

Senhores pais ou responsáveis

～Vamos pensar juntos no ambiente de aprendizagem em que o aluno possa desenvolver ao máximo o seu potencial～

Para alunos que necessitam de orientação personalizada

Supporto para frequentar a escola

Seishounen soudan sentaa (Paruku toyota)

É muito importante refletir se o aluno está se sentindo participativo, se está realizado, se está passando um cotidiano proveitoso e pensar qual é o ambiente de aprendizagem (Manabi no ba) que possa oferecer estas condições.

Recomendamos pensar junto com o professor caso tenham preocupações quanto a convívio em grupo ou a estudos para que o aluno possa passar o cotidiano escolar com alegria.

Por exemplo, não há preocupações como estas?

Nos estudos

- A compreensão é lenta.
 - Tem dificuldade na compreensão auditiva.
 - Não lê com fluência; lê, porém não entende o significado.
 - Não reconhece o formato das letras.
 - Dispersa-se com facilidade e não consegue concluir as atividades.
- 

Nas atitudes

- As atitudes são lentas.
 - Não se concentra e está sempre se mexendo.
 - Entra em pânico quando há mudanças repentinhas.
 - Tem dificuldade em se conformar e passar para outra atividade.
 - É sensível a presença de pessoas e a sons.
- 

Sociabilidade

- Há muitos problemas com os colegas.
 - Tem dificuldade em participar de atividades coletivas e eventos escolares.
 - Com frequência, não consegue agir de acordo com o ambiente.
 - Tem dificuldade de obedecer regras.
 - Tem dificuldade de se comunicar.
- 

Quais são os tipos de "Manabi no ba"?

Shougakkou/Tyuugakkou

Intercâmbio com escola da região onde reside

Tsuujou no gakkyuu

Classe Regular com aulas coletivas. Há suporte conforme a necessidade nos estudos e no cotidiano escolar.

Intercâmbio e aula em conjunto



Tsuukyuuushidou kyoushitsu

O aluno assiste à maioria das aulas na classe regular. Recebe suporte relacionado à sua deficiência na sala à parte 1 ou 2 vezes por semana.
Não se trata de reforço nos estudos das matérias.

Tokubetsushiengakkyuu

Classe Especial voltada a: deficiência visual, auditiva, intelectual e física; alunos doentes ou com fraqueza; deficiência na fala; autismo e outros transtornos do controle emocional. Número máximo de alunos: 8 alunos.

O conteúdo dos estudos e a forma de orientação são elaborados conforme a necessidade de cada aluno. Na maioria das vezes, a classe é composta por alunos de séries diferentes.

Tokubetsushiengakkou

Escola Especial voltada a alunos com: deficiência visual, auditiva, intelectual e física; alunos doentes ou com fraqueza.

Há orientação especializada e minuciosa em classes com pequeno número de alunos. Há intercâmbio com escolas do distrito escolar da residência do aluno.

Detalhes:
perguntem ao Coordenador de Educação Especial da escola.



Programação do suporte ~O que fazer? Até quando?~

	Shougakkou Classe Regular · Classe Especial	Escola Especial	Secretaria de Educação de Toyota
Abril	Inscrever-se na escola	Início da inscrição da reunião explicativa	
Maio			
Junho	Para transferir-se para Escola Especial: inscrever-se na Consulta Educacional da Escola Especial antes das férias de verão.	Reunião explicativa, visita, experiência, consulta educacionnal	Consulta de frequência à escola
Julho			Cosultores especializados nas diretrizes educacionais esclarecerão dúvidas e fornecerão informações relacionadas às escolas da região.
Agosto	Conversar com a escola nas reuniões de pais e mestres	Transmitir as intenções à escola	Consulta de ingresso na escola
Setembro	Visita e experiência		
Outubro			Análise das crianças em idade de ingresso escolar e das que desejam ingressar na Escola Especial
Novembro	Transmitir as intenções à escola		Comissão de suporte para frequência à escola
Dezembro	Para iniciar na nova escola em abril, os pais devem mostrar a intenção o mais tardar em meados de novembro.	Visita e experiência	Análise dos alunos que desejam estudar na Classe Especial e Tsuukyuushidou kyoushitsu
Janeiro	Período de experiência	Reunião explicativa de ingresso escolar	Comissão de suporte para frequência à escola <ul style="list-style-type: none">Intenções da criança e dos pais.Tipo e grau de deficiênciaExame de desenvolvimentoDiagnóstico médicoInteração em grupoTipo de suporte, etc. A comissão avalia de maneira geral a necessidade do aluno levando em conta os fatores acima. Os pais são informados por intermédio da escola.
Fevereiro			
Março			
Abri	<Entrada> Elaboração do planejamento individual e início do suporte		

Perguntas e respostas - Suporte para frequentar a escola

P : Quais os pontos a serem considerados na escolha do ambiente de aprendizagem (Manabi no ba)?

R : Fazer visitas e experiências para verificar se o suporte é adequado ao aluno. Não pensar somente na situação atual. Conversar com a escola levando em conta o futuro do aluno como rumo a ser tomado, a autonomia e a participação social. No Paruku toyota (パルクとよた), há consultas em junho e setembro (sábado e domingo).

P : É possível mudar o ambiente de estudos (Manabi no ba) após a definição?

R : É possível mudar de acordo com o desenvolvimento e a adaptação. Por exemplo, passar da Classe Regular do Shougakkou ou Tyuugakkou para a Classe Especial ou vice-versa; passar do Shougakkou ou Tyuugakkou para Escola Especial ou vice-versa. Conversem com o coordenador de educação especial da escola.

Consulta para alunos com deficiência ou com necessidades especiais no desenvolvimento:

- Coordenador de Educação Especial das Escolas ou Paruku Toyota(パルクとよた) (Telefone: 32-6595)