

令和6年12月10日

保護者の皆様

豊田市立童子山小学校
校長 山本 雅世子

冬季休業中の学習用タブレットの持ち帰りについて（お願い）

師走の候、日頃は本校の教育に御理解と御協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、豊田市では、学習用タブレットの活用が日常化してきています。また、お子様の知識・技能の習得をサポートするためのA I型教材（Qubena）を導入しています。

つきましては、夏季休業中と同様に冬季休業中も家庭での学習支援の一助とするため、学習用タブレットの持ち帰りを下記のとおり実施しますので、よろしくお願いいたします。

記

1 目的

冬季休業時の探究学習などの学習活動の補助及び休業中の宿題に意図的に活用し、学習用タブレットを家庭学習で有効活用する習慣をつけるため。

2 持ち帰り期間

令和7年12月24日（水）から令和8年1月6日（火）

※1月7日（水）の登校日に学習用タブレット、充電器を持ってきてください。

※1月6日（火）に、家庭でMSアカウントの入力を確認し、充電をしておいてください。

3 使用時間制限の設定について

（1）設定について

小学1年生から小学4年生までは、「一人で使わず家の人と使う」という方針のもと、使用時間の約束手して「スクリーンタイムの設定方法」（学校ホームページ「学校からのたより」にアップ）に従って各家庭で設定してください。

※原則午後9時00分から翌午前6時00分までは使用できない設定にしてください。次の設定時間の例のように、午後9時00分より前から使用できない設定や午前6時00分より後から使用できる設定にしても構いません。

※設定時間例 午後8時00分から翌午前7時00分

午後7時00分から翌午前6時00分 など

＜参考＞ 小学5年生・6年生は、学校で本人または教員が設定します。

※「スクリーンタイム」とは、iPadの機能で、アプリケーションやウェブサイトの利用時間を管理・制限することができる機能です。

【次頁も御確認ください】

(2) 設定方法 (小学 1 年生から小学 4 年生)

- ・学習用タブレットのスクリーンタイム機能で使用時間を設定します。
 - ・「スクリーンタイムの設定方法」を参考に使用時間を設定してください。
- ※設定ができない場合については、担任に御相談ください。

4 その他

- ・別紙「学習用タブレットを家で使って、学びを深めよう！」(本日配付・**12月16日(火)**までに提出)や学習用タブレットのブックアプリ内にある「使い方ハンドブック」「学習用タブレット運用ガイドブック(保護者用)」を使って、家庭での使い方やルールを再確認してください。
- ・特に、歩きながら使用したり、持ったまま走ったり、床や地面に置いたりするなど、破損が予想されることはしないようにしてください。
- ・高温や直射日光の当たる場所(車内等)、床や食卓の上など破損、故障の可能性が高まる場所には保管しないようにしてください。
- ・タブレットは家で使用することを原則とします。ただし、外でタブレットを使って写真等を撮る場合は、お家の人と一緒に使うようにして、破損や紛失を防止してください。
- ・破損、紛失、盗難があった場合は速やかに学校に連絡してください。
- ・家庭の方針等で持ち帰りを希望しない場合は、学校まで御連絡ください。

※この件についての問合せは、教頭 蕃(電話 32-0196)までお願いします。

がくしゅうよう いえ つか まな ふか 学習用タブレットを家で使って、学びを深めよう！

いえ こうかてき かつよう
～家でも効果的な活用をしよう～

ふゆやす じぶん がくしゅう すす じぶん きょうみ しら
冬休みは、自分の学習を進めたり、自分の興味のあることを調べたりすることができます。
がくしゅうよう つか じぶん かんが ひろ
学習用タブレットを使うことで、自分の考えがもっと広がっていきます。使い方のルール
やマナーを守って、充実した家庭学習にしましょう。

かてい ほかんよう み は
家庭保管用になります。よく見えるところに貼っておきましょう。

か て い がくしゅうよう つか かた 家庭での学習用タブレットの使い方チェック！

- 1 いえ がくしゅうよう ほかん ばしょ き
家で学習用タブレットを保管する場所を決めます。
※床や飲食をする場所、高温や直射日光が当たる場所
(車内等)に置かないようにします。
【保管場所】
- 2 がくしゅうよう いえ がくしゅう つか かだい がくしゅう
学習用タブレットは、家で学習のために使います。ただし、課題や学習のため、
そと きのう つか ばあい うち ひと いっしょ つか はそん ぶんしつ
外でカメラ機能を使いたい場合は、お家の人と一緒に使い、破損や紛失をしないよ
うにします。
- 3 しょうがっこう ねんせい あお じどう ひとり つか いえ ひと いっしょ つか
小学校1～4年生(青カバーの児童)は、一人で使わず家の人と一緒に使います。
- 4 しょうがっこう ねんせい くら じどう いえ ひと はな あ じかん き
小学校5・6年生(黒カバーの児童)は、家の人とよく話し合い、時間を決めて
使用します。※長期休業中は午前6時から午後9時までしか利用できません。
- 5 よ しせい たち がめん いじょうはな つか 30ふん いちど め やす
良い姿勢を保ち、画面から30cm以上離して使います。(30分に一度は目を休めます)
- 6 ね じかん まえ つか ごご じい こう つか
寝る1時間前は使いません。(午後9時以降は使いません)
- 7 SelfService のアプリは学校でダウンロードしたアプリを使います。新しいアプリ
をダウンロードしません。
- 8 ファイル内にあるデータの整理、不要なデータの削除をします。
※小1～4年生は保護者と一緒に行いましょう。
- 9 うんよう ガイドブック、使い方ハンドブックをよく読みます。
- 10 はそん ぶんしつ など があつた ばあい は、すぐに学校に連絡します。
※12月27日(土)～1月4日(日)に破損等があった場合は、1月5日(月)に学校へ連絡してください。

学習用タブレットを家で使って、学びを深めよう！

～家でも効果的な活用をしよう～

冬休みは、自分の学習を進めたり、自分の興味のあることを調べたりすることができます。
学習用タブレットを使うことで、自分の考えがもっと広がっていきます。使い方のルールやマナーを守って、充実した家庭学習にしましょう。12月16日までに担任の先生に渡してください

家庭での学習用タブレットの使い方チェック！

チェックをお願いします。

- 1 家で学習用タブレットを保管する場所を決めます。
※床や飲食をする場所、高温や直射日光が当たる場所（車内等）に置かないようにします。

【保管場所】

- 2 学習用タブレットは、家で学習のために使います。ただし、課題や学習のため、外でカメラ機能を使いたい場合は、お家の人と一緒に使い、破損や紛失をしないようにします。

- 3 小学校1～4年生（青カバーの児童）は、一人で使わず家の人と一緒に使います。

- 4 小学校5・6年生（黒カバーの児童）は、家の人とよく話し合い、時間を決めて使用します。※長期休業中は午前6時から午後9時までしか利用できません。

- 5 良い姿勢を保ち、画面から30cm以上離して使います。（30分に一度は目を休めます）

- 6 寝る1時間前は使いません。（午後9時以降は使いません）

- 7 SelfServiceのアプリは学校でダウンロードしたアプリを使います。新しいアプリをダウンロードしません。

- 8 ファイル内にあるデータの整理、不要なデータの削除をします。
※小1～4年生は保護者と一緒に行いましょう。

- 9 運用ガイドブック、使い方ハンドブックをよく読みます。

- 10 破損、紛失等があった場合は、すぐに学校に連絡します。

保護者確認欄 内容について確認しました。 保護者氏名（ ）

童子山小学校 年 組 番 氏名