者の取組	学校から出される文書を読んでいますか。	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0	34.4	59.6	5.5	0.5	0.0
2		参観日などの学校行事へ参加していますか。	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	67.9	30.2	1.6	0.3	0.0
3		お子さんと学校のことを話していますか。	34.6	53.8	7.7	3.8	0.0	38.7	54.4	6.7	0.3	0.0
4		PTA活動や学校のボランティア活動などに参加していますか。	15.4	69.2	15.4	0.0	0.0	16.0	43.1	25.7	15.2	0.0

2 学校の取組について (左の表→本校、中の表→市の小学校平均、右の表→学校自己評価)

※本城小保護者 24 家庭の回答 (%)、市の小学校平均 (%)、学校自己評価 (4段階評価)

・とてもよい-4 ・よい-3 ・あまりよくない-2 ・よくない-1 ・わからない-0			本城小保護者 (%)					豊田市保護者平均 (%)					学校自己評価
番号		項目	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	(4段階評価)
5	教育目標	学校の教育目標や教育方針について、学校は学校だよりなどでわかりやすく伝えているか。	19.2	61.5	3.8	7.7	7.7	17.4	68.5	5.3	0.8	8.0	3.2
6	学校特色	特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色のある教育活動をおこなっているか。	38.5	50.0	0.0	0.0	11.5	24.5	62.0	3.4	0.8	9.4	3.1
7	施設管理	校舎内外の施設・設備の管理をしっかりとおこなっているか。	7.7	69.2	7.7	0.0	15.4	20.3	60.8	5.2	1.3	12.5	3.4
8	家庭連携	保護者との連携を図り、開かれた学校づくりを進めているか。	26.9	57.7	11.5	3.8	0.0	22.8	62.7	6.1	1.2	7.1	3.6
9	学習指導	学年の学習目標や学習内容を知らせているか。	23.1	57.7	3.8	3.8	11.5	24.4	64.0	5.4	1.2	5.0	2.6 
10	学習指導	子どもが意欲的に授業に取り組むように工夫しているか。	23.1	61.5	0.0	0.0	15.4	22.0	60.0	6.0	1.2	10.8	3.2
11	学習指導	一人一人に応じたわかりやすい授業をしているか。 	23.1	46.2	7.7	0.0	23.1	15.8	52.7	8.3	2.1	21.1	3.4
12	学習指導	基礎学力を身につける工夫をしているか。	23.1	46.2	7.7	7.7	15.4	18.6	60.8	7.7	1.6	11.2	3.3
13	学習指導	個別懇談等で子どもの学習状況を的確に説明しているか。	34.6	53.8	3.8	0.0	7.7	29.4	59.4	5.8	1.2	4.2	3.3
14	道徳教育	豊かな人間性や心を育てる道徳の指導をしているか。 	19.2	38.5	3.8	0.0	38.5	19.2	58.2	4.3	1.1	17.3	3.2
15	教育相談	子どもとのふれあいを大切にし、教育相談等で児童生徒理解に努めているか。 	19.2	42.3	0.0	0.0	38.5	19.5	57.1	4.9	1.4	17.1	3.6
16	特別活動	学級活動、児童会活動、学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫しているか。	19.2	61.5	0.0	0.0	19.2	25.1	60.4	3.6	0.9	9.9	3.2
17	生徒指導	基本的な生活習慣や規範意識の向上をはかるように指導しているか。	19.2	46.2	30.8	0.0	3.8	19.1	60.8	5.4	1.1	13.6	2.9 
18	生徒指導	問題行動の予防と早期発見、早期対応に努めているか。 	15.4	50.0	7.7	0.0	26.9	15.0	51.2	7.8	2.7	23.3	3.7
19	健康指導	子どもが心身ともに健康な生活が送れるように指導しているか。	19.2	61.5	0.0	0.0	19.2	20.7	64.9	3.3	1.2	10.0	3.0
20	図書館	読書環境を整え読書に親しむ活動を進めているか。	23.1	53.8	0.0	0.0	23.1	24.7	58.8	4.8	0.8	10.9	3.3
21	情報指導	コンピュータの活用能力を高めるとともに、情報モラルの指導に取り組んでいるか。	19.2	57.7	0.0	0.0	23.1	19.5	59.2	4.7	1.2	15.3	3.0
22	安全教育	子どもの安全を守る活動を積極的に進めているか。	23.1	50.0	3.8	3.8	19.2	27.4	61.6	3.3	1.1	6.7	3.0
23	特色学校	「特色ある学校づくり推進事業」によって、子どもが生き生きと活動しているか。	34.6	53.8	3.8	0.0	7.7						

 ⇒評価が高い  ⇒評価が低い  ⇒「わからない」が多い  ⇒改善の余地あり

※自由記述への対応については、別紙「保護者の皆様からいただいたご意見と今後の考え方・方針」をご参照ください。

【結果の考察と今後の取組について】

★保護者の方・学校両方からの評価が高い項目

- 項目：8（家庭連携）…保護者との連携を図り、開かれた学校づくりを進めているか。
- 項目：13（学習指導）…個別懇談等で子どもの学習状況を的確に説明しているか。

