

(様式1ー表)

令和3年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	65	豊田市立 萩野小 学校	代表 吉田 修
------	----	-------------	---------

※分野【a:国際交流・国際理解、b:地域連携、c:自然体験、d:環境教育、e:学力向上、f:交流体験、g:福祉・ボランティア、h:伝統文化、iその他()】から選ぶ。

テーマ	ふるさとを愛し、未来を拓く、萩野っ子の育成	分野	f	交流体験
	サブテーマ 一図書館や地域を効果的に活用した体験活動を通して 一	i(その他)は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点(ねらい)	<p>1 多様な読書活動を通して、心豊かな児童が育つ学校を目指す。</p> <p>○ 毎朝の「ブックタイム」(朝の10分間読書)</p> <p>○ 本との出会いの工夫(「地域の図書ボランティアによる読み聞かせ」「読書関係者による特別授業」など)</p> <p>○ 図書館機能を生かし、自分の思いや考えを伝え合う活動を大切に授業研究</p> <p>2 地域や自然と関わりを重視し、ふるさとを愛する子どもを育てる。</p> <p>○ 総合的な学習の時間や自然体験学習に生かす工夫(絵本作家とともに活動する体験活動など)</p> <p>○ 学区内にある通称三角山登山を行い、自らの目標や将来の夢を叫ぶ。また、登山道を地区の方とともに整備する。</p> <p>○ 地域共働本部と連携をし、地域活性化につながる活動を行う。(田んぼ体験、しょうゆづくり体験)</p>			
活動内容・計画	<p>1 多様な読書活動を工夫する。</p> <p>○ 読書力を身につける多様な読書活動(ブックタイム、学年に応じた推薦図書読破の奨励等)を展開(年間)</p> <p>○ 読書関連に携わる方々(絵本作家等)を招いて講演会等を開催(6月)</p> <p>○ 読書集会(12月)</p> <p>○ 地域共働本部と連携し、読み聞かせのボランティアを募集して活用(5月)</p> <p>2 図書館の機能を生かし、情報処理能力を高めるための授業を工夫・改善する。</p> <p>○ 全教科・領域等で図書館機能を活用した授業を工夫・改善(年間)</p> <p>3 地域や自然とのかかわりを重視した体験活動を行い、地域にその成果を発表する。</p> <p>○ 縦割り班で三角山に登り、山頂で将来の夢を叫ぶ。(4月、1月)</p> <p>○ 絵本作家を招き、足助川で魚とりなどの川遊びをする。(9月)</p> <p>○ クラブ活動において地域講師を招き、子どもたちと交流活動をする。(12月～1月)</p> <p>○ 地域共働本部と連携をし、しょうゆづくり、田んぼ体験など地域活性化につながる活動をする。(4月、5月、10月)</p> <p>○ 学芸会(11月)及び生活総合発表会(2月)において、総合や生活科で行った地域での体験活動の報告をする。</p> <p>4 東広瀬小学校との都市と山間の教育交流を継続して行う。</p> <p>○ 1・2年児童が体育や生活科、特別活動などを通して交流(7月、9月)</p> <p>5 環境整備、美化活動を行う。</p> <p>○ PTA奉仕作業(8月) ○ 三角山整備活動(12月)</p>			
補助員配置	<p>・ 学校図書館司書</p> <p>・ 校内整備員</p>			
実績・期待される効果	<p>○ 絵本作家特別授業など多様な読書活動が展開され、児童・教師・保護者の本への関心が高まる。</p> <p>○ 図書館機能が充実し、教科・領域における調べ学習を通して情報活用能力が養われる。</p> <p>○ 地域共働本部協力のもと、環境整備の充実に向けて、多くのボランティアとの協力、交流が得られる。</p> <p>○ 充実した体験活動を通して、地区の自然や人々を愛する心豊かな子どもに育つ。</p> <p>○ PTA総会や自治会総会、保護者会、一日入学等で特色ある学校づくり推進事業についての説明を行うことにより、活動についての理解を得ることができる。</p> <p>○ ホームページや学校だより、学級通信で本校の特色ある学校づくり推進事業の活動を紹介し、本校の図書館教育についての取組を伝えることができる。</p>			
検証方法	<p>1 読書関連者による特別授業後、参加者(児童・教師・保護者)へのアンケートを実施する。</p> <p>2 本校の特色ある学校づくり推進事業について保護者アンケートを実施する。</p> <p>3 アドバイザー会議や行事後の学校アドバイザーからの意見により検証する。</p> <p>4 特色ある学校づくりに関連する諸行事にボランティアとして積極的に関わってもらい、聞き取り調査をする。</p>			