

(様式 1 - 表)

令和 8 年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	38	豊田市立 朝日小 学校	代表	東 優志
------	----	-------------	----	------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テーマ	よりよく生きようとする姿を大切にしながらの子の育成	分野	i	その他
	サブテーマ 互いの人権を大切にしたい人間関係づくりを中心にして	(その他) は分野を右欄に記入		人権教育
学校づくりの視点をねら	<p>1 地域のグローバル化による心を育み合う教育</p> <p>① 心の教育 (=人権教育) の重要性</p> <p>② 地域の人々の声を受け止めること</p> <p>③ 保護者との連携の必要性</p> <p>との思いから、「特色ある学校づくり」の中核を、</p> <p>◆ 地域・保護者とともに心を育み合う事業と考えた。</p> <p>2 事業を柱とした「心の育成=人権教育」</p> <p>① 異年齢集団とかかわる</p> <p>② 地域・保護者と連携・協力することを手立てとして、以下のように計画を立てた。</p>			
活動内容・計画	<p>1 子どもたちの人権意識を育てるための環境づくりを進める。</p> <p>① 朝日っ子活動 (縦割り班活動) ② 人権週間</p> <p>2 地域の人材・教育力を生かした各種行事を行う。</p> <p>① 読み語り ② 図書館利用・本の貸し出しキャンペーン ③ 食育 ④ 昔遊び ⑤ 町たんけん ⑥ 大豆から学ぶ ⑦ 日本の文化を学ぶ</p> <p>3 互いに助け合い、他者を尊重し、思いやりをもって接する活動を進める。</p> <p>①朝日っ子活動(縦割り班活動) ②地域講師との交流</p> <p>4 健全な心身を育むための支援を行う</p> <p>① 道徳教育の充実 ② SC,SSWやはあとラウンジスタッフ等と連携しての支援 ③ 居場所見つけの支援</p> <p>【計画】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4～5月 = 人権的な環境整備の要望を集約 (校内整備員・地域学校共働本部との打ち合わせ) 食に関する指導の全体計画の作成 道徳教育の年間計画案の作成 図書館整備と読み読みの計画案の作成 交流先・地域講師との打ち合わせ 朝日っ子活動の計画案の作成 SC,SSWやはあとラウンジスタッフ等との連携計画案の作成 ・ 5月～ = 計画に沿っての整備と活動 (図書ボランティアによる図書館整備・読み語り、総合的な学習の時間・生活科における地域講師の活用) ・ 12月 = 人権週間 ・ 1月 = 授業参観 (一年の学習のまとめ) ・ 2月 = 成果と課題の検討 			
補助員配置	<p>校内整備員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 整備された潤いのある環境で子どもたちが生活することにより、心を豊かにすることができる。 ・ 校務主任が担う屋内外の校内整備・修繕を依頼することにより、校務主任が児童の教育活動に直結する業務により専念できる。 			
実績・期待される効果	<p>1 保護者・地域への情報発信</p> <p>【実績】・学校ホームページや学校だより「あさひの窓」で、本事業にかかわる内容を紹介している。</p> <p>【実績】・学校ホームページや学年だよりで、各学年の取組の様子を随時紹介している。</p> <p>2 心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな「朝日っ子」の育成</p> <p>【実績】・読書に親しみ、図書館に来館する児童が多く、読み語りを心待ちにしている。</p> <p>【期待効果】・障がい者や高齢者への理解が進み、自然に接することができるようになる。</p> <p>【期待効果】・食に関する指導で学んだことを、給食の時間や家庭で生かせるようになる。</p> <p>【期待効果】・美しく整備された学校で学ぶことにより、健全な心身を育むことができる。</p> <p>【期待効果】・SC,SSWやはあとラウンジスタッフ等との連携を充実することにより、問題等の早期発見、対応が可能になり、児童が明るく元気に生活することができる。</p>			
検証方法	<p>1 外部評価、学校運営協議会、PTA役員会等から、保護者・地域の意見を集約する。</p> <p>2 児童あいのアンケート、教育相談「あのねタイム」により、児童の思いを受け止める。</p> <p>3 指導をいただいた地域講師の方々のご感想・意見を、次回の活動に生かす。</p> <p>4 実際に指導に携わっている教職員の意見を交換し合い、成果と課題を共有する。</p>			