

R 8 第3学年

夏休みのしおり



- 学年通信「至誠通天」・・・・・・・・・・・・・・・・ p 1
- 夏休みの生活について・・・・・・・・・・・・・・・・ p 2
- 保健室だより（夏休み号）・・・・・・・・・・・・ p 3
- 夏休み課題一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 5
- 国語科、理科、美術科、総合の課題について・・・ p 6～16
- 第Ⅱ期テスト範囲表・・・・・・・・・・・・・・・・ p 17～18
- 相談室だより（相談窓口）・・・・・・・・・・・・ p 19～22
- 体験入学にあたって・・・・・・・・・・・・・・・・ p 23

至誠通天

第3学年
学年通信 第4号
令和8年7月15日(水)
文責 今井



中学校生活最後の夏休み

4月からあっという間に時が経ち、いよいよ中学校生活最後の夏休みを迎えました。体育祭、修学旅行など楽しい時間を過ごすと同時に、日に日に進路への実感が湧いてきていることと思います。卒業後の進路を楽しみにしている反面、受験が近づいてくることに不安を感じている生徒もいるかもしれません。その不安を和らげるためにも、この夏休みを有効活用してほしいと思います。体験入学に参加し、「この学校に行きたい」という思いを強くするのもよいでしょう。また、苦手教科や分野に時間をかけて勉強に取り組むことで、学習に対する不安を軽減できるかもしれません。いずれにしても、この夏休みをどのように過ごすかは、今後の学校生活に大きく影響していきます。1日1日を大切に、有意義に過ごしてほしいと思います。

【8月18日(火) 心に残る記念事業について】

8月18日は学年出校日です。登校し、宿題の提出等を済ませたらバスで参合館へ移動し、心に残る記念事業に参加します。日程は以下の通りです。

8時45分 登校開始
9時00分 登校完了
朝の会 学活開始
9時35分 バスへ移動
9時50分 学校出発(参合館へ)
10時20分 会場到着
10時40分 開会行事 演奏開始
12時00分 閉会行事 バスへ移動
12時40分 会場出発(学校へ)
12時55分 学校到着 下校開始
持ち物：水筒、筆記用具、夏休み課題(18日締切分)

スリッパ、証書氏名確認用紙

※荷物は通学用のリュックに入れます。

※制服を着用します。

※高校体験入学と重なる場合は、そちらを優先します。

【9月以降の予定】最終下校時刻：17時

9月 1日(火) 全校集会 5時間授業
教育相談(～4日)
7日(月) 第Ⅱ期テスト(社・理・美)
8日(火) 第Ⅱ期テスト(数・技家・音)
9日(水) 第Ⅱ期テスト(国・英・体)
第1回選挙管理委員会
10日(木) 生徒会役員選挙告示
合唱日課開始
11日(金) 高校説明会(私立)
15日(火) 語りんタイム
選挙運動開始
16日(水) 第Ⅱ期テスト個票配布
17日(木) 委員会(前期最終)
24日(木) 後期生徒会役員選挙
10月 1日(木) 学習診断テスト
8日(木) 委員会(後期)
9日(金) 前期終業式

【9月1日(火)の予定】制服着用

①全校集会 火曜②～⑤授業

14時10分下校(教育相談 ～16時30分)

《持ち物》水筒、授業用具、夏休み課題、給食セット、スリッパ、体育館シューズ、タブレット、充電器(持ち帰った人)、アレルギー書類(該当者)、心に残る記念事業感想用紙

【保護者のみなさまへ】

個別懇談会

以下についてご説明させていただきます。期日までにご提出、申し込みをお願いいたします。

- ・卒業証書氏名確認用紙 8月18日提出
 - ・進路希望調査 8月18日締切
 - ・卒業アルバム申し込み 8月31日締切
- ※卒業アルバムはネット申し込みになります。

体験入学

当日、やむを得ず遅刻・欠席する場合は高橋中学校3年生担当までご連絡ください。(休日開催の場合は、保護者の方から直接高校へご連絡ください)詳細は、生徒に配布する「体験入学にあたって」をご覧ください。



