

令和4年2月 本城小学校

令和3年度「学校評価保護者（市・本城小）アンケート」と 「学校自己評価」の結果について

早春の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、11月にお願いした『学校の教育活動に関するアンケート』（本校及び市全体）・『学校自己評価』の集計ができましたので、本校及び市（小学校）結果をご紹介します。

その結果を見ますと、概ね「よい」以上の評価をいただいておりますが、**生徒指導（項目17・18）が若干低い評価となっており、施設管理（項目7）、学習指導（項目10・11）、生徒指導（項目17・18）の面で「わからない」と答えた方が多い傾向**にあります。

また、保護者及び学校のアンケートの「共通項目」については、比較検討した内容を後述します。

今後も、本校の教育活動を充実させるとともに、保護者の皆様に教育活動等をいっそうご理解いただけるよう取り組んでまいります。

そして、今回のアンケート結果を真摯に受け止め、教職員一丸となってよりよい学校づくりに努めてまいりますので、今後とも保護者の皆様にはご支援・ご協力をお願いいたします。

1 保護者のみなさんの取組について（★左の表→本校 ★右の表→市の小学校平均）

・とてもよくしている-4 ・している-3 ・あまりしていない-2 ・していない-1			本城小保護者 (%)					豊田市保護者平均 (%)				
番号		項 目	4	3	2	1	空欄	4	3	2	1	空欄
1	保 護 者 の 取 組	学校から出される文書を読んでいますか。	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0	37.2	57.2	4.9	0.7	0.0
2		参観日などの学校行事へ参加していますか。	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0	68.8	29.2	1.7	0.2	0.0
3		お子さんと学校のことを話していますか。	35.0	55.0	5.0	5.0	0.0	40.1	52.6	6.9	0.4	0.0
4		PTA活動や学校のボランティア活動などに参加していますか。	20.0	50.0	30.0	0.0	0.0	16.3	44.1	25.7	13.9	0.0

2 学校の取組について（左の表→本校、中の表→市の小学校平均、右の表→学校自己評価）

※本城小保護者 20 家庭の回答（％）、市の小学校平均（％）、学校自己評価（４段階評価）

・とてもよい－４ ・よい－３ ・あまりよくない－２ ・よくない－１ ・わからない－０			本城小保護者 (%)					豊田市保護者平均 (%)					学校自己評価
番号		項 目	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	(４段階評価)
5	教育目標	学校の教育目標や教育方針について、学校は学校だよりなどでわかりやすく伝えているか。	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0	17.7	70.2	4.4	0.9	6.8	3.3
6	学校特色	特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色のある教育活動をおこなっているか。	35.0	55.0	5.0	0.0	5.0	17.7	61.5	3.5	0.6	9.2	3.6
7	施設管理	校内外の施設・設備の管理をしっかりとこなしているか。	10.0	60.0	0.0	0.0	30.0	20.7	57.9	5.6	1.1	14.7	3.7
8	家庭連携	保護者との連携を図り、開かれた学校づくりを進めているか。	15.0	65.0	15.0	0.0	5.0	22.8	63.3	5.5	1.2	7.3	3.7
9	学習指導	学年の学習目標や学習内容を知らせているか。	15.0	80.0	5.0	0.0	0.0	25.0	63.5	5.8	1.0	4.8	3.3
10	学習指導	子どもが意欲的に授業に取り組むように工夫しているか。	15.0	60.0	0.0	0.0	25.0	22.4	60.2	5.1	1.1	11.1	3.6
11	学習指導	一人一人に応じたわかりやすい授業をしているか。	30.0	40.0	5.0	0.0	25.0	15.7	53.1	7.9	1.6	21.7	3.7
12	学習指導	基礎学力を身につける工夫をしているか。	15.0	60.0	20.0	0.0	5.0	18.9	61.4	7.0	1.3	11.4	3.2
13	学習指導	個別懇談等で子どもの学習状況を的確に説明しているか。	10.0	85.0	0.0	0.0	5.0	29.1	59.4	6.1	1.3	4.2	3.6
14	道徳教育	豊かな人間性や心を育てる道徳の指導をしているか。	15.0	60.0	15.0	0.0	10.0	19.8	57.6	4.5	1.1	17.0	3.2
15	教育相談	子どもとのふれあいを大切にし、教育相談等で児童生徒理解に努めているか。	10.0	60.0	10.0	0.0	20.0	19.7	57.3	4.6	1.3	17.1	3.6
16	特別活動	学級活動、児童会活動、学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫しているか。	15.0	60.0	5.0	0.0	20.0	25.1	59.9	3.5	0.9	10.6	3.0
17	生徒指導	基本的な生活習慣や規範意識の向上をはかるように指導しているか。	15.0	45.0	0.0	10.0	30.0	18.8	61.0	6.0	1.3	12.9	3.2
18	生徒指導	問題行動の予防と早期発見、早期対応に努めているか。	10.0	55.0	0.0	0.0	35.0	14.2	51.7	7.9	2.7	23.4	3.7
19	健康指導	子どもが心身ともに健康な生活が送れるように指導しているか。	10.0	70.0	0.0	0.0	20.0	22.2	64.0	3.4	0.9	9.5	3.7
20	図書館	読書環境を整え読書に親しむ活動を進めているか。	20.0	65.0	5.0	5.0	5.0	25.1	57.8	5.1	1.0	10.9	3.1
21	情報指導	コンピュータの活用能力を高めるとともに、情報モラルの指導に取り組んでいるか。	20.0	60.0	0.0	0.0	20.0	21.5	59.3	4.4	1.0	13.8	3.3
22	安全教育	子どもの安全を守る活動を積極的に進めているか。	15.0	60.0	15.0	5.0	5.0	28.1	60.2	3.6	1.0	7.1	3.1

