

ねれかて

ねばりづよい子、れいぎ正しい子、からだをきたえる子、てをつなぐ子

豊田市立平井小学校

校長だより

令和6年12月20日

子どもたちの学びや生活の様子を伝えます

個別懇談会へのご来校ありがとうございました

12月9日（月）～13（金）まで個別懇談会が開催されました。お忙しい中、また寒さが厳しい中でのご来校ありがとうございました。2024年もあとわずかとなりました。現在、平井小学校の子どもたちは、元気に学習や運動に励んでいます。24日からの冬休みでは、家族で過ごすことが多くなることだと思いますが、よい時間をお過ごしください。

現在、全国的にインフルエンザの感染者が増加しています。十分な睡眠とバランスのよい食事を心がけ、免疫力を高めておきましょう。そして、**健康に新年を迎えることができる**ようにならう。



学習に取り組む子どもたち（5年2組）

5年2組では算数で「平行四辺形の面積の求め方を考える」授業が行われました。今年度は、至学館大学の鈴木正則教授を講師として招き、「ペア・グループをいかした協同解決型の授業」を推進しています。今回のグループ学習では、平井小学校の先生方が授業を参観する中で、

- ・対話のスキルが発揮されているか
 - ・全員対話がなされているか
 - ・協同作業で全員がかかわることができているか
- という視点をもち、**子どもたちにとってよりよい授業となる**ように話し合いました。

子どもたちは自分の考え方（足場）をつくった上で、既習事項を生かして平行四辺形の面積の求め方をグループで意見交換しました。自分の考え方を説明したり他の児童の意見を聞いたりすることで、**自分の考え方や級友の考え方の良さを発見**し、平行四辺形の面積の求め方に対する理解を深めることができました。



岩本川で総合的な学習を行いました(4年)

11月26日（火）に**4年生**が岩本川で総合的な学習を行いました。これまでの学習で、子どもたちは岩本川が**地域の方の支援のおかげできれいな環境が保たれている**ことや、現在の問題点について学習してきました。今回は、昨年度に引き続き堆積物により川の形が変化したり、水の流れる力により**川岸や土壤を削り取られたりしている**という問題を解決するために、4年生児童が力を合わせて解決しようと頑張りました。



当日は、岩本川創遊会の小野内様、矢作川研究所の山本様、吉橋様に子どもたちと共に活動を支えていただきました。子どもたちは、スコップや熊手を用いて**堆積物を撤去したり、川底にある石を組み合わせて川の流れを変えたりするなど新しい川の流れをつくること**で**川に住む生き物の環境を整える**ことができ大満足の一日でした。

こうした4年生の総合的な学習内容は、**5年生の「流れる水のはたらき」**の

- ・流れる水のはたらきと、川や土地の関わりについて調べる。
- ・川の流れと地形について調べる。

という学習につながります。

保護者の皆様におかれましては、川で活動するお子さまの見守り等をしていただきありがとうございました。

学校ピカピカ大作戦

12月2日から6日の5日間の期間、「学校ピカピカ大作戦」が行われました。各学年の子どもたちが、これまで使用してきた図工室や音楽室などの特別教室や昇降口、中庭など、**学校の様々な場所をきれいにする**ために頑張りました。各学年に別れ、毎日の清掃でなかなかできない場所を、重点的にきれいにすることことができました。

