

令和8年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	70	豊田市立 花山小 学校	代表	金澤 茂樹
------	----	-------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テーマ	ふるさとを愛し、自信と誇りをもって生き抜く子供の育成	分野	i	その他
	サブテーマ 地域、異学年・学級の仲間とつながる花山っ子	（その他）は分野を右欄に記入	情操教育	
学校づくりの視点（ねらい）	<p>本校は、地域の教育課題を踏まえ、家庭や地域と連携して子供の確かな学力と豊かな心を育む学校・学級経営をめざし、「人を愛する人づくり・故郷を愛する人づくり、心でつながる人と人」をキャッチフレーズとして学校づくりを進めていく。地域の恵まれた自然や風土、歴史や伝統を生かし、地域・保護者とともに、心身ともに健やかで、自ら学ぶ意欲をもち、社会の変化に主体的に対応できるたくましい人間の育成を図る。</p> <p>（重点項目）</p> <p>ア 学ぶ楽しさを味わい、学んだことを積極的に活用する児童の育成（主体的に学ぶ力）</p> <p>イ 自尊心や他を思いやる心、正しい判断力をもって行動できる児童の育成（豊かな心と実践力）</p> <p>ウ 健康・安全教育の推進を図り、その大切さに気付き、自ら適切な判断をして行動できる児童の育成（安全な生活・健康な体）</p>			
活動内容・計画	<p>ア 生活科、総合的な学習の時間の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活科や総合的な学習の時間で地域講師を活用し、地域の自然・人・くらしに直接ふれることにより、「花山」に愛着をもてるようにする。 <p>イ クラブ活動の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和太鼓やトランペット鼓隊のクラブでは、地域講師、専門講師を招聘して練習を積み重ねることで、技能の向上と定着を図る。 <p>ウ ボランティア活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎前の花壇で花を育てるボランティア活動を地域や家庭と連携して行うことを通して、学習の場にふさわしい教育環境をつくるとともに、子供たちに豊かな心を育む。 <p>エ その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心で安全な教育の場にふさわしい教育環境づくりを行う。 ・子供たちの心の健康を維持するための環境を整える。 			
補助員配置	<ul style="list-style-type: none"> ○ 安心・安全、そして、心豊かな児童を育む教育の場にふさわしい環境を整備するため、校内整備員を活用してその整備を進める。 ○ 校内整備員：堀田 欣生 			
実績・期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学芸会で、クラブ活動として練習を重ねた和太鼓とトランペット鼓隊の演奏を披露することで、子供たちに達成感や成就感をもたせることができる。また、本実践を通して、子供同士のつながりを深めることができる。 ○ ふるさとを教育資源とした生活科や総合的な学習の時間を構想し、地域講師を活用しながら学習を進めることで、ねらいに深く迫る質の高い授業を展開することができる。 ○ 美しく機能的な教育環境を生み出すことで、子供たちの心身の健康を維持することができる。 			
検証方法	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学芸会で、クラブとして取り組む和太鼓とトランペット鼓隊の演奏を披露する。子供たちの振り返りや学校関係者評価を通して検証する。 ○ 地域講師の活用が質の高い授業づくりにつながっているか、子供たちの学習記録や学校自己評価を通して検証する。 ○ 花づくりを通じたボランティア活動が、学習の場にふさわしい教育環境を生み出し、子供たちの豊かな心を育むことにつながっているか、学校自己評価を通して検証する。 ○ 学校の教育環境整備状況から、校内整備員の貢献度を検証する。 			