●⇒評価が高い ▲⇒評価が低い ★⇒「わからない」が多い ☆⇒改善の余地あり

【結果の考察と今後の取組について】

★保護者の方・学校両方からの評価が高い項目

●項目：6（特色学校）、8（家庭連携）、13（学習指導）、19（健康指導）

⇒「特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色のある教育活動をおこなっている」「家庭・地域と学校が連携し教育を進めていること」「個別懇談等で子どもの学習状況を的確に説明している」「子どもが心身ともに健康な生活が送れるように指導している」ことの表れと考えます。

・・・今後も、家庭・地域と学校が連携を密にしながら、「地域と共にある学校づくり」を進めてまいりますので、ご支援・ご協力をお願いいたします。

★教員が“改善の余地がある”と考える項目

●項目：16（特別活動）、20（図書館）、22（安全指導）

⇒**特別活動（学級活動、児童会活動、学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫する。）**

・・・各学級では、年間計画に基づき、児童の実態に合わせ活動内容を考え、～等を行っています。

・・・児童活動として、各種集会では代表委員会及びその他の委員会が中心となって活動内容を考え、準備し、実施しています。歌声集会・誕生日集会や縦割り班活動（清掃・遊び等）、打ちはやし練習では、一体感を味わったり、心の交流を図ったりすることができています。

・・・学校行事（運動会・学習発表会・打ちはやし発表）では、児童一人一人が主役となり、意欲的に取り組めるよう、全校・各学年で活動内容等を工夫したり、教員が児童を支援・指導しています。授業だけでなく、学校行事でも「一人一人の輝き・成長」が見られること願い、子供と教員が一体となって取り組んでいます。

⇒**図書館（読書環境を整え読書に親しむ活動を進める。）**

・・・ほんわか委員会が、各学年の必読書を読破した子に「完読賞」の表彰を行っています。また、本城タイムや給食後（片付け後の時間）に「読書タイム」を設け、少しでも本にふれる機会をもつようにしています。学校図書館司書（原則毎週水曜日来校）の方には、図書館の整備、授業で活用する本の準備、子どもたちに適した本の選定・導入を進めていただいております。今後も、上記のことに力を入れ、本に親しむ子を育てていきたいと思えます。ご家庭でも、親子読書、お子さんへの読書の奨励などをしていただけるとありがたく存じます。

