

令和8年度 豊田市立若園中学校いじめ防止基本方針

1 いじめの防止等についての基本的な考え方

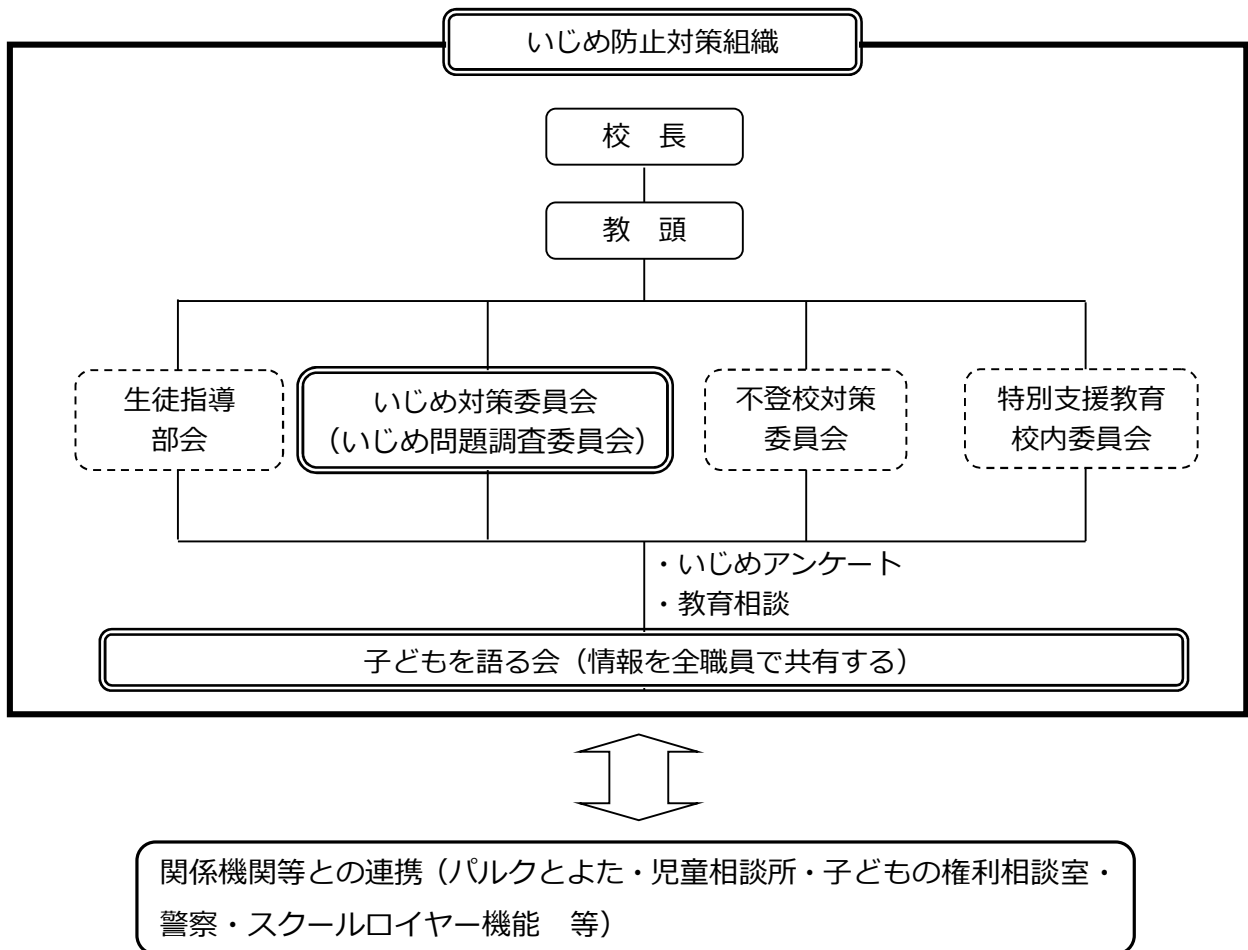
いじめは、いじめを受けた生徒の心身に深刻な影響を及ぼす行為です。また、どの生徒も被害者にも加害者にもなりえます。だからこそ、生徒が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、すべての教職員がいじめの防止等に取り組む必要があります。