夏休みの生活について

夏休みは、学校をはなれて自主的な生活をし、個性の伸長をはかるのに、大変よい機会です。目標を立てて、計画的な生活を送りましょう。

1 法律で禁止されていること、他人に迷惑をかけることを絶対にしない

- ・盗み、喫煙、飲酒、たかり、暴力、薬物乱用、刃物の携帯は絶対にしない。（犯罪です）
- ・電話番号、住所などの個人情報を他人に教えない。
- ・コンビニエンスストアや大型スーパーなどの商業施設で店員や利用者に迷惑をかけない。
- ・公園や神社などの公共施設はマナーを守って利用する。

2 スマホ・インターネットによるトラブルに巻き込まれないようにする

- ・他人の悪口やトラブルになるような書き込みを絶対にしない。マナーやモラルを守る。
- ・SNSで、他人の写真（集団で写っているものを含む）を許可なく掲載したり送信したりしない。
- ※場合によっては犯罪にあたり、処罰の対象になります。絶対に無いように一人一人が意識しましょう。
- ・LINE（ライン）や出会い系サイトなど、見ず知らずの人とかかわりをもたない。
- ・人に見せられないような写真を送らない、送らせない、広げない。
- ・保護者の方に見せられる内容をよく考えて、安全に利用しましょう。

3 健康で安全な生活

- ①交通規則や交通道德を守りましょう。
 - ・自転車に乗る時は、ヘルメットを着用する。 ・自転車の並走はしない。
 - ・万が一、事故に遭った場合は、ケガが無くても警察に通報する。
 - ・スマホを使いながらの運転はしない。
- ②危険な遊びはやめましょう。
 - ・禁止区域や危険な場所へは行かない。
- ③痴漢や変質者の被害にあわないように気を付けましょう。
 - ・日没近くになってからの外出はできるだけ避け、日没後には一人で外出しない。
 - ・部活動などの登下校はできる限り複数で行うこと。
 - ・知らない人の車やオートバイには乗らない。
 - ・被害にあったり、あいそうになったりしたときは大声で助けを求め、すぐに『こども110番』の家などに駆け込み、110番通報する。後で学校にも連絡する。防犯ブザーを携帯する。

4 規律のある生活

- ①個性の伸長をはかりましょう。
 - ・趣味や読書など、長期休暇にしかできないことをたくさん行う。
 - ・苦手教科の克服につとめる。
- ②規則正しい生活を送りましょう。
 - ・普段の登校日と同じリズムで、規則正しい生活を心がける。
 - ・知人、友人宅には泊まらない。
 - ・外出するときは、行き先、用件、帰宅時間を家の人に告げ、中学生らしい身なりで出かける。
 - ・外出したときは、日没までに帰宅し、夜間の外出はしない。
- ③たかりなどの被害にあわないように気を付けましょう。
 - ・映画、カラオケ、ゲームセンターなどのアミューズメント施設には、保護者またはそれにかわる人と一緒に行く。
 - ・不要なお金、必要以上のお金を持ち歩かない。

5 家族や地域の一員として

- ・家族とのふれあいの時間を大切にする。
- ・家の手伝いを積極的に行う。
- ・地域の行事には積極的に参加する。

6 事故や犯罪の被害は、警察へ連絡し、学校にも連絡する。その他困ったことが発生した場合は学校に連絡する。（豊田警察署 TEL 35-0110）

高橋中学校

Tel: 80-0412（平日8時00分～16時30分）

Mail: c-takahashi@toyota.ed.jp

※学校閉庁期間中(8/10～8/13)は、教育委員会(Tel 34-6662)に連絡してください。

こちら、保健室 夏休み号

高橋中学校保健室
令和8年7月

いよいよ、皆さんが楽しみにしていた夏休みが始まります！大切なリフレッシュ期間ですが、9月からの学校生活に響かないよう、生活リズムには気をつけましょうね。

紫外線の影響 正しく知っていますか？



毎日何気なく浴びている紫外線。「日焼けしたらヤダな〜」くらいに思っているかもしれませんが、じつは他にも様々な影響があるのです。夏に知っておきたい正しい知識と対策をお伝えします。

