

ねれかて

ねばりづよい子、れいぎ正しい子、からだをきたえる子、てをつなぐ子

豊田市立平井小学校

校長だより

令和5年12月22日

子どもたちの学びや生活の様子を伝えます

個別懇談会へのご来校ありがとうございました

12月11日（月）～15（金）まで個別懇談会が開催されました。**お忙しい中、また寒さが厳しい中でのご来校ありがとうございました。**2023年もあとわずかとなりました。平井小学校の子どもたちは、寒さに負けずに学習や運動に励んでいます。23日からの冬休みは、家族で過ごすことが多くなることと思いますが、よい時間をお過ごしください。

現在、豊田市内の小中学校でも季節性インフルエンザの感染者が増加しています。今後も、**体調管理には十分に気をつけ、健康で新年を迎えることができるようにして**いただきたいと思います。



学習に取り組む子どもたち(1年)

1年生の学級活動の時間に、栄養教諭の岡野先生による授業が行われました。最初に子どもたちに**好きな給食**を聞くと、**月見団子やカレーライス、ハンバーグ**などの献立名が出されました。

その後、子どもたちは主菜を作るときに使用するスコップほどの大きさのしゃもじや大鍋の大きさに見立てた筒状の枠を使用して、**実際に使用されているしゃもじを持って給食を作る動きを体験**しました。その後、「給食はだれが作っているのか」「給食はどのように作られているのか」等をVTRを通して学習しました。栄養士さんが**子どもたちの栄養を考えて給食の献立を考えたり衛生管理をしたりしていることや、調理する人や食べ**



物をお届ける人、学校の公務手さんなど様々な人が給食に関わっていることを知りました。

これからも、平井小学校の子どもたちが、**食事の喜びや楽しさを理解し、給食にかかわる人々へ感謝する心をもつことができるよう**に取り組んでいきます。

岩本川で総合的な学習を行いました(4年)

12月5日(火)に**4年生**が岩本川で総合的な学習を行いました。これまでの学習で、子どもたちは岩本川が**地域の方の支援のおかげできれいな環境が保たれている**ことや、現在の問題点について学習してきました。今回は、堆積物により川の形が変化したり、水の流れる力により**川岸や土壌を削り取られたりしているという問題を解決**するために、4年生児童が力を合わせて解決しようと頑張りました。また、活動後には使用後の道具を来年度の4年生が気持ちよく使用できるようにするために丁寧に片づけを行いました。

当日は、岩本川創遊会の小野内様、矢作川研究所の山本様にも子どもたちと共に活動を支援いただきました。子どもたちは、スコップや熊手を用いて力を合わせて**新しい川の流れをつくる**ことができ**大満足**の一日でした。

こうした4年生の総合的な学習内容は、**5年生の「流れる水のはたらき」**の

- ・流れる水のはたらきと、川や土地の関わりについて調べる。
- ・川の流れと地形について調べる。

という**学習につながります**。



保護者の皆様におかれましては、お子さまの着替え等の準備をありがとうございました。

「みんなで幸せになりま賞」の表彰を行いました

12月22日(金)に、「**みんなで幸せになりま賞**」の表彰を行いました。朝のあいさつ運動を中心に日ごろから学級のために努力をしてきた子どもたちに贈りました。今年の4月から22人の平井小学校の児童が表彰を受けることができました。今後も元気なあいさつに心がけ学級や学校の中で**仲間のために活躍できる子どもたちが増える**ことを期待しています。(今回表彰されてた子どもたち以外にも頑張っている子がたくさんいますので、今後も継続して表彰を行います)

