

## いよいよ運動会

リレーや表現の練習では、互いに声をかけ合いながら練習に励んできました。運動会当日は、全力で取り組む子どもたちの姿を見ていただきたいです。温かい声援をよろしくお願いします。

### お家の方へメッセージ



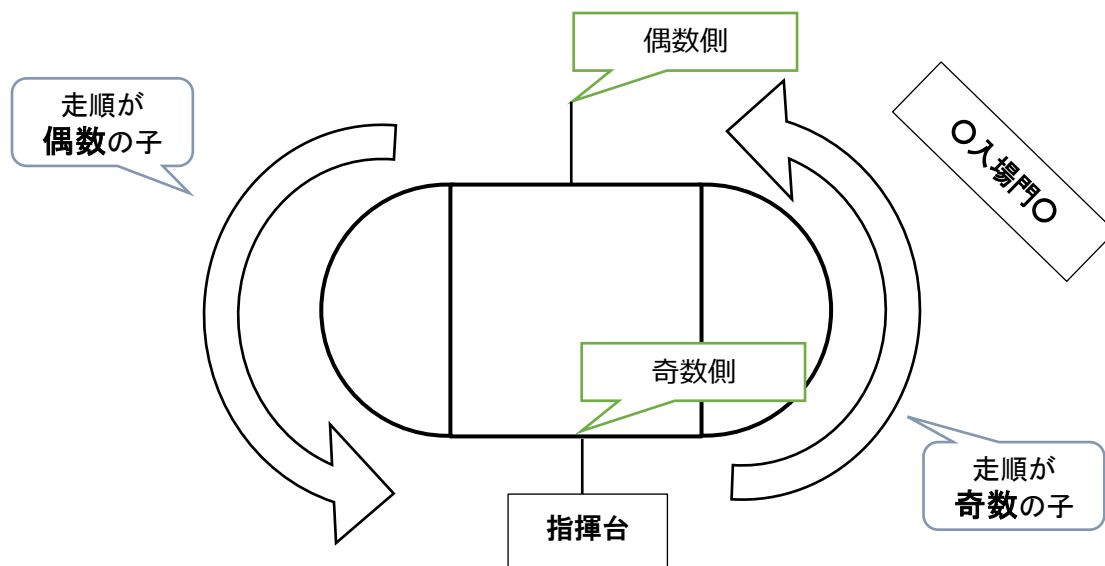
### ★ 5 年生の出番 第 1 部（ 9 : 1 0 ～ ）

第 2 回 リレー【絆 ～思いをつなげ！全員リレー～】 第 4 回 表現【THIS IS ME ～協力・感動・個性～】

### ★ ぼく・わたしはここにいます！

第 2 回 リレー【絆 ～思いをつなげ！全員リレー～】

色	走り始める位置	走 順
青・黄・赤・緑	奇数側・偶数側	( ) 番目に走ります。



### ☆ 決勝方法について ☆

次の 2 つの方法で順位を発表します。

方法① 運動会当日のゴールした順位

方法② 一番初めの記録と運動会当日の記録を、より多く縮めた順位

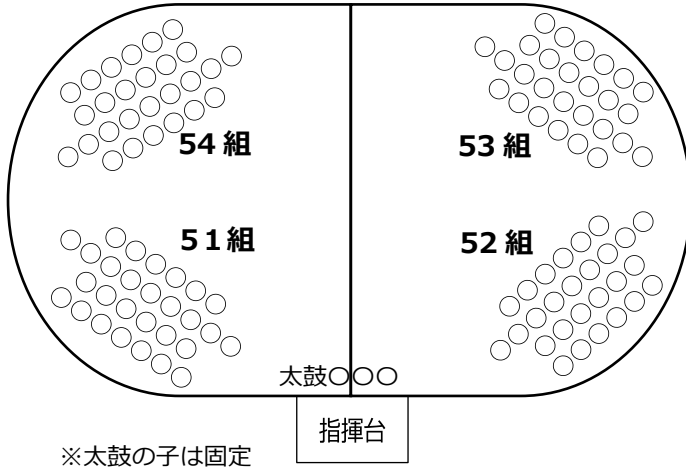
方法②につまましては、リレーの練習を始めた当初のタイムをより縮めようと学級で団結し、話し合いや練習を通して、成長していけることを願って採用させていただくことになりました。最後の最後まで結果が分からないことから、子どもたちは限られた時間の中で知恵を出し合い、声をかけ合いながら練習に励んでいます。もしかすると運動会当日は、当初の記録よりも遅くなってしまうこともあるかもしれません。しかし、それも今後の子どもたちの成長の糧となると考えます。温かく見守っていただけたら幸いです。尚、方法①と方法②の総合順位はつけません。ご理解の程、よろしくお願いします。