これらの基本的な考えを基に、教職員一人一人がいじめの問題の重大性を正しく認識し、日ごろからささいな兆候を見逃さないように努めるとともに、学校全体で組織的に対応をしていきます。何より学校は、生徒が教職員や周囲の友人との信頼関係の中で、安心・安全に生活できる場でなくてはなりません。生徒一人一人が「大切にされている」という実感をもつとともに、互いに認め合える人間関係をつくり、集団の一員としての自覚と自信を身に付けることができる学校づくりに取り組んでいきます。

そうした中で、生徒が自己肯定感や自己有用感を育み、仲間と共に人間的に成長できる魅力ある学校づくりを進めます。

2 いじめ防止対策組織

校内に「いじめ防止対策組織」として、「いじめ対策委員会」と「子どもを語る会」を設置し、いじめのささいな兆候や懸念、生徒からの訴えを、特定の教員が抱え込むことがないように、組織として対応します。また、必要に応じて、外部の専門家、関係機関と連携し、適切な援助を求めます。



(1) 「いじめ対策委員会」の役割

- ア 「学校いじめ防止基本方針」に基づく取組の実施と進捗状況の確認
- ・教職員による「点検と見直しのためのチェックシート」や保護者対象の「学校評価アンケート」を実施し、学校におけるいじめの防止等の取組の検証を行い、改善策を検討していきます。
- イ 教職員への共通理解と意識啓発
- ・年度初めの職員会議で「学校いじめ防止基本方針」の周知を図り、教職員の共通理解を図ります。
 - ・教育相談アンケート（いじめアンケート）や教育相談の結果の集約、分析、対策の検討を行い、実効性のあるいじめの防止等の取組に努めます。
 - ・教職員の資質能力向上を目指し、いじめの防止等に関する校内研修や伝達講習を計画・実施します。
- ウ 生徒や保護者、地域に対する情報発信と意識啓発
- ・随時、学校だよりやホームページ等を通して、学校いじめ防止基本方針の周知やいじめ防止の取組状況、学校自己評価の結果等を発信します。
- エ いじめへの対処
- ・いじめがあった場合、あるいはいじめの疑いがあるとの情報があった場合は、直ちに「臨時いじめ対策委員会」を開催し、正確な事実の把握に努め、いじめの解消にむけた指導・支援体制を組織します。
 - ・事案への対応については、適切なメンバー構成を検討し、迅速かつ効果的に対応します。また、必要に応じて、外部の専門家、関係機関と連携して対応します。
 - ・「臨時いじめ対策委員会」において犯罪行為が疑われないじめについては、直ちに学校から警察署（生活安全課）へ連絡・通報し、適切に連携を行います。その上で、学校としていじめの再発防止のための指導・支援を継続して行います。
 - ・いじめの解消の判断をします。

(2) いじめ対策委員会の構成員

＜教職員＞		
○校長	○教頭	○教育相談コーディネーター
○教務主任	○校務主任	○教育相談主任
○学年主任	○養護教諭	○生徒指導主事
○スクールソーシャルワーカー	○スクールカウンセラー	等
※必要に応じて、保護者の代表や校外の専門的な知識を有する方を加える		
○主任児童委員	○学校運営協議会委員	○PTA代表者 等

(3) 「子どもを語る会」の役割

- ・全教職員で生徒の実態と指導方針の共通理解をし、いじめ問題に対して組織的に対応します。

(4) 「いじめ対策委員会」「子どもを語る会」の開催時期

- ア 学校全体の様子を把握し、いじめの防止等に努めるために、定期的に「いじめ対策委員会」を開催します。
- イ 職員会議後、「子どもを語る会」を開催し、日常の生徒の実態を全教職員で共通理解し、対応策の検討や方針を徹底します。

ウ 緊急にいじめへの対処が求められる場合については、「臨時いじめ対策委員会」を開催します。

3 いじめの防止等に関する具体的な取組

(1) 未然防止の取組

- ① 生徒同士の関わりを大切にし、互いに認め合い、共に成長していく学級づくりを進めます。
- ② 生徒の活動や努力を認め、自己肯定感を育む授業づくりに努めます。
- ③ 生徒自らがいじめについて考え、主体的に行動できる取組を充実させます。
- ④ 教育活動全体を通して、道徳教育・人権教育（権利学習プログラム）の充実を図るとともに、体験活動を推進し、命の大切さ、相手を思いやる心の醸成を図ります。
- ⑤ デジタル・シティズンシップ教育を推進し、生徒がインターネットや SNS の正しい利用とマナーについての理解を深め、責任ある行動ができるようにします。
- ⑥ 感染症などに関連するいじめや偏見、差別をなくすよう、学校全体で指導します。
- ⑦ いじめの問題やその取組についての理解や協力を得るため、学校いじめ防止基本方針をホームページに掲載するなど、保護者や地域住民、事業者等に対して広報啓発を充実させます。
- ⑧ 全ての教職員が学校いじめ防止基本方針を共有し、いじめやその対応について正しく理解し、認識して教育活動に取り組みます。

