

◇保護者アンケートと学校自己評価の結果のお知らせ

アンケートへのご協力をいただき、ありがとうございました。結果をまとめましたので、教職員の行った学校自己評価の結果とあわせてお知らせします。

○よいと感じている点

<保護者アンケートから>

- ・「5 教育目標」「6 学校の特色」「7 施設管理」「9, 13 学習指導」「14 道徳教育」「16 特別活動」「17 生徒指導」「19 健康教育」「20 図書館」の項目では、「4：よくできている」「3：できている」の割合が90%以上であった。
- ・「8 家庭連携」「18 生徒指導」「21 情報教育」「22 安全教育」の項目では、「4：よくできている」「3：できている」の割合が80%以上であった。

<学校自己評価から>

- ・「5 教育目標」「6 学校の特色」「8 家庭連携」「15 教育相談」「18 生徒指導」の項目では、「4：よくできている」の割合が100%目前に迫る状況であった。
- ・「9 学習指導」「19 健康教育」「20 図書館」「22 安全教育」の項目では、「4：よくできている」の割合が90%以上であった。

△努力が必要と感じている点

<保護者アンケートから>

- ・「15 教育相談」の項目では、「4：よくできている」「3：できている」の割合が71%であった。

<学校自己評価から>

- ・「14 道徳教育」の項目では「2：あまりできていない」と自己評価する教員がいた。

上記のご意見や学校自己評価の結果を踏まえて

- よい評価をいただいた点については、来年度も継続して取り組んでいきます。
- 「5 教育目標」「6 学校の特色」「9, 13 学習指導」の項目では、学校の取組がよく伝わり、理解されていることがうかがえました。
- 「14 道徳教育」「16 特別活動」「17 生徒指導」「19 健康教育」「20 図書館」の項目では、豊かな人間性や心を育む取組や子どもとのふれあいを大切にした取組に、保護者の理解が高まっていることがうかがえました。
- 「15 教育相談」の項目については、「いじめ・不登校」といった深刻な事態だけでなく、「学習や生活面の日常些細な不安や悩み」についても相談可能であることを「スクールライフ萩野の子」で周知する他、担任を通して適時、電話や連絡帳等、保護者が状況に合わせて選べる多様な手段を用意していることもお知らせします。
また、心の相談員やスクールカウンセラーの勤務日を学年通信等で事前に知らせ、希望者が日々の悩み相談や専門的な心理ケアが予約できるように案内します。
- 「14 道徳教育」の項目については、他学年との関わりが多い学校行事や日常の係活動での行動を道徳的価値（協力、責任等）と結びつけ、知識として教えるだけでなく、体験を通して心に留めるようにする指導を続けてまいります。