紫外線が引き起こすのは日焼けだけじゃない！

ダメージは気づかないうちに少しずつ蓄積され、将来の肌や目の病気の原因になることもあります。

肌への影響	表皮 真皮 メラニン メラノサイト	免疫力の低下 表皮の免疫細胞がダメージを受け、病気や感染症になりやすくなる シワ・たるみ 真皮にあるハリのもと（コラーゲンなど）が分解され、老化が進む シミ・そばかす 肌を守るために色素細胞（メラノサイト）が作った色素（メラニン）が肌に残る 皮膚がん メラノサイトが傷つき、がん細胞に発展する
目への影響	角膜 水晶体 黄斑部 結膜	紫外線角膜炎 目の表面が傷つき、充血、強い痛み、涙が止まらないなどの症状が出る 翼状片 結膜が異常に増えて黒目まで広がり、視力低下や異物感を生じる 白内障 水晶体が白く濁り、視界のかすみやまぶしさをひき起こす 黄斑変性 ものを見るのに重要な中心部（黄斑部）に障害が生じ、視力が低下する

今日から実践できる！ 紫外線対策

目に見えない紫外線ですが、日々のちょっとした工夫で防ぐことができます。

10～14時を避ける

紫外線が強い時間帯です。



日傘や帽子、サングラスを利用する

帽子はつばの幅が広いものがおすすめ。



素肌を露出しない

体を覆う部分が多い服を選びましょう。



日焼け止めを塗る

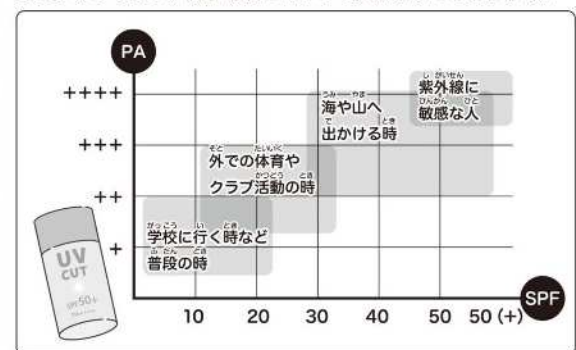
こまめに塗り直すと効果が持続します。



日焼け止めを上手に選ぶには？

地上に届く紫外線はUV-AとUV-Bの2種類。日焼け止めのPAはUV-A、SPFはUV-Bを防ぐ効果の指標です。

数値や+の数が大きいくほど効果は高くなりますが、そのぶん肌に負担がかかります。使用場面に合わせて選ぶようにしましょう。



一瞬のノリを一生のキズにしないために

友だちだけに見せるつもりだった写真や、その場のノリで書いた言葉。たった数行の投稿、たった一枚の写真が、思わぬ結果を招くことがあります。

「投稿削除＝なかったことになる」は大間違い

SNSでの投稿は世界中の人が閲覧できます。一度放たれた情報は、自分のコントロールを離れて思わぬ形で広がってしまうことも。

「特定」を目的とする人
写真や過去の投稿などの情報をもとに投稿者の身元を割り出す



ストーカー・性犯罪者
待ち伏せやつきまとい、誘拐など、直接的に危害を加える

悪質なAI利用者
顔写真を性的な画像や動画に合成加工し、ネット上に拡散する

動画や画像を見た人
本物だと信じ込み、SNSに性的なメッセージなどを送ってくる



インフルエンサー・まとめサイト
閲覧数を稼ぐため、不祥事を取り上げる。顔写真や本名などをそのまま掲載することもある



企業の採用担当者・大学の入試担当者
人物評価のためにSNSやブログを調査する

知らない間にデータが保存されていることも

たとえすぐに投稿を削除したとしても、意図せず残ってしまうことがあります。



■検索エンジンのキャッシュ
サイトの内容を一時的に保存し、検索結果に残す

■アーカイブサイト
サイトを自動保存する。削除されたページも閲覧可能

どこまでが安全? 知っておきたい情報発信のQ&A

Q 「個人情報」を載せちゃダメって、どこまでが個人情報なの?

A 「あなた」にたどり着く手がかりは、すべて個人情報です

名前や顔写真、住所など単体で個人や家にたどり着ける情報だけでなく、組み合わせることで個人が特定されてしまう情報も当てはまります。

たとえば：
生年月日 年齢 性別 学校 部活動 趣味
住んでいる地域 よく行く場所 習い事
最寄り駅 ライブ会場の座席番号 など



写真の写り込みにも要注意!

小物や背景があなたを特定する

ヒントになってしまうことも。

例 名札、持ち物の記名、看板、電柱の住所、マンホール、周りの景色、制服、校章など

Q 鍵アカ(フォロワー限定公開)なら、何を書いても大丈夫だよね?

