

Sres. Padres de familia de alumnos de Escuela Primaria y Secundaria

~Piense en un entorno de aprendizaje que ayudará a desallorar todo el pontencial de su hijo~

Apoyo a la Escolarización

...para niños que necesitan apoyo individual

Centro de Asesoramiento para jóvenes (Palc Toyota)

Es importante considerar si su hijo pasa un tiempo de calidad con un verdadero sentido de participación y logro en las actividades de aprendizaje, y en qué “lugar de aprendizaje” puede pasar ese tiempo.

Si le preocupa la vida en grupo y el aprendizaje, esperamos que considerar con los profesores de la escuela para que su hijo disfrute de la vida escolar.

Por ejemplo, ¿le preocupa alguna de estas cosas?...

Su Aprendizaje

- ☐ Demora para entender las cosas
- ☐ Dificultad para entender lo que le dicen
- ☐ Lee frases de forma entrecortada. Aunque puede leer, no sabe lo que significa
- ☐ No comprende la forma de las letras
- ☐ Se distrae fácilmente y no puede terminar



Su Comportamiento

- ☐ Lento para actuar
- ☐ Es inquieto y no puede estar quieto
- ☐ Entra en pánico cuando los planes cambian de repente
- ☐ Le cuesta cambiar de emoción
- ☐ Sensible a la presencia humana y al ruido



Su Sociabilidad

- ☐ A menudo se mete en problemas con otros niños
- ☐ A menudo es violento y verbalmente abusivo
- ☐ Dificultad con el comportamiento en grupo y la participación en eventos
- ☐ Le cuesta entender las reglas
- ☐ Le cuesta comunicarse



¿Cuales son los “lugares de aprendizaje” (manabi no ba) que hay?

Escuela Primaria y Secundaria

Clase regular

Se trata de una clase de grupo regular. Les damos la atención y el apoyo que necesitan para aprender y vivir.

Educación Tsukyu

Si bien, el aprendizaje se lleva a cabo principalmente en la clase regular, el niño recibe apoyo individualizado en una sala separada durante una o dos horas a la semana, adaptado a su características de desarrollo. No hacemos refuerzo de estudios.



Intercambio con la escuela local

Clase de educación especial

Hay aulas que atienden a niños con discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad intelectual, discapacidad física, físicamente débil y enfermiza, trastornos del lenguaje, autismo y discapacidad emocional. El número máximo de alumnos por aula es de 8. El aprendizaje se realiza con contenidos didácticos y métodos de enseñanza adaptados a las necesidades educativas de cada individuo. A menudo se compone de diferentes grados.

Escuela de Educación Especial

Hay escuelas que atienden a niños con discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad intelectual, discapacidad física y enfermizos. La orientación especializada se ofrece en grupos reducidos y en detalle, en función del estado de cada alumno. También se realiza intercambio y aprendizaje colaborativo con la escuela local.

Para más información, ponerse en contacto con el coordinador de educación especial de su escuela.



Calendario de Apoyo a la Escolarización ~Qué hacer y cuándo~

	Escuela Primaria/Secundaria Clase regular/ Clase de educación especial	Escuela de Educación Especial	Secretaría de Educación del Municipio de Toyota
Abril	Hacer la solicitud en la escuela que está asistiendo ahora	Inicio de solicitud para la reunión informativa	
Mayo			
Junio	Para ingresar a una Escuela de Educación Especial es necesario que solicite una Consulta educativa antes de las vacaciones de verano a la Escuela de Educación Especial que desea ingresar.	Reunión informativa escolar Visita y experiencia en la escuela Consulta educativa	Consulta de escolarización de Toyota
Julio			Los asesores familiarizados con la situación educativa local ofrecen asesoramiento e información sobre la escolarización de los niños que puedan necesitar apoyo.
Agosto	Consultar con la escuela en la reunión individual de padres, etc.	Padres informan su deseo a la escuela	Consulta de escolarización de Toyota
Septiembre	Visita		
Octubre	Experiencia		Consideración de nuevos niños en edad escolar y solicitantes de escolarización en Escuela de Educación Especial
Noviembre	Padres informan su deseo a la escuela		Consulta de escolarización de Toyota
Diciembre			Consideración de solicitantes de clase de educación especial y educación Tsukyu.
Enero	Período para unirse a una clase como prueba	Visita y experiencia en la escuela Reunión informativa sobre el ingreso	Comité de apoyo de escolarización de Toyota El lugar de aprendizaje que satisfacen las necesidades educativas de cada niño se determinan de forma exhaustiva en función de los siguientes factores. • Deseo del niño/ padres • Tipo y nivel de discapacidad • Resultado de la prueba de desarrollo • Diagnóstico médico • Su estado en grupo • Asistencias necesarias, etc.
Febrero			Informan el resultado a los padres mediante la escuela
Marzo			
Abril	<Ingreso a clase/escuela> Plan de apoyo individual de educación/ Inicio de apoyo		

Apoyo a la escolarización Q&A

Q : ¿Qué es importante a la hora de decidir el “lugar de aprendizaje”?

A : Es importante comprobar, mediante la visita y la experiencia, si los métodos de apoyo y los contenidos de aprendizaje son adecuados para su hijo. Consulte con la escuela detenidamente, no solo ver “ahora”, sino también con vistas a futuras trayectorias profesionales, independencia y participación social. También puede hablar sobre ello en las reuniones de consultas de escolarización que Palc Toyota realiza los sábados y domingos en junio y septiembre.

Q : ¿Se puede cambiar el “lugar de aprendizaje”(manabi no ba) una vez decidió?

A : El lugar puede cambiarse en función del estado de desarrollo y adaptación del niño. Por ejemplo, de una clase regular de primaria/secundaria a una clase de educación especial, de una clase de educación especial a una clase regular de primaria/secundaria, de Escuela primaria/secundaria a Escuela de educación especial o Escuela de educación especial a Escuela primaria y secundaria. Consulte al coordinador de educación especial de su escuela.