

# ヒース

青木小学校 2年生学年通信

2023年7月18日(火)

No. 9



## いよいよ夏休みです！

いよいよ今週から、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。4月からの約3か月間で、子どもたちは新しくたくさんのこと学び、経験し、成長しました。この夏休みで、お手伝いや、長い休みならではの体験などを通して、さらに成長できるといいですね。大きな病気やけがをせず、楽しい夏休みになるよう願っています。有意義な夏休みを過ごしてください。

### ～9月の主な予定～

- 1日(金) 全校集会(放送) 4時間授業  
一斉下校 13:55
- 4日(月) 一斉下校 14:55
- 5日(火) わくわく 20
- 6日(水) ぐっすりすいみん&メディア  
コントロールチャレンジデー
- 12日(火) わくわく 20
- 13日(水) 学校公開週間  
①②げんきタイム(～15日)
- 18日(月) ⑥敬老の日
- 21日(木) 秋の交通安全市民運動(～30日)
- 23日(土) 秋分の日
- 29日(金) 清掃班会



### オンライン出校日

8月21日(月)

#### 接続時間

9:50～10:20(1・2年)

接続を確認後、健康観察を行います。参加方法につきましては、児童に指導済ですが、やり方が分からなくなってしまった場合は、青木小ホームページよりご確認ください。当日、参加できない場合は、きずなネットよりご連絡ください。

放課後児童クラブを利用する児童は、9:40までに児童クラブの先生と一緒に各教室まで並んで来ます。

### 9月1日(金)の予定

朝: ぜんごうしゅうかい(ほうそう) ①学活 ②学活  
③シェイクアウトくんれん(ひなんくんれん) ④国語

※きゅうしょくあり いっせい下校13:55

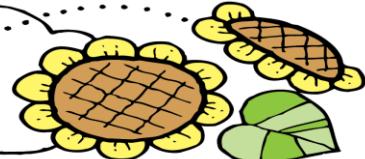
#### 【もちもの】

- ふでばこ(えんぴつ、赤えんぴつ、けしゴム、ものさし、名前ペン)
- れんらくちょう □れんらくファイル □水筒 □シューズ
- きゅうしょくセット □としょかんでかりた本2さつ
- 夏休みかだい(なつドリル、絵につき、かんさつにつき)
- 学しゅうタブレット
- おどうぐばこ
  - ・はさみ ・のり ・クレヨン ・色えんぴつ ・赤白ぼうし
  - ・じゅうちょう ・セロテープ ・カスタネット ・イヤホン

#### ※保護者の方へのお願い

のりが少ない、色鉛筆、クレヨンで足りない色などの補充、記名をお願いします。

# 夏休みのかたい



この一覧表や、それぞれのページをよく読んで、課題に取り組みましょう。

また、提出日がちがうものがあります。気を付けて提出しましょう。

宿題	注意点	提出日
なつドリル	・保護者の方で丸付けをお願いします。(答えは、なつドリルと一緒に配布します。)	9月1日(金) (全員提出)
絵日記（1枚）	・夏休み中の出来事を絵と文でまとめます。絵には色鉛筆で色をぬります。	
観察日記（1枚）	・野菜の観察や、収穫した野菜の調理をして、その様子を絵と文でまとめます。絵には色鉛筆で色をぬります。	
タブレット学習 (Qubena)	Qubena のワークブック（国語、算数）に取り組みます。7月21日に配信しますので、夏季休業中に全てのワークブックに1回以上取り組みましょう。	(全員取り組む)
読書感想文 生活文 詩・短歌・俳句 科学研究 自由応募作品 ★詳しくは、ホームページの自由応募一覧を確認してください。 ★自分が興味をもつたものに挑戦してみましょう。いくつ取り組んでもよいです。	○読書感想文 800字以内　原稿用紙(B4) 2枚目の最後の行まで書きましょう。 ○生活文 1200～1600字　原稿用紙(B4) 3～4枚に書く。 ★生活文／読書感想文のページをよく読みましょう。 ○詩・短歌・俳句 字数制限なし。原稿用紙(B4) の書き方に注意してください。  ○自由応募作品 一覧表を見て、選んで挑戦しましょう。 一覧以外にもたくさんの応募作品があります。興味があるものを選んで応募してみましょう。  ○科学研究 白色模造紙(B紙) 1枚にまとめる。	<b>8月17日(木)</b> までに学校に提出してください。 ※玄関に提出ボックスがあります。 (希望者のみ提出)  <b>8月17日(木)</b> または、各自で応募する。 (希望者のみ提出)  9月1日(金) (希望者のみ提出)
<p><b>もっと力をのばしたい子、いろいろなことに挑戦したい子は・・・</b></p> <p>※今までにならったかん字や算数のふくしゅう、カタカナ、けんばんハーモニカなど、自分に必要なことを見つけて、いろいろなことにとりくみましょう。</p> <p>※長い夏休みにしかできないことにチャレンジしましょう。</p>		