A たとえ鍵アカでも「絶対に安全」ではありません

公開範囲を制限したとしても、スクリーンショット

を撮られて外に拡散される

リスクはあります。誰に見

られても困らない内容か、

投稿する前に立ち止まって

考えましょう。



がっこうほけんいいんかい 学校保健委員会がありました



7月14日の学校保健委員会では、栄養教諭の渡邊先生から、給食に含まれる栄養についての話をいただきました。夏休みは、友達とご飯を食べに行ったり、自分で用意したりする機会が増える人も多いのではないのでしょうか。当日の振り返りシートに、夏休み中の食事のできごとを書いてもらっています。夏休み明けには、達成度確認アンケートを実施するので、今年の夏はいつもより栄養バランスを意識して過ごしてみませんか?

夏休み課題一覧と提出日

教科	内容	備考(やり方)	提出日	チェック欄 できたら○つける
国語	① 夏休みテキスト「夏トレ」一冊 ② 作文選択課題 ③ 作文・書道自由課題 * 希望者のみ提出する	①自分の力で取り組む。解説を見て、丁寧に答え合わせをする。 ②③別紙を参照する。	①第Ⅱ期テスト当日 9月9日(水) ②8月18日(火) ③各自、職員室に提出する または8月18日に教室で提出する 最終8月18日(火) 15:00	①() ②()
数学	①数学の友:P. 53まで ②なつトモ	①②本誌に直接書き込む。自力で解いて○つけをする。間違えた問題は必ず解き直しをする。 第2回定期テストの範囲にもなってます。計画的に進めて何度も解き直しましょう。	①②9月1日(火) 多目的室に提出	①() ②()
社会	①よくわかる社会(歴史)P66～P104 ②よくわかる社会(公民)P2～P11 ③テスト課題を進める	①②本誌に直書き。何回もやりたい場合は自主学ノートなどにやる。 ③はテスト範囲表参照。	①②9月7日教科担任へ ③各教科担任より連絡	①() ②() ③()
理科	①第2回定期テスト課題を進める【理科の学習P10～P35】 ②はてなレポートor科学研究	①テスト範囲表参照。 ②夏休みのしおりの配付レポート用紙参照	①→9月7日の定期テストの日 ②→8月18日の15:00までに提出 ※科学研究は遅れたら提出できません	①() ②()
英語	①夏休みテキスト 1冊 ②新英語のワーク テスト範囲(P24～P45)	①②本誌に直書き。何回もやりたい場合は自主学ノートなどにやる。 ①②共にテスト範囲に含む。自力でできるようになるまで、繰り返し取り組む。	①9月1日 提出 ②定期テストの日	①() ②()
音楽	①クラス合唱曲の自分のパートを歌う	①楽譜を見ながら何度も曲を聴いて正しい音程で自分のパートを歌えるようにする。	なし 9月の授業の始まりまでには、自分のパートが歌えるようにしましょう。	①()
美術	①ポスター、絵画作品応募	希望者のみ参加 です。 画用紙裏右下に応募票を貼り付けるorクラス番号名前を記入すること	8月18日 15:00まで 職員室へ提出 ※土日は受付不可	①()
家庭	①エシカル消費レポート(A4プリント1枚)	①エシカル消費の取り組みについて調べ、実践内容や気づいたことを記入すること。くわしくはプリント参照。 ※プリントは授業で配布します。	8月18日(火)出校日 家庭科教科委員が職員室へ提出	①()
総合	①夏の取り組み	授業で計画した内容を実践し、まとめる	8月18日(火)出校日 または 9月1日(火) * 取り組む内容による	①()

令和8年度 3年生 国語 夏休み課題

☆全員取り組むもの

	内 容	提 出
1	夏休みテキスト「夏トレ」 1冊 答え合わせ、直しもする	9月9日（水）テスト後
2	選択課題 （下の欄参照） 1点以上 A～Cから1点以上選んで提出する	8月18日（火） *心に残る記念事業当日



選択課題について

- * 自作で未発表の作品。 * **原稿用紙＝400字詰め原稿用紙** 家庭にあるものを使ってもよい。
- * パソコンで打ったものをプリントアウトしてもよい。 * 作品の右上をホチキスでとめる。
- * 参考文献があれば、明記する。

