

～为了您的孩子选择教育环境～

为有障碍和发育特性儿童的

学前准备

一年后您的孩子就成为小学生了。在期待的同时也可能会有焦虑与担心。

进入小学后与幼儿园相比有着很大的不同。小学老师是面向全班同学提出要求发出指令的。学生是按照老师的要求去做的。这种情况比起幼儿园来说是有所增加的。此外，学生还需 45 分钟坐在椅子上上课。

如果对集体生活和共同上课感到不安，那么建议根据孩子的特性考虑「学习场所」。

了解各种「学习场所」的特点，寻找适合孩子的教育环境。



比如说：有没有如下这样的担心呢？...

有关学习事项

- ☐ 对事物的理解较慢
- ☐ 听和理解不擅长
- ☐ 对文字和数字几乎不感兴趣
- ☐ 容易分心不容易坚持到最后

有关行为事项

- ☐ 动作缓慢
- ☐ 坐立不安且坐不住
- ☐ 突然改变计划会引起恐慌
- ☐ 不容易转换心情



有关社会性事项

- ☐ 经常与周围孩子发生矛盾。
- ☐ 暴言暴力行为较多
- ☐ 不善于参加集体活动
- ☐ 经常不能根据场合采取适当的行为



有什么样的「学习场所」呢？

小学校

正常班级

一般通常班级。全班同学一起上课。在学习和生活上提供必要的照顾和帮助。



个别指导教室

以在班里学习为主，同时一周有 1～2 个小时在其它教室进行有针对性的指导。

※因为一年级学生适应和习惯学校生活很重要，所以个别指导教室原则上是从二年级开始。
※个别指导教室主要是「自立活动」，不进行学习补习指导。

特殊班级

对应视觉障碍、听觉障碍、智力障碍、肢体障碍、虚弱・身体虚弱、语言障碍、自闭症・情绪障碍等的班级。

一个教室定员人。满足每个人的教育需求，在学习内容及教学方法上下功夫。实行小班教学。

交流与共同学习

特殊学校

特殊学校是针对视觉障碍、听觉障碍、智力障碍、肢体障碍、身体虚弱的孩子集中学习的学校。适应每个人的情况，人数少且细致的专业指导。同时还组织与居住地的学校进行交流和共同学习的活动。



「学习场所」，可根据孩子的障碍程度和发育情况及适应状况等进行调整。入学时选择的学习场所不是一成不变的，可根据您孩子的目前状况考虑哪些地方需要得到最适当的帮助。

入学前的时间表 ～具体时间及事项～

	小学校 普通班级・特殊班级	特殊学校	丰田市教育委员会
4月	参观学校 学校体验 教育咨询 在考虑上学地点时家长和孩子一起多去几次学校，直到满意为止。	学校说明会 参观学校 学校体验 教育咨询 向学校表达家长的意向	
5月			
6月			丰田市就学咨询会
7月			由了解地域教育情况的咨询员针对被认为需要支援的孩子，关于就学事项等问题进行咨询并提供相关信息。
8月			丰田市就学咨询会
9月	向学校表达家长的意向	参观学校 学校体验	
10月			就学时健康诊断
11月	参观学校 学校体验 入学前先能适应学校环境才能顺利开始		丰田市就学支援委员会
			・本人及家长的意向 ・障碍种类及程度 ・发育检查结果 ・医生的诊断 ・在集体中的状态 ・在采取必要的支援方法的同时综合判断适合每个人教育需求的学习场所。 由学校将结果告知家长
12月	入学说明会	入学说明会	
1月			发送入学通知
2月			
3月			
4月	<入学> 制定个别教育支援计划・正式开始实行		

学前准备 问与答

问：参观学校和学校体验到哪里申请好呢？

答：请家长电话联系各校的「特殊教育支援协调员」，调整来校时间。

问：如何申请参加丰田市就学咨询会？

答：每年6月和8月的星期六和星期举办的就学咨询会通过幼儿园等机构发出通知。请家长通过幼儿园等机构进行申请报名。另外，个别就学咨询（平日上午9时～下午5时）也随时接待。如果希望进行个别咨询时，请家长直接与青少年咨询中心（パルクとよた）的特殊教育支援工作的负责人联系申请即可。

问：如果需要「医疗护理」时该怎么办？

答：通过学校向教育委员会提出需要医疗护理的申请。截至9月末，由家长与各校的「特殊教育支援协调员」联系表达需要医疗护理。

有关有障碍和发育特性的孩子的就学事宜请向パルクとよた咨询。（咨询电话 32-6595）