

(様式1-表)

令和8年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	48	豊田市立 広川台小 学校	代表	安井 新弘
------	----	--------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テーマ	共に学び 共に体験する 健康安全教育	分野	i	その他
	サブテーマ ～生涯を通して健康で安全な生活を送れる子どもの育成を目指して～	[(その他)は分野を右欄に記入]		健康・安全
学校づくりの視点（ねらい）	<p>本校児童が伸び伸びと成長し、生き生きと真剣に学習活動に励むことができる学校づくりを目指す。そのためには計画的・恒常的に整備された学校環境の中で、心身ともに健康な状態で活動できなければならない。学校教育を、生涯を通して健康で安全な生活を送るための基礎を培う場と捉え、次の3点を具現化する。</p> <p>①家庭や地域と連携しながら「生活習慣の改善」に関する実践的な学習を通して、望ましい生活習慣の形成を図る。 ②発達段階に応じた基礎的な身体能力を身に付ける「体づくり運動」を充実することで、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てる。 ③校内整備員を配置することで、本校児童により安全で学習しやすい環境を整える。 ④心の相談員を充実することで、児童が安心して学習しやすい環境を整える。</p>			
活動内容・計画	<p>①保健委員会が中心となり、健康を考えた生活習慣の改善の実践を行う。 ・学校保健委員会や保健集会を通して、全校児童に好ましい生活習慣の大切さを啓発する。</p> <p>②年間を通して、体育の学習や休み時間に「体づくり運動」を行う。 ・休み時間に体育倉庫にある運動器具を使って遊ぶ時間を設け、全校児童が外遊びや運動に親しむ機会をつくる。</p> <p>③校内整備員による活動を通し、児童が安全で安心して過ごせる学習環境を構築する。 ・樹木や花壇等の校内環境整備を通して、環境を整えることの大切さを意識づける。 ・危険箇所の早期発見、早期対応を通して児童の安全に対する意識を高める。</p> <p>④心の相談員による活動を充実し、児童が安心して過ごせる学習環境を構築する。 ・児童の学校生活や家庭環境での悩みを安心して話せる場を確保する。 ・いじめ、不登校、友人関係などの問題に対して、専門的な支援をする。</p>			
補助員配置	<p>○校内整備員 週あたり12時間 年32週 ○心の相談員 週あたり1時間 年32週</p>			
実績・期待される効果	<p>①生活習慣の改善の実践を通して、生活習慣の大切さを知り、家庭での食生活や質のよい睡眠に対する意識が高まる。 ②いろいろな運動をバランスよく行うことで、体力を高めながら体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができ、生涯にわたって運動に親しむ資質・能力が育つ。 ③校内整備員を配置することにより、学校環境を整えることの大切さを学び、日常における清掃活動や奉仕活動をより積極的に取り組もうとする意識が高まる。 ④心の相談員を充実することにより、安心して学校生活を過ごすことができ、日常における学習活動や行事などをより積極的に取り組もうとする意識が高まる。</p>			
検証方法	<p>①学校だより・ホームページやPTA総会で学校としての取組の主旨を提示し、その実践内容を保護者アンケートで検証する。 ②学校公開で生活習慣や体力づくりの授業を公開し、保護者からの感想や意見をいただく。 ③学校アドバイザー会議、防災・防犯連絡協議会等で地域からの意見をいただく。</p>			