

令和 5 年度特色ある学校づくり推進事業報告書

学校番号 (38) 学校名 豊田市立朝日小学校

1 テーマ

よりよく生きようとする姿を大切にし合える子の育成
—互いの人権を大切にした人間関係づくりを中心にして—

2 ねらい

本校では長年にわたって人権教育を推進してきた。人としてよりよく生きる姿を大切に
する子を育成するために、次のような視点で学校づくりを行っている。

(1) 互いの人権を尊重しながら、よりよい生活を創り上げるための活動

①意識を高める全校活動 ②認め合い・高め合う学級づくり

(2) 共に学ぶ喜びを感じながら、人権意識を育む授業づくり

①教材の選択 ②単元構想・授業展開 ③関わり合う場の設定

(3) 児童の人権を守る活動

①学習環境づくり ②保護者・地域との連携 ③人権に関する研修

3 活動内容

【全校】保護者や地域の人材を生かし、子どもたちの心が豊かになるような図書館整備と朝の短期学習の時間に対面で読み語り活動を行った。

【高学年】地域の老人介護施設ひまわり邸と連携して高齢者を理解する体験活動を開催し、認知症に対する理解を深めた。

消防署と連携し、防災学習を実施し、人命救助や避難所の運営等について理解を深めた。

【中学年】大豆名人を講師としてお招きし、学校畑で大豆を育てたり、北野柵塚にある味噌づくりの店に見学に行き、味噌づくりについて学びを深めたりすることができた。

4 成果と課題

【成果】・ボランティアによる図書館整備や読み語りにより、本が好きな児童が増え、落ち着いた学校生活を送ることができた。

・【心の相談員】複雑な家庭環境に育つ児童が多い本校では、児童の心に寄り添う相談員の存在が欠かせない。校内を見回り、心配な児童に声をかけていただいたり、児童の悩みが解決するように担任に上手につなげていただいたりした。

・【校内整備員】草木や修繕箇所が多い本校では、整備員の配置により、草刈・伐採・修繕にかかる時間を削減し、学習環境を整えることができた。

【課題】・予定していた講師の招へいが計画通りにできなかったが、市の教育資源を活用することにより、学びを深めてきた。旅費について、学生の大学から出されるとのことで、本校からの支払いは不要となった。

5 保護者・地域への情報発信の取組実績

家庭・地域への情報発信

- ・ホームページ…活動終了ごとに掲載。
- ・学校だよりで、各取組について紹介。
- ・生活・総合発表会で、保護者に公開した。