## 第4回 表現【THIS IS ME ～協力・感動・個性～】

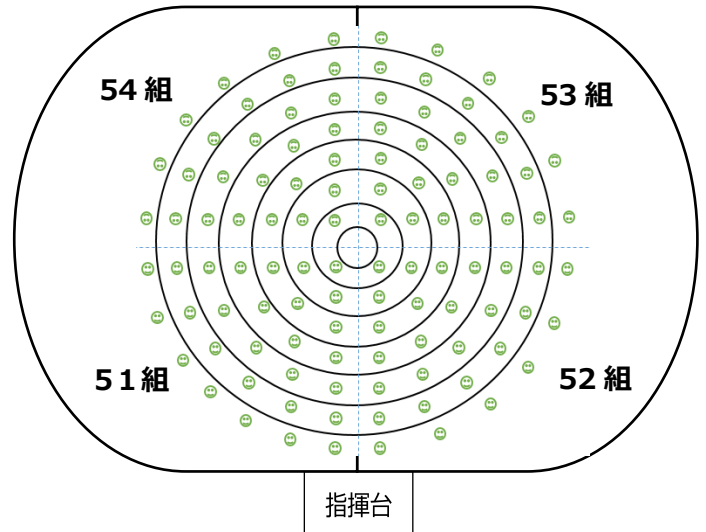
**衣装：上着…暗めのもの、Tシャツ…お気に入りのもの、下…体操服**

第12号の学年通信でお伝えした「暗めの上着」について、ご理解・ご協力の程、ありがとうございました。実は次の2つのねらいがあり、お願いをしておりました。「①旗色の見栄えをよくするため」「②最後に上着を脱いで、お気に入りの色または柄のTシャツになり、一人ひとりの個性を表現するため」です。子どもたちは、**お家の方に一生懸命な姿を披露して、感動を届けたい**という思いで必死に練習してきました。子どもたちの輝く姿を、どうぞご覧ください。

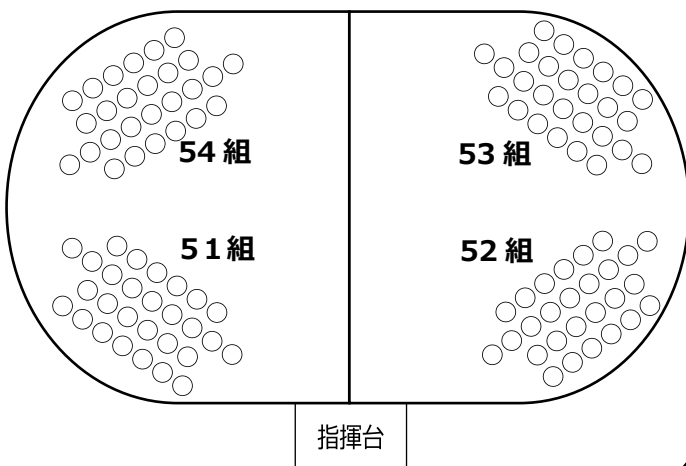
①入場後



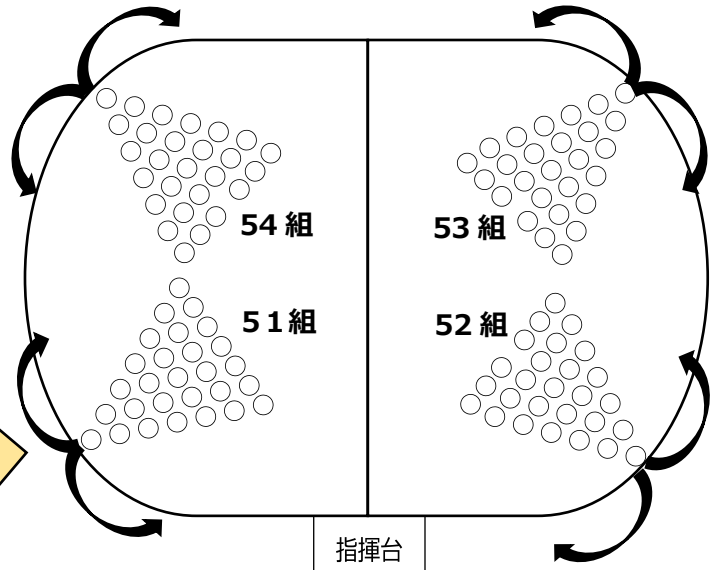
②中央に移動




③歌詞「For we are glorious」で一瞬ポーズ

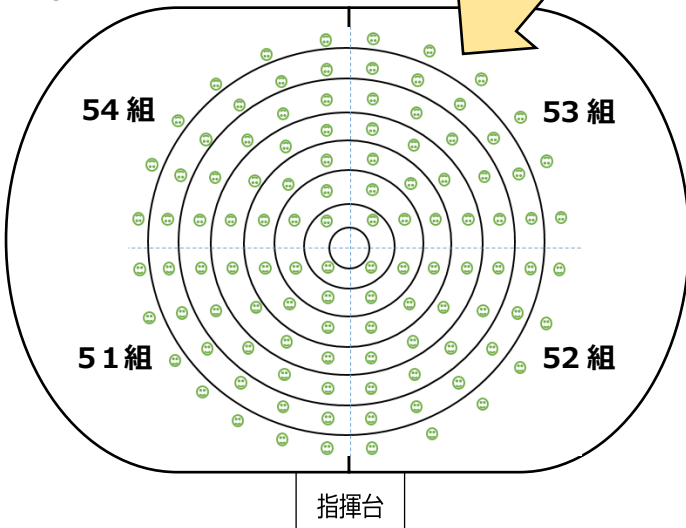


④逆三角形に隊形移動



④～⑤の移動は、一度保護者席の前まで移動した後、 の矢印のように左右に分かれ、保護者席に沿って移動しながら中央に戻ります。どちらの方向に移動するかは、お子様にご確認ください。

⑤中央に移動



### 各クラスおすすめ観覧位置