(2) 早期発見の取組

- ① 教師と生徒とのあたたかい人間関係づくりや、保護者との信頼関係づくりに努め、いじめ等について相談しやすい環境を整えます。
- ② 生徒対象いじめアンケート調査（5月、9月、11月、2月）や教育相談（年4回テスト週間中に全員を対象に1人10分程度）を実施し、生徒の小さなサインを見逃さないように努めます。
- ③ 「先生たすけて」を活用し、心配なことを相談できる環境を整え、生徒の小さな SOS の把握に努めます。
- ④ いじめの相談電話等、外部の相談機関を紹介し、生徒が相談しやすい環境を整えます。
- ⑤ 「いじめのサイン発見チェックシート（保護者用）」を学校ホームページに掲載し、保護者が早期発見できるようにします。
- ⑥ 教職員間で情報共有する「子どもを語る会」を定期的に設け、一人の判断で見逃したり、抱え込んだりすることがないように努めます。

(3) いじめへの対処

- ① いじめの発見・いじめの疑いがあるとの情報があった場合は、担任、学年主任、生徒指導担当に連絡し、連絡を受けた者は、速やかに管理職に報告をあげ、「臨時いじめ対策委員会」を開催し、組織的に対応します。
- ② いじめを受けた生徒の安全を確保し、対応します。
- ③ いじめの状況について生徒に聴き取りを行う際には、客観的な事実を把握するよう心掛け、事実を正確につかむようにします。
- ④ 記録は、事実が正確に記録されるようにし、適切に管理・保存します。
- ⑤ いじめを行った生徒には教育的配慮のもと、毅然とした姿勢で指導や支援を行います。

- ⑥ 教職員の共通理解、保護者との連携、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門家や、豊田加茂児童・障害者相談センター等の関係機関との連携のもとで取り組みます。
- ⑦ 対応が困難な場合などは、パルクとよたのいじめ対応支援チーム、心理や福祉の専門家からの指導・助言を受けるなど、豊田市教育委員会や関係機関等と連携し、適切な助言等を受けます。
- ⑧ いじめが起きた集団へのはたらきかけを行い、いじめを見過ごさない、新たに生み出さない集団づくりを行います。
- ⑨ 学校で発生したいじめについて、とよた地域クラブ活動等、生徒が所属する団体等がある場合は当該団体等と連携して対応、指導、見守りを行います。
- ⑩ インターネット上の名誉棄損行為等、犯罪行為が疑われるいじめ事案については、警察署とも連携して対処します。

(4) いじめ解消の目安

いじめが止んだと判断できる状態でも、3か月を目安に十分な経過観察と適宜面談等を行い、「いじめ対策委員会」で最終的に「解消」と判断します。

<いじめが解消したと判断する目安>

- ・いじめに係る行為が止んでいること
- ・いじめを受けた生徒が、心身の苦痛を感じていないこと

4 いじめの重大事態の疑いがある事案発生時の対応

- (1) いじめの重大事態が疑われる場合は、速やかに教育委員会に状況を報告し、早期解決を図ります。
- (2) 学校が事実に関する調査を実施する場合は、「いじめ問題調査委員会（いじめ対策委員会が兼ねる）」を開催し、事案に応じて、適切な専門家を加えるなどして対応します。
- (3) 調査の目的等については、いじめを受けたとされる生徒やその保護者、いじめを行ったとされる生徒やその保護者に対して説明します。
- (4) 調査結果については、いじめを受けた生徒やその保護者、いじめを行った生徒やその保護者に対して適切に情報を提供します。

