

【令和7年度用 様式1ー表】 令和7年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	1	豊田市立 童子山小 学校	代表	山本雅世子
------	---	--------------	----	-------

テーマ	地域とかかわりながら学ぶ心豊かな子どもの育成	分野	B	地域連携
	サブテーマ ー地域との交流活動と心の健康教育の推進を通してー	〔その他〕は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点（ねらい）	<p>①さまざまな人とのふれあいを通して、人とかかわり方を学び、豊かな心を育む。</p> <p>・地域の学習サポーターによる学習支援 ・安心安全ボランティアによる安全指導 ・野菜づくり指導</p> <p>・読み聞かせ指導 ・地域の方による人形劇の鑑賞 ・校内整備員</p> <p>②食育の充実と地域を愛する豊かな心を育む。</p> <p>・野菜や花を栽培、収穫、調理する活動を通して食や食文化への関心を深める。</p> <p>・劇や紙芝居等を通して、創造性や感受性を高める機会をつくる。</p> <p>・ふるさと探訪ウォークや学区探検、挙母祭りのお囃子や山車の鑑賞体験などを通して、地域について学び、地域を愛する心を育てる。</p>			
活動内容・計画	<p>通年 ・栽培活動 ・地域の人との交流活動 ・学習活動支援 ・読み聞かせ</p> <p>4月 ・活動計画の作成</p> <p>5月 ・栽培活動</p> <p>6月 ・人形劇鑑賞</p> <p>7月 ・お囃子体験</p> <p>8月 ・活動の見直しと9月以降の準備</p> <p>9月 ・交流活動を充実・実践</p> <p>10月 ・挙母祭りに関する地域の方との交流活動、ふるさと探訪ウォーク</p> <p>11月 ・栽培した作物の収穫</p> <p>2月 ・地域の方への感謝の会</p>			
補助員配置	・校内整備員			
実績・期待される効果	<p>〔実績〕 人形劇・読み聞かせや登校指導、栽培活動、挙母祭りに関する学習で地域の方と触れ合うとともに、感性を磨き、心を耕すことができた。</p> <p>〔効果〕</p> <p>①地域の学習サポーターの協力を得た地域学習を通して、地域を愛する心を育むことができる。</p> <p>②地域のお年寄りから野菜の栽培の仕方について技術や知恵を学び、食や食文化について興味・関心を高めることができる。</p> <p>③地域のお年寄りとのふれあいを通して、世代間の交流を活性化することができる。</p> <p>④地域との交流活動を通して、自分自身が大切にされていることを感じ、豊かな心の育成を図ることができる。</p> <p>⑤地域の人が学校に足を運んでいただくことにより、地域と学校との結びつきが深まるとともに学校を理解していただく機会となる。</p> <p>⑥各活動について、活動当日の様子をHPや学校便りで内容と子どもの感想を発信し、双方向の連携を図ることができる。</p>			
検証方法	・児童の学習記録、学習の取組の様子から、事業の成果を検証するとともに、保護者アンケートの結果を検証し、テーマに迫れたかどうかを確認する。			