	作品の種類	テーマなど	枚数など
A	生活作文	テーマ：「身のまわりの生活を見つめよう」 生活文、説明文（記録・観察・意見・報告など） * 図表、グラフ、絵、写真などの資料を添える場合は、字数には含まない。多すぎないように注意し、必ずキャプションをつける。	原稿用紙6枚目の最後の行～8枚目の最後の行 （＋2行まで可）
		1枚目の1行目に題名、2行目に学年を書く。 氏名は、欄の外に書く。	
B	読書感想文	教科書、副読本、雑誌、映画・DVDの作品は対象外 ・自由図書 自分で選んだ本 ・課題図書 下の①～③ ①「君の火がゆらめいている」 ②「チーム・テスならだいじょうぶ」 ③「リュウグウの砂に挑む」 * 読書によって自分が変化したことを表現する。	原稿用紙5枚目の最後の行にかかる
		1枚目の欄の外に題名、学年、氏名を書く。	
C	第45回全国中学生人権作文コンテスト	いじめ、高齢者、障がいのある人、性的マイノリティ、外国人など 日常生活で人権について考えたこと	原稿用紙5枚目の半分～最後の行
		1枚目の欄の外に題名、学校名、学年、氏名を書く。	

☆自由応募 応募したい人のみ取り組むもの

何点提出してもよい

8月18日(火)に提出する。それより早くてもよい。その場合は職員室に届ける。ただし、土、日、8月10日～14日は提出できない。

作品の種類	テーマなど	枚数、応募票など
第76回社会を明るくする運動作文コンテスト	犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたこと、感じたこと	原稿用紙3～5枚程度 原稿の行頭欄外に題名、学校名、学年、氏名(ふりがな)を記入
税についての作文 原稿用紙こちらから↓ 	税に関すること。例えば、 ○税のしくみや使われ方について家庭などで見聞きしたこと ○税の申告や納付に関して思ったこと ○学校などで税について学んだときに感じたこと など	原稿用紙3枚以内 原稿用紙の1枚目に、題名、学校名(愛知県豊田市立高橋中学校)、学年、氏名(ふりがな)を書く 文字数には題名を含む
書道 少年消防クラブ 防火作品	半紙 「火災予防運動」 楷書または行書	学年、氏名を左側に記入 裏に学校名←鉛筆で
書道 JA 共済コンクール	半紙「雲外蒼天」 } 各1点まで 条幅「豊穰の喜び」 } 楷書または行書	学年、氏名を左側に記入
書道 赤い羽根協賛作品 コンクール	「共同募金運動」「赤い羽根募金」 「地域福祉活動」 いずれか1点 半紙 書体は自由	学年、氏名を左側に記入
「俳句の里」山梨県笛吹市 中学生俳句会	一人一句 季語が入っているもの 自作で未発表のもの	用紙は国語担当に申し出て受け取る

「科学研究」および「はてなレポート」について

- 1・2年生…「科学研究」か「はてなレポート」のどちらかに取り組む
3年生………「科学研究」希望者のみ取り組む

【提出日時および提出方法】

(1) 「科学研究」(白色模造紙(B紙) 1枚)

日時 : 8月18日(火) 15時まで(土日、8/10~13を除く)

提出先 : 職員室の日直の先生に提出

(2) 「はてなレポート」(A4用紙 1枚以上)

日時 : 9月1日(火)

提出先 : 担任の先生に提出

(1) 「科学研究」について

- 「令和8年度『第42回 豊田市小中学生科学研究作品展』募集要項」をよく確認して、規定にしたがって取り組んでください。
- 白色模造紙(B紙) 1枚にまとめたものを提出します。
- 優秀作品は学校代表として作品展に出品されます。
- 7/18(土)~8/30(日)(月曜日を除く9時~17時まで)にとよた科学体験館で昨年度の小中学生科学研究入賞作品が展示されています。ぜひ参考にしてみてください。

(2) 「はてなレポート」について

- 自分が疑問に思ったことや調べてみたいことについて、観察や実験を行ったり、調べ学習をしたりしてレポートにまとめます。
- 作成にあたって、以下の順で書いて下さい。

