

【令和6年度用 様式1ー表】 令和6年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	115	豊田市立 若園中 学校	代表	神戸 勝一
------	-----	-------------	----	-------

※分野【a:国際交流・国際理解、b:地域連携、c:自然体験、d:環境教育、e:学力向上、f:交流体験、g:福祉・ボランティア、h:伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テーマ	自分たちの住むふるさと若園を誇りに生きる生徒	分野	f	交流体験
	サブテーマ ～異年齢・地域との交流体験活動を通して～	i(その他)は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点（ねらい）	<p>本校は、「We love wakazono」をスローガンに掲げ、異年齢・地域との交流を通して活気のある学校づくりをすすめている。</p> <p>学校内外の行事を中心とした教育活動に、異年齢との交流（幼稚園・こども園・小学校、地域の大人）を取り入れ、他者とのふれ合いのなかに喜びをみつけ、命の重みやお互いを理解し尊重しようという指導を進めている。令和5年度には中学校と接続される新交流館がオープンし、新しいスタイルでの地域との交流も進めてきた。</p> <p>また、地域学校共働本部が中心となり、交流館と共に積極的にボランティアとして参加させ、社会性と望ましい人間関係を築く豊かな心の育成を図り、自己有用感・自己肯定感を高める指導を進めている。一方、不安な気持ちを抱えながら、集団生活に適応できない生徒の心のケアを行事と絡めながら行い、笑顔で学校生活ができるよう支援を進めている。</p> <p>さらに、花壇づくりや樹木の管理などの環境整備を通して、生徒の教育環境を整えとともに来校される保護者をはじめ地域の方々にも喜んでいただける環境づくりをさらに進めていきたい。</p>			
活動内容・計画	<p>○音楽発表会や体育祭において縦割り組団活動を実施する。</p> <p>1 0 月 音楽発表会における練習の工夫</p> <p>1 1 月 体育祭にて縦割り組団活動</p> <p>○異年齢との交流活動を実施する。</p> <p>8 月 若園こども園預かり保育ボランティアの実施</p> <p>9 月 花園幼稚園との交流・保育実習</p> <p>1 2 月 若園小学校との学習交流</p> <p>1 月 若園小学校 6 年生に対する入学説明会</p> <p>特別支援学級同士の交流（絵手紙交流会、七夕会、クリスマス会）</p> <p>○交流館・地域行事や学校内外でのボランティア活動への参加を進める。</p> <p>通 年 各種行事にボランティア参加</p> <p>9 月 若園コミュニティー主催の「ふれあいまつりボランティア」にて文化部および中学生ボランティア参加</p> <p>1 0 月 若園スポーツクラブ主催「スポーツフェスティバル」活動サポートへの生徒のボランティア参加</p> <p>ひまわり懇談会ボランティア参加による地域のお年寄りとの交流</p> <p>図書館ボランティア、読み語りボランティアの積極的な活用</p> <p>○水辺の緑の回廊整備（学校の東側を流れる逢妻男川河畔の環境整備）</p> <p>6 月 3 年生保護者による河畔樹木の下草刈り</p> <p>9 月 2 年生保護者による河畔樹木の下草刈り</p> <p>○地域企業等とともに行う活動</p> <p>吉原ファームの方々による学習活動の支援（校内の畑での野菜栽培）</p> <p>トヨタ車体の壁画作成</p> <p>夢咲ロード（フラワーロード、花壇）の整備</p>			
補助員配置	<p>・心の相談員</p> <p>・校内整備員</p>			
実績・期待される効果	<p>・縦割り組団活動を通して、集団への所属感が深まり、集団の一員としてよりよい集団を築こうとする意識が育っている。</p> <p>・異年齢との交流（幼稚園・こども園・小学校・地域の大人）を通して、他者とのふれ合いを喜び、命の重みや互いを理解し尊重しようという意識が高まっている。</p> <p>・地域の一員としてボランティアに参加しようという意識が高まっている。</p> <p>・地域で活動する中学生の姿を見ていただくことにより、地域の方が中学生の様子を理解していただくよい機会となっている。</p> <p>・心の相談員が生徒の心の内を聞くことによって、心の安定がはかれるようになる。</p> <p>・校内はあとラウンジおよび相談室における個別の支援が充実し、不登校対策の一助となる。</p> <p>・校内整備員の導入により、生徒の活動場所の整備や来校者を迎える環境づくりを効率よく行うことができる。</p>			
検証方法	<p>・生徒アンケートによる満足度</p> <p>・保護者アンケートによる評価点</p> <p>・学校自己評価による評価点</p>			