

ほごしゃよう  
**(保護者用リーフレット)**

# 「ラーケーションの日」

ラーニング Learning (学ぶ) + バケーション Vacation (休暇)



令和5年度、愛知県は「休み方改革」を通じて、ワーク・ライフ・バランスの充実を図ること、未来につながる家庭での主体的な学び・体験的な学びを応援するために「ラーケーションの日」を創設しました。豊田市も引き続き令和6年度「ラーケーションの日」を実施します。

お家の方の平日の休みに、気兼ねなくお子さんの休みを合わせることで、家族で一緒に活動する楽しさを味わい、家族の絆を深める機会となることを願っています。平日だからこそできる学校外の活動をお子さんと一緒に計画してください。

令和6年度 豊田市教育委員会

## ラーケーションの日とは

子どもが保護者とともに、学校外（家庭や地域）での活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日——それが「ラーケーションの日」です。  
学校外での自主学習活動として位置付け、登校しなくても「欠席」扱いとしません。  
保護者等の休暇に合わせて届けを出します。令和5年度に取得できるのは、3回までです。

## Inscrição do Raakeeshon no Hi

### 1 Planejar

Conversar com o aluno e fazer o planejamento da atividade no cartão Raakeeshon kaado.

- ① Quando    ② Onde    ③ O que vai fazer

### 2 Avisar a escola

Entregar o cartão à escola

### 3 Raakeeshon

Realizar a atividade

### 4 Reflexão

Refletir sobre a atividade junto com o aluno

## Preenchimento

### ラーケーションカード

提出日  
月 日( )

Data da entrega do cartão

#### ■「ラーケーションの日」とは

- 子どもが保護者と共に、校外（家庭や地域）での活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日。
- ※ 「ラーケーション」とは、「ラーニング（Learning）学習」と「バケーション（Vacation）休暇」を組み合わせた言葉です。

#### ■どのような「ラーケーションの日」にするか、考えよう！

いつ： 月 日( )

Data da atividade

どこで：

何をするか：



学校確認
口給食をカット

( ) 年 ( ) 組 名 前

（自筆）保護者名

Assinar de próprio punho

#### ■お家の人に確認してもらおう！

お子さんと一緒に確認し、□にチェックを入れてください。

- 「ラーケーションの日」について理解しました。
- 給食の取り扱いについて確認しました。
- ラーケーションを取ることにより、学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習します。
- ラーケーションを取るのは、( ) 回目です。

※ 令和5年度に「ラーケーションの日」を取ることができるのは2回までです。

Verificar junto com o filho e checar.  
Escrever se é primeira ou segunda vez que está realizando a atividade.

## Cuidados a serem tomados

- O *Raakeeshon no Hi* é um dia para realizar atividade educativa com os familiares (em princípio, que moram juntos). Não pode ser realizada sozinho.
- Levando em conta o desperdício de alimentos, a merenda escolar será cancelada. Uma vez cancelada a merenda escolar, não será possível refazer o pedido mesmo mudando a data do *Raakeeshon no Hi*. Portanto, o aluno terá que trazer almoço de casa.
- O conteúdo da aula que não puder assistir na escola devido à falta por *Raakeeshon no Hi*, terá que ser reposto em casa por meio de estudos voluntários. As folhas de exercícios serão entregues ao aluno.
- Se o aluno frequenta o clubinho *Houkago Jidou Kurabu*, os pais devem avisar diretamente o clubinho sobre a falta.
- Caso a inscrição na atividade não for feita com antecedência, não será possível o resarcimento da falta por *Raakeeshon no Hi* (não será aceita a inscrição feita no dia ou após a falta).

### **Não será possível fazer inscrição na atividade nos dias relacionados abaixo:**

- |  |  |
|--|--|
| • (18 / abril) Pesquisa nacional de capacidade escolar - Situação de aprendizagem (Somente 6ª série) | • (16 e 17 / outubro) Excursão de formatura (Somente 6ª série) |
| • (21 / junho) Acampamento (Somente 5ª série)  | • (12 / novembro) Dia de reserva para a Gincana Esportiva      |
| • (09 / novembro) Gincana Esportiva  | • (27 a 29 / janeiro) Exame de Capacidade Escolar              |
| • (18 / janeiro) Apresentação dos estudos  | • (19 / março) Cerimônia de Formatura                          |
| • (04 / março) Festa de despedida da 6ª séire  |  |

## ラーケーションの日 ひ 活動のヒント かつどう

### ■ 豊田市・愛知県「ラーケーションの日」活動紹介 ■

豊田市ホームページ「園児・児童生徒・保護者向けイベント啓発情報一覧」でイベント情報を紹介しています。また、毎週水曜日のきずなネットからの連絡で最新情報を見ることができます。さらに、豊田市の公式観光サイト「ツーリズムとよた」で、豊田市の魅力的な情報を紹介しています。

愛知県全地域については、「愛知県のポータルサイト」をご覧ください。



豊田市ホームページ



ツーリズムとよた



愛知県のポータルサイト

## 「ラーニングの日」 活動のヒント

### 再発見！ 地域の史跡を巡ろう

平日は史跡をじっくり見学したり、ガイドさんから詳しく話を聞いたりできます。  
豊田市や近隣にも意外と史跡があります。



### 見つけた！ 公園の植物を調べよう

庭や公園で見つけた植物について中央図書館などを利用して親子で一緒に調べてみましょう。  
何か新しい発見があるかもしれません。



### 収穫の喜び 家族と一緒に農業体験をしよう

収穫体験や農業体験などを家族と一緒に体験してみてはいかがでしょう。  
採れた野菜を家族と一緒に食べると一段とおいしいかもしれません。



### 親子で芸術家！ 様々な表現方法を知ろう

おとずれ訪じたりともあふれています。  
家族で同じ景色を見ながら、作品を作るのもすてきな思い出になります。



### 五感を使って 自然と仲良くなろう

景色を味わう、鳥の声を聴く、空気を感じる…五感を使って、自然に親しむこともおすすめです。



### 気分はシェフ 料理を家族で作ってみよう

家族みんなで料理を楽しんではいかがでしょう。家族だけのオリジナル料理ができるかもしれません。



### <お問い合わせ先>

#### ■制度全般に関するご質問

豊田市教育委員会学校教育課

TEL 0565-34-6662

#### ■取得日や届け出等に関するご質問

豊田市立東保見小学校

TEL 0565-48-1075