

令和3年度 平和小学校の教育構想

校訓

考える・思いやる・鍛える

本校の教育目標

「まごころ（磨心・真心）あふれる平和小」

- ・思いやりの心を大切にして、人のために行動する子 <思いやるニ徳>
- ・主体的・対話的な学びを通して、自ら深く考え学ぶ子 <考える =知>
- ・心と身体を鍛え、最後までやりぬく子 <鍛える =体>

豊かな人間性

- 心を磨く活動の充実
- 思いやりの心・支え合う心
- やさしさ・温かさ・奉仕の心
- 自治力・自浄力
- 人間力の育成

生きる力

まごころ（磨心・真心）を重んじ、人間性豊かで「知・徳・体」のバランスのとれた児童を育てる。

- ICT 機器活用能力の向上
- 思考力・判断力・表現力の育成と向上
- 自ら学ぼうとする意欲態度
- 共に考え学ぶ対話力の向上

- 心身の健康と感染症予防に心がける態度の育成
- 最後までやり抜く力の育成
- 保健衛生の知識・習慣の定着
- 基礎体力と運動能力の向上

確かな学力

健やかなる心・体

実践力ある職員集団

- ・主体的・対話的な学びを実践できる教師育成
- ・ICT 機器の効果的活用
- ・子供たちの姿や地域の実情を踏まえた教科横断的な教育課程の確立
- ・一体感のある、積極的な生徒指導
- ・P·D·C·A サイクルを活かした計画

本校ならではの創意ある活動の推進

- ・思いやる心・尊重し合う心の育成を目指す活動 磨心活動・磨心タイム、平和賞
- ・平和の森や校外学習を生かした体験のある学び
- ・ICT 機器を活用した情報活用能力の育成
- ・心をつなぐ小渡小学校との交流学習
- ・感性や情緒を養い、思考力・判断力・表現力の育成を進める読書活動
- ・自らを高める平和っ子集会、挨拶・歌声
- ・運動会・学習発表会・卒業式などの行事
- ・委員会活動・ボランティア活動・部活動

社会に開かれ、地域の力を活かす学校

- ・地域学校共働本部とコミュニティ・スクールの活動の推進
- ・社会に開かれた教育課程の確立
- ・活力あるPTA活動
- ・校外体験活動の充実
- ・園・小・中・交流館との連携