⇒**安全指導（子どもの安全を守る活動を積極的に進める。）**

・・・定期的に「避難訓練」（火災・地震・不審者）・「通学路の安全点検」を実施したり、「校内でけがをする・行動」等の注意喚起をしたりしています。また、随時、安全指導を行い、子どもたちの「安全意識」を高めるようにしています。今後も、こうした活動を継続するとともに、子どもたちの「自己防衛能力・危険回避能力」を高める働きかけや活動を工夫してまいります。

★保護者の方・学校両方からの評価が低い項目

●項目：17（生徒指導）

⇒**生徒指導（基本的な生活習慣や規範意識の向上をはかるように指導する。問題行動の予防と早期発見、早期対応に努める。）**

・・・「基本的な生活習慣」の中の「あいさつ」については、これまでも教職員から子どもたちに積極的にあいさつし、模範となる姿を示してきました。そして、昨年11月からは、代表委員会が中心となって「あいさつ運動」を実施・継続しています。少しずつ子どもたちの「あいさつへの意識」が変わってきて、進んであいさつをする子が増えつつあります。そのほか、「規範意識」（善悪の判断、交通ルールの順守等）についても、学校での指導だけでなく、家庭での指導も大切ですので、今後ともご協力をお願いいたします。

★保護者の方の「わからない」が多かった項目

●項目：7（施設管理）

⇒施設管理（校舎内外の施設・設備の管理をしっかりおこなう。）

・・・令和3年度末に、全学年で、ランドセルを入れやすいロッカーに変わりました。

・・・令和4年度には、以下の修繕等を行いました。

○児童玄関前のレンガ地面で、隆起していた部分を修繕しました。

○南校舎2階の男子トイレで、傷んでいた天井板を取り替えました。

○マルチ広場の壁面（和紙作品を掲示する場所）を新たにクロス張りとし、和紙作品を吊り下げ展示できるようにしました。

○体育館舞台天井の照明器具を、蛍光灯からLED灯に取り替えました。

以上のように、児童がいっそう生活しやすくなるような環境整備を進めました。また、危険箇所の早期発見・早期改善にも努めてまいりました。

※今後、令和3年度末までに、1・2年教室のLED照明の増設、生活科室のコンセントの修繕、プール横駐車場の仕切りロープ張り替えを予定しています。

●項目：10・11（学習指導）

⇒学習指導（子どもが意欲的に授業に取り組む工夫、基礎学力を身につける工夫をする。）

・・・全学年の授業で、学習用タブレット（iPad）を活用したり、子どもたちが興味関心をもてるような導入を工夫したりしています。基礎学力の定着をいっそう図るため、今後も、授業中の個別指導を充実させるとともに、ドリル学習（本城タイム・家庭学習）を継続したり、授業終末に振り返りをしたりしていきます。

●項目：17・18（生徒指導）※17は記述済み

⇒生徒指導（問題行動の予防と早期発見、早期対応に努める。）

・・・生徒指導上の問題が発生した場合、その対応等については、関係するご家庭（保護者）と学校との情報交換（連絡・相談・報告）が主になりますので、多くの保護者の方々にとって、「問題行動の早期発見・早期対応」の具体的なことは見えにくいと思います。

・・・今年度も、「問題行動の予防と早期発見、早期対応」ができるよう、学校では普段から子どもとのふれあいを大切にし、子どもの表情の変化やつぶやき等から早期発見につなげています。また、教育相談等で児童理解に努めております。さらに、お子さんに関する心配な点は、学校からご家庭へ・ご家庭から学校へと連絡し合い、両方で連携しながらよりよい解決を進めてきております。今後のご家庭と連絡・連携を密にし、お子さんの健やかな成長に努めてまいりますので、ご協力をお願いいたします。

～今年度の評価結果等をもとに改善を図り、

本校教育がよりよいものになるよう努めてまいります。

今後とも、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。～

