

致全体中、小学学生的家长

～考虑一个能最大限度地提高孩子能力的学习场所吧～

为了需要个别帮助的孩子

就学支援

青少年咨询中心（パルクとよた）

您的孩子是否有参与学习活动的实践感和成就感、是否度过一段充实的时间？对此考虑和选择适当的「学习场所」是非常重要的。

如果您的孩子对集体生活和学习感到不安的话，为了能让孩子愉快地度过学校生活，请与学校老师一同相谈吧。

例如、您有这样的担心吗？...

有关学习事项

- 对事物的理解较慢
- 听了也不理解
- 读句子时断断续续、即使能读也不懂句子的意思
- 不知道文字的形状
- 容易分心
- 不善于坚持到最后



有关活动事项

- 行动较慢
- 心神不定坐不住
- 突然改变情况就会产生恐慌
- 不善于转换心情
- 对人与声音敏感



有关社会性事项

- 与周围的矛盾较多
- 不善于集体活动及参加各种活动
- 不能根据场合行事较多
- 不善于理解规则
- 不善于沟通与交流



有怎样的「学习场所」

中・小学校

与居住地学校交流

特别支援学校

普通班级

这是一般的正常班级。在学习和生活的基础上给与必要的关照与支援。

通级指导教室

主要是在正常班级学习的基础上每周安排1～2小时在其它教室针对发育特性的状况给与相应的帮助。不是补充学习。



特别支援班级



对视觉障碍、听觉障碍、智力障碍、肢体障碍、虚弱・身体虚弱、语言障碍、自闭症・情绪障碍等设有对应的班级。

1个班定员为8人。根据每个人的教育需求选择不同的方法及内容进行学习。一个班级由不同年级的学生组成，情况较多。

有对视觉障碍、听觉障碍、智力障碍、肢体障碍、身体虚弱等情况的应对学校。根据每个人的具体情况进行专门的人数较少的细致入微的指导。与居住地的学校进行交流也进行共同学习。

详情请向各校的特别支援协调员咨询



就学支援时间表 ～具体进度说明～			
	中・小学 普通班级・特别支援班级	特别支援学校	丰田市教育委员会
4月	通过现在的学校申请。	开始申请说明会	
5月			
6月	为了进入特别支援学校学习，截至暑假前需向希望进入的特别支援学校提出教育相谈申请。	学校说明会 参观学校 亲身体验 教育相谈	丰田市就学相谈会
7月			关于就学支援问题，由了解当地教育情况的咨询员为需要帮助的孩子提供咨询及相关信息。
8月	通过家长会等方式与学校相谈	向学校表明家长的意愿	丰田市就学相谈会
9月	参观 体验		
10月			负责有关新学龄儿童和希望进入特别支援学校就学事项
11月	向学校表明家长的意愿		丰田市就学支援委员会
12月			特别支援班级・希望进入普通班级教室者
1月	试入班级 期间 	自转年4月份开始为了变更「学习地点」最迟也要在11月中旬前表明家长的意愿。 就学地点达成共识 入学说明会 参观 体验	丰田市就学支援委员会 ・本人及家长的意愿 ・残疾种类与程度 ・发育检查结果 ・医生的诊断 ・团体活动的情况 ・必要的支援内容等一同，根据每个人的教育需求综合判断确定学习场所。 通过学校通知家长
2月			
3月			
4月	<入班级・入学>制定个别教育支援计划・开始实施		

就学支援 问与答

Q：决定「学习场所」时最重要的是什么？

A：支援方法及学习内容是否适合孩子、参观和体验之后决定是非常重要的。不只限于「现在」、考虑到将来的前途和自立以及社会参与度等方面请向学校进行咨询。小学6年级可在青少年咨询中心（パルクとよた）6月和8月的星期六、星期日有举办就学咨询会，同时也可以咨询下一学年的就学问题。

Q：「学习场所」决定后是否还能变更？

A：根据孩子的发育状态和适应情况可以变更。比如：由中・小学普通班级调整到特别支援班级、由特别支援班级调整到普通班级、由中・小学校转至特别支援学校、由特别支援学校转至普通的中・小学校等。请向各校的特别支援教育协调员咨询。

有残疾或有发育特性的孩子的咨询窗口：各校的特别支援教育协调员

或 パルクとよた（电话 32-6595）