



令和8年度

豊田市立青木小学校

学校経営方針



【学習指導要領から】

- 資質・能力の3つの柱
「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 個別最適な学び・協働的な学びの実現」

【あいちの教育

ビジョン2030】

◆基本理念◆

「自ら考え、互いに支え合い、高め合うことのできるあいちの学びを進め、持続可能な社会の作り手を育む」

【第5次豊田市教育行政計画】

◆基本理念◆

- 「つながりの中で、誰もが学び合いながら、自分らしく豊かな人生を切り拓く」
- ・自分を大切にし、他者を尊重する
 - ・誰もが安心して生涯にわたり楽しく学び続ける
 - ・市の多様な魅力を分かち合い、つながりの中で学び、地域とともに育つ
 - ・自ら考え行動し、共に新しい未来を切り拓く

学校教育目標

心豊かでたくましく自ら学び続ける 青木っ子

めざす子どもの姿

よく考え 真剣に学習する子

- ・意欲的に学習に取り組む
- ・人の話をよく聴く
- ・基礎基本の力を身に付ける
- ・粘り強く考え、自分の考えを表現する

明るく 心の美しい子

- ・約束を守り、マナーよく行動する
- ・誰とでも分け隔てなく、思いやりをもって接する
- ・進んで助け合おうとする

じょうぶで たくましい子

- ・自らの健康に関心をもつ
- ・進んで体を動かす
- ・睡眠、栄養を大切にする
- ・自他の安全を考えた行動をし、命を大切にする

本年度の重点目標

つながりを大切に、主体的に学び、一人一人が自分らしさを生かせる学校
～ あいさつ・思いやり・基礎基本 ～

具体的な取組

「五つのいっぱい」の充実

- ・花いっぱい
- ・あいさついっぱい
- ・歌いっぱい
- ・気づきいっぱい
- ・汗いっぱい

「一本松キャリア教育」の充実

キャリア・パスポート
4つの視点「みがく」「つなぐ」「考えぬく」「えがく」を大切に
した振り返りの充実

新しい学びの推進

- ・学習用タブレットの効果的な活用による個別と協働を意識した学習の推進
- ・デジタル・シティズンシップ教育の充実

地域ぐるみの学びの推進

- ・地域学校共働本部との連携
- ・地域資源の積極的活用
- ・情報発信の工夫

安全・安心な環境づくりの推進

- ・温かな関係づくり
- ・専門家、専門機関との連携
- ・5Sの徹底
- ・業務の精選・焦点化

経営の基盤

【めざす教職員の姿】

- ・児童の成長に寄与し、共に成長を喜ぶ
- ・誰もが安心して参加できる環境づくりに励む
- ・それぞれの持ち味を生かし、創意工夫を楽しむ
- ・子どもとともに学び続ける

【めざす学校の姿】

- ・「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」という理念を家庭・地域と共有する
- ・地域の一員として、家庭・地域とともに教育活動に取り組む