<観察や実験をする場合>

- ① テーマとそのテーマを選んだ理由
- ② 自分の予想とその理由(根拠)
- ③ 観察・実験方法
- ④ 観察・実験
- ⑤ 考察(観察・実験の結果からわかること)
- ⑥ まとめ
- ⑦ 感想(もっと調べてみたいこと、新たな課題ど)

<調べ学習をする場合>

- ① テーマとそのテーマを選んだ理由
- ② 調べた内容
- ③ まとめ
- ④ 感想

- 「はてなレポート」の用紙(A4)にまとめて提出してください。紙が足りない場合は、自分で紙を用意して、ホチキスでとじて提出して下さい。
- 観察や実験などの活動を行う際には、必ずお家の人に相談して、安全に十分注意して行
って下さい。

はてなレポート

年 組 番
氏名()

テーマ

調べたことのまとめ

参考資料（調べるために使った本やインターネットのサイトを書きましょう。）

【児童生徒向け】

令和8年度 「第42回 豊田市小中学生科学研究作品展」 募集要項

1 目 的

豊田市内の小中学生の科学に対する関心を高め、観察力や思考力を養うとともに、粘り強く研究に取り組む態度を育てる。併せて豊田市の科学研究の振興を図る。

2 主 催 豊田市教育委員会、豊田市教育研究会

3 後 援 一般財団法人 石田退三記念財団

4 募集対象 豊田市立小中学校に在籍する児童生徒

5 表彰および展示について

(1) 賞の種類

☆ 石田科学賞 最優秀賞	5点以内	賞状、トロフィー、メダル
☆ 優秀賞	28点以内	賞状、トロフィー、メダル
☆ 優良賞		賞状、メダル
☆ 努力賞		賞状、メダル
☆ 校内入選		賞状

(2) 作品展 10月24日(土)～25日(日) 両日とも午前10時～午後3時 産業文化センター 多目的ホール

- ・表彰式は、各学校に依頼する。
- ・作品展では、優良賞以上の賞を展示する。

6 出品規定

- (1) 理科に関するもので、他に発表されていない研究に限る。
- (2) 提出するものは、白色模造紙(B紙)1枚にまとめた科学研究作品とする。詳細な規定は、「7 提出物に関する規定」を参照のこと。
- (3) 個人研究、またはグループ研究とする。グループは5名までとする。グループ研究(兄弟姉妹の共同研究を含む)は、グループ内の最年長者の学年の作品として受け付ける。
- (4) 学校代表に選出されたときは、模造紙の他に、作品整理票、個人情報調査用紙(保護者の自署)を提出する。
- (5) 模造紙のみの提出とする。

7 提出物に関する規定

(1) 模造紙(B紙)について

- ・作品は、白色模造紙**1枚**にまとめたものに限る。5cm方眼マス目はあってもなくてもどちらでもよい。
- ・模造紙は**縦**にして**横書き**とする。
- ・模造紙の作品は、手書きでもパソコンなどを使って印刷したものでもよいが、児童生徒本人が作成したものに限る。
- ・次ページの「模造紙(B紙)の書き方」をよく読んで作成する。

(2) 実験観察の資料について

- ・作品は模造紙表面のみとし、模造紙とは別の資料などは認めない。
- ・模造紙に貼るものは**紙のみ**とする。(写真や図の添付は可とする。)

(3) その他

- ・学校代表に選出されたときは、模造紙の他に個人情報調査用紙(保護者の自署)を提出する。グループで応募したときは、用紙を一人ずつ提出する。
- ・二次元コードを模造紙に添付することは可としますが、二次元コードから得られる動画等の情報は審査の対象にはなりません。

- 8 とよた科学体験館企画展について（※作品作りの参考にしてください。）
- （1）日 時：令和8年7月18日（土）～8月30日（日） 午前9時～午後5時
- （2）場 所：とよた科学体験館（豊田産業文化センター）
- （3）内 容：昨年度（令和7年度）の入賞作品の展示

【模造紙(B紙)の書き方】

* 以下の内容を参考にして、各学校で先生から出される指示にしたがって作成してください。

◇模造紙に書くときに気をつけること（注意事項）

- * 模造紙を縦にして横書きをしてください。
- * 児童生徒本人が作成してください。パソコンなどで作成しても構いません。
- * 作品には、題名・学校名・学年・氏名を記入してください。
- * 写真や図がはがれることがあるので、貼り付ける前に写真や図の裏に名前を書いてください。
- * 本を写すのはいいませんが、本を参考にして自分の考えを生かして観察実験に取り組んだ内容ならば構いません。（参考文献を明記してください。）

