

# 令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果をふまえて

4月に行われた全国学力・学習状況調査の結果から、本校6年生全体の状況及び今後の指導改善の取組についてお知らせします。この調査の目的は、児童の学力・学習状況を把握し、一人一人の学習意欲の向上や学習内容の定着に役立てることにあります。個人票を配付していますので、お子さんの得意なこと、不得意なことを知り、学習に意欲がもてるような励ましをお願いします。

なお、この調査で測定した力は、学力の特定の一部であり、学校の教育活動の一側面としてお考えください。

## 教科に関する調査の結果

教科の状況を全国と比較して「大変よくできている」「おおむねできている」「努力を要する」の3段階で表しています。また、それぞれの教科における優れている内容と課題を紹介します。

< 国 語 >	< 算 数 >
全体として 努力を要します	全体として 努力を要します
<b>【こんなところできています】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができる。</li><li>・日常よく使われる敬語を理解している。</li></ul> <b>【こんなところが課題です】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使う。</li><li>・図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。</li></ul>	<b>【こんなところできています】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・伴って変わる2つの数量の変化の特徴を理解している。</li><li>・台形や正方形の意味や性質について理解している。</li><li>・百分率で表された割合について理解している。</li><li>・「以上」の意味を理解している。</li></ul> <b>【こんなところが課題です】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・正三角形の意味や性質についての理解している。</li><li>・三角形における底辺と高さ、面積の関係について、言葉や数字を用いて説明する。</li></ul>

子どものこんな学びを目指します

<b>【国語では】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・自分の考えや意見を書く活動を増やします。</li><li>・集めた情報を取捨選択してまとめる活動に力を入れていきます。</li><li>・ノートに書いたり、Qubenaやデジタル教材を活用したりしながら、学年別漢字配当表に示されている漢字の読み書きができるようにします。</li></ul>	<b>【算数では】</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・繰り返し練習して計算力を高めます。</li><li>・授業中に個人でじっくりと考える時間を設定できるように努めます。</li><li>・図や式、グラフなどを用いて、自分の考えを他者に分かりやすく伝える活動を増やします。</li></ul>
--	--

## 学習および生活状況に関する質問紙調査の結果

学習・生活習慣等の質問紙調査から分かった本校の状況を紹介します。

\* 全国と比べて、「よい傾向にあること」「課題が顕著なこと」を紹介します。

### <生活>

#### 【こんなところがよい傾向です】

- 今住んでいる地域の行事に参加している。
- 毎日、同じくらいの時間に寝ている。
- 自分にはよいところがあると思う。

#### 【改善したい傾向】

- ・新聞を読む。
- ・読書をする。(回数と時間)
- ・人の役に立つ人間になりたいと思う。

### <学習>

#### 【こんなところがよい傾向です】

- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。
- 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表している。

#### 【改善したい傾向】

- ・学校の授業時間以外の学習時間。
- ・英語の学習が好きである。

### <質問紙調査から>

- ・自分の考えを発表したり、相手の考えを聞いたりするような学習への取り組み方や、地域の行事に参加する姿勢等から、他者と関わることに前向きであることがうかがえます。
- ・新聞を読んだり、読書をしったりする機会が少ないことで、読解力に課題があり、長文問題が読み取り切れなかったり、図やデータ等を含む問題の情報が処理しきれなかったりする傾向が見られました。



### こんなことに取り組みます

- ・図書館司書と連携し、本の貸し出し冊数を増やすとともに、読書の時間を確保します。
- ・日々の宿題や Qubena やデジタル教材を活用することにより、漢字や計算などの基礎基本の定着を図っていきます。
- ・自分の考えを分かりやすく説明する場面や、図やデータを読み取ってまとめや考察を行う機会を増やし、情報処理能力を高めることに努めます。



### ご家庭でのお子さんの様子について、考えてみませんか

この分析結果をもとに、本校では授業改善を中心に取組を進めています。普段からお子さんのよさを認めることで、お子さんの自己肯定感や、難しいことにも挑戦しようという意欲が高まります。保護者の皆様には、お子さんの学習習慣や生活習慣の定着にむけて、温かい励ましをお願いいたします。