…4月の家庭訪問や7月・12月の個別懇談会では、担任から学校での様子（学習・生活・行事等）についてお伝えしたり、保護者の方からお子さんに関わることについてお聞きしたりすることができました。そして、保護者の方々の思いや考えを、学校・学級での教育活動に少しずつ反映させてきました。今後も、保護者及び地域の方々からご意見等を伺い、家庭・地域・学校が連携・協力をしながら、「地域と共にある学校づくり」を進めてまいります。これからも、ご支援・ご協力をお願ひいたします。

★教員が“改善の余地がある”と考える項目

- 項目：9（学習指導）…学年の学習目標や学習内容を知らせているか。

…年度初め（4月中旬）、各学年の「学級経営方針」等を記載したプリントをご家庭に配付し、家庭訪問の際には担任から保護者の方に説明させていただきました。また、年2回の懇談会では、お子さんの取組について具体的にお伝えし、お子様の成長や努力を保護者の方と共有することができました。しかし、今年度を振り返りますと、全学年の学習・授業の様子を十分にお伝えすることができたとは言い難いと思います。この点反省し、学校通信・学級通信等を通して、学習・授業に関するところを積極的に情報発信していきます。

★保護者の方・学校両方からの評価が低い項目

- 項目：17（生徒指導）…基本的な生活習慣や規範意識の向上をはかるように指導しているか。

…「基本的な生活習慣」の中の「あいさつ」については、教職員から子どもたちに積極的にあいさつしたり、代表委員会が中心となって「あいさつ運動」を実施したりしながら進めてきました。また、「学校賞」として、すばらしいあいさつができる子を全体の場で紹介したりするなど、「気持ちのよいあいさつ」を取り上げ、子どもたちに価値付けをしてきました。進んであいさつをする子が増えてはいますが、まだ十分とは言えません。今後も、互いにすがすがしい気分になれるあいさつを目指し、子どもたちと教職員が積極的にあいさつを交わしながら、あいさつの輪を広げていきたいと思います。ご家庭でも、あいさつすることを通して、その大切さをお子さんに教えていただけたとありがとうございます。

そのほか、「規範意識」（善惡の判断、交通ルールの順守等）についても、学校での指導だけでなく、家庭での指導も大切ですので、今後ともご協力を願ひます。

★保護者の方の「わからない」が多かった項目

- 項目：11（学習指導）…一人一人に応じたわかりやすい授業をしているか。

…全学年の授業で、学習用タブレット（iPad）を使い、基礎・基本を定着させるドリル「キュビナ」を活用しています。また、本城タイムや家庭学習でも、ドリル学習を行い、基礎学力の定着を図っています。

…各教員は、子どもたちが興味関心をもち意欲的に取り組める授業を目指し、教材・教具や授業方法を工夫しています。今後も、校内研修等を通して教員が授業改善を図りながら、わかりやすく楽しい授業をしていきたいと思います。そして、学校公開（授業参観）で、保護者の方々に授業の様子を見ていただけたり、通信等でお伝えしたりすることを通して、保護者の方の「学習指導への理解」を得ていきたいと思います。
- 項目：14（道徳教育）…豊かな人間性や心を育てる道徳の指導をしているか。

…週1回、年間35時間（1年生は34時間）の道徳の授業を中心に、学校教育全体で道徳教育を行っています。授業においては、教科書の題材を活用しながら、子どもたちの思いや考えを担任が

引き出し、子ども同士で意見交流することを通して多様な考え方や価値観にふれられるようにしています。
次年度の学校公開日には、道徳の授業を参観していただきたいと考えています。

●項目：15（教育相談）…子どもとのふれあいを大切にし、教育相談等で児童生徒理解に努めているか。

●項目：18（生徒指導）…問題行動の予防と早期発見、早期対応に努めているか。

…生徒指導上の問題が発生した場合、その対応等については、関係するご家庭（保護者）と学校との情報交換（連絡・相談・報告）が主になりますので、多くの保護者の方々にとって、「問題行動の早期発見・早期対応」の具体的なことは見えにくいと思います。

…今年度も、「問題行動の予防と早期発見、早期対応」ができるよう、学校では普段から子どもとのふれあいを大切にし、子どもの表情の変化やつぶやき等から早期発見につなげています。また、教育相談等で児童理解に努めております。さらに、お子さんに関する心配な点は、学校からご家庭へ・ご家庭から学校へと連絡し合い、両者で連携しながらよりよい解決を進めてきています。今後もご家庭と連絡・連携を密にし、お子さんの健やかな成長に努めてまいりますので、ご協力をお願ひいたします。



～今年度の評価結果等をもとに改善を図り、
本校教育がよりよいものになるよう努めてまいります。
今後とも、ご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします～