



としょかんだより

令和8年7月
青木小学校図書館部

せいしょうねんどくしょかんそうぶんぜんこく

かだいとしょ

青少年読書感想文全国コンクール 課題図書

どんな本を読もう？読書感想文を書くには、どんな本を読めばいいのかな？…と、悩んだらこれらの本を読
んでみよう！

かだいとしょ しょうがっこうていがくねん ぶ
課題図書 小学校低学年の部

タイトル	著者
まこちゃんとコトバロボ	むらかみ さいこ 作 たんじあきこ 絵
なにが面白いことあった？	ミーシャ・アーチャー 作 いしづ 石津ちひろ 訳
ララのまほうのことば	グレースー・ジャン さいく やのあやこ やく
たねはいのちのおわりとはじまり	すずき じゅん ちよ 鈴木 純 著



どくしょかんそうぶん
読書感想文コンクール

かだいとしょ
課題図書はこちらから

かくにん
確認してください。

かだいとしょ しょうがっこうちゅうがくねん ぶ
課題図書 小学校中学年の部

タイトル	著者
まだまだここから	うさみ まきこ さいく 酒井 以 絵
それからぼくはひとりで歩く	アリシナ・モリーナ さいく ほしの ゆ み やく 犬吠徒歩 絵
おいしいお米をつくりたい！：ゆうちゃ ん、小学生で農家に弟子入りしました	たにもと ゆうじ ちよ 谷本雄治 著
宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙 トイレのひみつ	A・ボンドー＝ストーン、C・ホワイト さいく L・ケンセス 絵 ちよ 千葉茂樹 やく 訳

かだいとしょ しょうがっこうこうがくねん ぶ
課題図書 小学校高学年の部

タイトル	著者
ポジション！	たかだ ゆ き こ さいく 高田由紀子 作
リヒト！	イノウエミホコ さいく 作
ミシュカ	エドワルト・ファン・デ・フェンデル、 アヌッシュ・エルマン さいく アネット・スカーブ 絵 のぎかえつこ やく 野坂悦子 訳
キミのいっぽうアフリカ：ゾウを食べるにはひと口ずつ	あじたむらたろう ぶん 味田村太郎 文

どくしょかんそうぶん か 読書をして感想文を書こう

ていしゆつ ひ がつ にち げつ にち きん 学校まで直接持ってきてください！！
提出できる日 8月17日(月)～21日(金)

じすう ねんせい 400字原稿用紙2枚(800字以内)
字数 1, 2年生

ねんせい 400字原稿用紙3枚(1200字以内)
3～6年生

※最後のページの最後の行まで書けるようにがんばりましょう。

どくしょかんそうぶん か かた 読書感想文の書き方

よみりんとかたるんの読書感想文の書き方を見て、書きましょう。



げんこうようし つか かた 原稿用紙の使い方

そ		し	や	た	言	
っ	こ	よ	さ	と	う	わ
く	の	だ	ん	き	の	た
り	本	な	で	も	が	し
で	に	と	こ	、	に	は
す	出	思	の	い	が	、
。	て	っ	本	っ	手	け
お	く	て	を	も	で	ん
ば	る	こ	見	ご	す	か
あ	は	の	た	め	。	を
ち	な	本	と	ん	い	し
や	ち	を	き	ね	も	た
ん	や	え	に	が	う	と
が	ん	ら	、	言	と	き
だ	は	び	わ	え	と	、
い	、	ま	た	ま	け	ご
す	わ	し	し	せ	ん	め
き	た	た	と	ん	か	ん
な	し	。	い	。	を	ね
と	と		っ	本	し	を

ごめんねえたよ 二年

①題名、学年の順番で枠の外に書きましょう。

②名前を、1枚目の原稿用紙の裏に鉛筆で書きましよう。

③原稿用紙の書き出しは1マスあげましょう。

④行を変えるときも、1マスあげましょう。

⑤習った漢字は、漢字で書きましょう。

⑥始め、中、終わりを考えて書きましょう。

⑦会話のときは「」（カギかっこ）を使いましょう。

⑧、(句点) や。(読点) が行の最後になる場合は、一番下のマスの中に書きましょう。

かくにん 確認しよう

①題名、学年の順番に枠の外に書いていますか。

②名前を1枚目の原稿用紙の裏に鉛筆で書いていますか。

③間違えたり、抜けたりしている字はありませんか。

④始め、中、終わりを考えて書けましたか。

⑤原稿用紙の書き出しは1マスあけてありますか。

⑥行を変えるときも1マスあけてますか。

⑦自分の考えは書いてありますか。

かだいとしょ 課題図書のアラスジ・昨年度の優秀作品は、

せいしょうねんどくしょかんそうぶんぜんこく 青少年読書感想文全国コンクールの

ホームページで紹介されています。

[読書感想文全国コンクール公式サイト](#)

もうすぐ
夏休み！

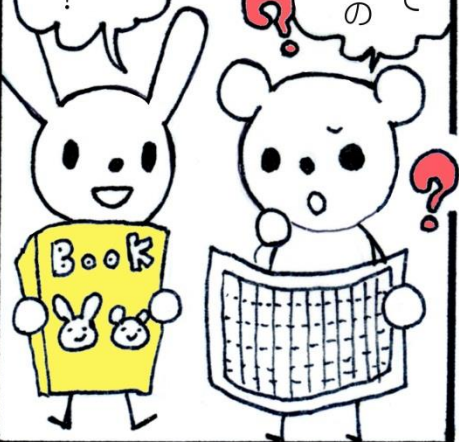


宿題の
読書感想文は
図書館の本から選んで
心に残る読書感想文を
書いてみよう！



でも、読書感想文で
どう書いたらいいの
かなあ？

おすすめの
書き方があるよ！

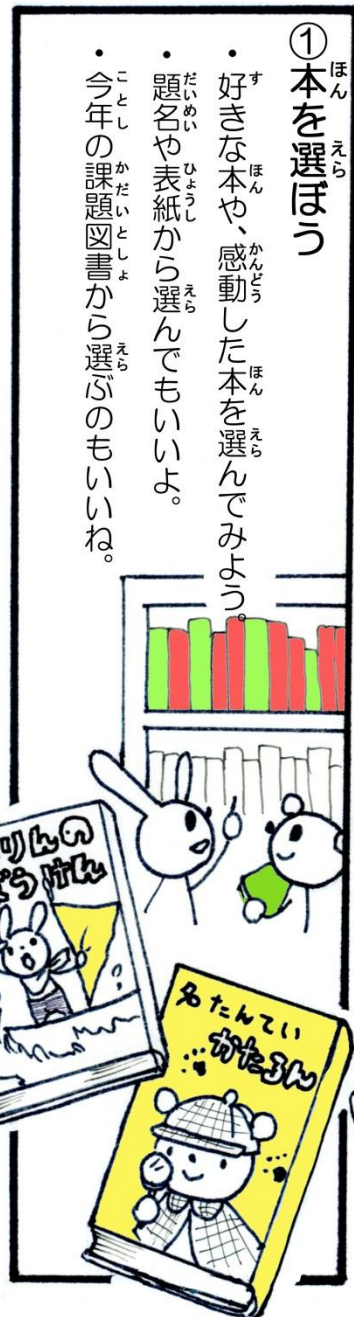


読書感想文の書き方

よみりと
かたるん

①本を選ぶ

- 好きな本や、感動した本を選んでみよう。
- 題名や表紙から選んでもいいよ。
- 今年の課題図書から選ぶのもいいね。

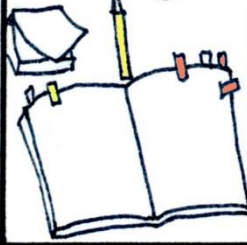


②本を読む

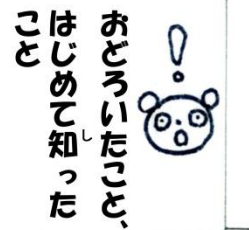
- とにかくへいへい
最後まで読もう。



- えんぴつ、メモ用紙、
ふせんを用意して気になる
ことや、思いついた事をメモ
したり、ページにふせんを
はっていいよ。



☆メモには例えばこんな事を
書いてみよう。

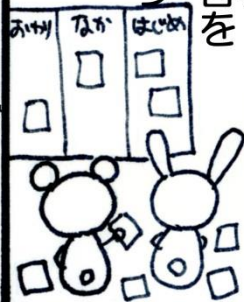


思いつくままにこんな
書いてみてね。



③書く内容を

決めよう



②で書いたメモをならべて、書く順番を決めよう。

・はじめ
・なか
・おわり
とならべてみよう。

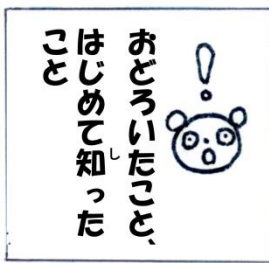
ならべたメモを見ながら
書いてみよう！

はじめ



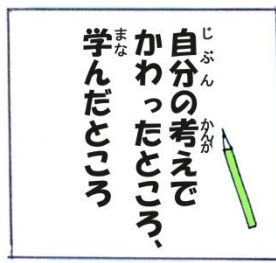
☆本を読んだきっかけや、出てくる人について書いてみよう。
・たとえば…
「この本はおもしろい題名だったのできょうみがわきました。」

なか



☆本の内容を、かんたんにまとめて書いてみよう。
☆心に残ったことや、自分とくらべてみて考えたことなど書いてみよう。

おわり



☆本を読んで学んだことや、これから自分がしたいことを書いてみよう。

☆題名は「一番最後に考えよう。」

「〇〇を読んで」ではなく、自分で考えたものにしよう。

例文 「ぼくのとりあつかいせつめい書」

(出典)「考える読書第80回青少年読書感想文全国コンクール入賞作品集」

《読書感想文の字数については、以下の通りです。》

小学校低学年の部(1,2年生) 本文 800字以内
小学校中学年の部(3,4年生) 本文 1,200字以内
小学校高学年の部(5,6年生) 本文 1,200時以内



(出典)「フイスイー!ラクラク!! 読書感想文 小学1・2年生」