◇模造紙のまとめ方の例

- * まとめ方については、細かい決まりはありません。自分なりに工夫してまとめてください。参考までに、模造紙の書き方の例を、以下に示します。

題 名	
学校名・学年・氏名	
1	研究のねらい(調べようとしたこと) ・ 研究の動機、目的など
2	研究の方法(調べ方) ・ 調査や実験観察の方法 ・ どんな装置を使って、どのように調べたか ・ 実験観察に使った道具など
3	研究結果 ・ 結果やデータを表やグラフで ・ 文章、図、写真なども使って
4	考察(まとめ)
参考文献	

野菜がいっぱい うちの畑

～ 水が根までとどく土づくり～

〇〇小〇年 〇〇 〇〇

<はじめに>

ぼくのお手伝いの一つに畑の水やりがある。毎朝、畑に水やりをする。でも、今年は畑の野菜がほとんどかれてしまった。原因は何か？ まず土から調べることにした。

<うちの畑の土について>

水やりしながら見てみると、低い所には水がたまっている。うねの高い所にうえてある野菜の根まで、水がしみているのだろうか？

実験1 うちの畑の土と学校の花だんの土

方法 図のように水をかけ、たまった水が何秒でぬけるか？ しみた水の様子を調べた。

うちの畑の土	学校の花だんの土
地表に水が40秒間たまる。地表数mmがぬれ、かべそいにしみていく。	地表に水が1分40秒たまる。地表8cmまでが全体にぬれる。

実験2 畑と花だんの土

方法 地表にたまった水の深さとなくなるまでの時間と土を通りぬけた水の量を調べる。

	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
畑	8.5 cm	19分 15秒	630 ml	かべがわから水が通りぬけ、ほととかたかった。
花だん	8.5 cm	48分 10秒	640 ml	水が全体にしみて、ほってもかたくなかった。

実験1と実験2の結論

うちの土の欠点は…

- 水がしみるのに大量の水と時間がかかる。
- 水が土のたまって、根がいたみやすい。

理想の土とは

- 土全体に水がすぐにしみていく → 地表にたまった水の深さ・しみこむ時間
- 土の中に水が溜まらないこと → ぬけた水の量

実験3 理想の土を見つけよう

方法 5種類の土で調べてみた

	水深	時間	ぬけた水の量	様子
田の土	8 cm	12時間後まだ5.5 cm残った	115 ml	・下へなかなか水が出てこない。 ・全体にしみた。
砂	9 cm	2時間2分	790 ml	・下へなかなか水が出てこない。 ・全体にしみた
ばいよう土	0 cm	/	790 ml	・水をそそいだとたんに、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。
かぬま土	0 cm	/	720 ml	・地表にたまらず、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。
赤玉土	0 cm	/	830 ml	・地表にたまらず、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。

結果

理想の土とは

土全体に水がしみこみ、地表に水がたまらない方がよい

さらに

ぬけた水の量が多い方が、水はけがよく、根にやさしい

地表の水の深さが0 cm

→ ばいよう土 かぬま土 赤玉土

ぬけた水の量が多いもの

- ① 赤玉土
② ばいよう土
③ かぬま土

実験4 畑の土と理想の土をまぜてみよう

方法 理想の土：畑の土 = 5 はい：5 はいで調べた

土のしゅるい	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
ばいよう土 + 畑の土	7 cm	1分 31秒	675 ml	・全体に水がしみた。 ・土がもっともやわらかい。
赤玉土 + 畑の土	2 cm	51秒	730 ml	・外から見ると半分ぬれた。 ・ほととかたい。
かぬま土 + 畑の土	8.5 cm	7分 13秒	720 ml	・全体に水がしみた。 ・赤玉土よりやわらかい。

実験5 畑の土と理想の土をまぜてみよう

方法 理想の土：畑の土 = 8 はい：2 はいで調べた

土のしゅるい	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
ばいよう土 + 畑の土	7 cm	1分 31秒	675 ml	・全体に水がしみた。 ・土がもっともやわらかい。
赤玉土 + 畑の土	2 cm	51秒	730 ml	・外から見ると半分ぬれた。 ・ほととかたい。
かぬま土 + 畑の土	8.5 cm	7分 13秒	720 ml	・全体に水がしみた。 ・赤玉土よりやわらかい。