5 学校の取組に対する検証・見直し

- (1) 学校のいじめ防止基本方針をはじめとするいじめ防止の取組については、取組の内容を振り返り、生徒や保護者、地域の方の意見を参考にした上で定期的に見直しを図り、実効性のある取組となるよう努めます。
- (2) いじめに関する項目を盛り込んだ教職員による取組評価を年2回行います。基本方針に基づく取組状況を示した保護者への学校評価アンケートを年に1回実施し、いじめ対策委員会がいじめに関する取組の検証を行います。

6 その他

- (1) いじめの防止等に関する校内研修（OJT研修）を年2回実施し、生徒理解やいじめの防止等に関する教職員の資質能力向上に努めます。
- (2) 「若園中学校いじめ防止基本方針」は、保護者へ知らせるとともに、ホームページに掲載します。
- (3) 長期休業中の事前・事後指導を行い、休業中のいじめの未然防止やいじめの早期発見に取り組みます。

<参考資料 いじめ防止への取組の年間計画>

	いじめ防止対策組織	未然防止の取組	早期発見の取組	保護者・地域との連携	
4月		<ul style="list-style-type: none"> ○「学校いじめ基本方針」の内容確認 	<ul style="list-style-type: none"> ○相談室やS Cの生徒、保護者への周知 ○学級開き、学年開き ○保健指導(心と体の成長) ○デジタル・シティズンシップ教育授業 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ相談窓口の児童生徒、保護者への周知 ○定期健康診断の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○P T A総会、学級懇談会での「学校いじめ基本方針」の説明 ○「学校いじめ基本方針」の学校HPへの掲載
5月		<ul style="list-style-type: none"> ○現職研修①「生徒理解と学級づくり」 ○いじめ対策委員会 ○子どもを語る会 		<ul style="list-style-type: none"> ○「いじめアンケート」 ○教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会
6月		<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを語る会 		<ul style="list-style-type: none"> ○hyper-QUの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○公開授業・公開部活動 ○CS 連絡会議
7月		<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○デジタル・シティズンシップ教育授業 		<ul style="list-style-type: none"> ○個別懇談会
8月		<ul style="list-style-type: none"> ○中間評価→検証 ○子どもを語る会 			
9月		<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを語る会 	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもの権利学習プログラム 	<ul style="list-style-type: none"> ○「いじめアンケート」 ○教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> ○公開授業
10月		<ul style="list-style-type: none"> ○現職研修②(ケーススタディ) ○いじめ対策委員会 ○子どもを語る会 	<ul style="list-style-type: none"> ○合唱発表会 		
11月		<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを語る会 	<ul style="list-style-type: none"> ○体育祭の組団活動(異年齢集団活動) ○体育祭応援コンクール 	<ul style="list-style-type: none"> ○「いじめアンケート」 ○教育相談週間 ○hyper-QUの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者への学校評価アンケート ○学校運営協議会委員への体育祭の公開 ○個別懇談会
12月		<ul style="list-style-type: none"> ○全教職員による「取組評価アンケート」の実施→検証 ○いじめ対策委員会 ○子どもを語る会 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権週間(講話) ○赤い羽根募金活動 ○デジタル・シティズンシップ教育授業 		<ul style="list-style-type: none"> ○個別懇談会
1月			<ul style="list-style-type: none"> ○保健指導(命の大切さ) ○立志式 		<ul style="list-style-type: none"> ○学校自己評価 ○CS 連絡会議
2月		<ul style="list-style-type: none"> ○自己評価 ○いじめ対策委員会 ○子どもを語る会 		<ul style="list-style-type: none"> ○「いじめアンケート」 ○教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会
3月		<ul style="list-style-type: none"> ○子どもを語る会 ○学校関係者評価の結果を検証し、「基本方針」の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ○3年生を送る会 	<ul style="list-style-type: none"> □文科省「生徒指導上の諸問題調査」によるいじめ調査 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校関係者評価委員会で「自己評価」の評価を行う。
通年	<ul style="list-style-type: none"> ○校内のいじめに関する情報の収集 ○対応策の検討 ○いじめ対策委員会 ○子どもを語る会 	<ul style="list-style-type: none"> 集会における校長講話 道徳教育、体験活動の充実 分かる授業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康観察の実施 ○S Cによる相談 ○生活ノート 	<ul style="list-style-type: none"> ○全校あいさつ ○学校HPによる取組紹介 	

※いじめが発生した場合の対応については、関係する職員で共通理解を図りながら対応していきます。