実験4と実験5の結論

畑の土にまぜるなら赤玉土がよい。しかし、赤玉土のつぶのすきまに畑の土が入りこんで、しみこみにくい。これでは、水がしみこまず、地表を流れてしまう。

<まとめ>

うちの畑の土で野菜を育てるための土のかいりよう

① 理そうの土を多くまぜるとよい

② 赤玉土が一番理そうに近い

(おまけから) 水はちょっとずつ何回かにわけて、時間をかけて

発展

さっそく畑の土をかいりょうして、ブロッコリーをうえた。大きく育ってほしい。

おまけの実験

方法 ばいよう土：赤玉土を2 はい：8 はい、5 はい：5 はい、8 はい：2 はいで調べた

ばいよう土：赤玉土	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
2：8	5.5 cm	1分 34秒	810 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がやわらかい。
5：5	4.5 cm	2分 12秒	740 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がもっともやわらかい。
8：2	6.5 cm	21分 55秒	810 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がかたい。

おまけの実験

方法 しゃ面に200 mlの水を流す。一度に流す方法と何回かにわけて流す方法を比べる。

	流れ出た水	様子
200 mlを一気に	135 ml	ボトルの口の方が少し水がしみた
50 mlを4回に分けて	90 ml	しゃ面の上の方も水がしみた
25 mlを8回に分けて	45 ml	深いところまで水がしみてきた

令和 8 年度 自由応募(ポスター)について

- ・希望者のみの提出です。
- ・作品は職員室に提出してください。(提出期限を過ぎた場合は受け付けできません。)
- 提出期限： 8/18 (火) 15 時 まで ※土日は受け付けできません。**
- ※8/10(月)～8/13(木)は学校閉庁日なので受け付けできません。**
- ・できるだけ丸めずにもってきてください。
- ・次の項目の中から選び、応募規定をよく読んで、取り組んでください。(テーマや画用紙のサイズや向きに注意)
- ・画面全体を絵の具等でぬりきること。(色鉛筆・マジックは×)
- ・作品は返却されるものもありますが、基本的には返却されません。
- ・応募すると参加賞がもらえるものもありますので、積極的に応募しましょう。
- ・別紙で配布される応募用紙に必要事項を黒ペンで記入し、必ず作品裏面右下にしっかりと糊付けすること。
(枚数が足りない場合はコピーをすること。)

番号	課 題	内 容	応募規定	入れる文字について
1	交通安全ポスター	以下の中からテーマを決めて描くこと。 ①「とまってくれてありがとう運動」の推進 ②子ども・高齢者の交通事故防止 ③自転車の安全利用促進 ④ドライバーの安全運転促進 ⑤上記以外の交通安全全般 ※「とまってくれてありがとう運動」とは、横断歩行での歩行者優先の徹底を目的に、一時停止してくれたドライバーに対して、会釈などで感謝の気持ちを示す運動です。	・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・応募用紙のポスター名の横に、自分のテーマ(①～⑤までの番号)を記入して提出する。 ・キャラクター、商品名、会社名等が入ったものは選考から除外されます。	特に問いません。自由。
2	明るい選挙啓発ポスター	・明るい選挙を呼び掛けることを内容に、自由に表現する。 ・他者の著作物を模倣した作品は応募不可。	・四つ切画用紙 ・描画画材は自由	特に問いません。自由。 画面の構成や言葉を工夫するとよい。
3	土砂災害防止に関する絵画	テーマ『土砂災害及び防止対策に関するもの』 例ア 土石流、地すべり、がけ崩れなどの土砂災害の体験やようす イ 土砂災害の恐ろしさを訴えるもの ウ 砂防堰堤・がけ崩れ防止施設などの土砂災害防止施設及びそれらを造っているようす エ 土砂災害防止施設が役立っていることが理解できるもの オ 防災訓練・避難などの体験やようす	・サイズは自由 ・縦横自由	特に問いません。自由。

4	JA 交通安全 ポスター	交通安全を呼びかけるもの ①子供向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター ②自動車・自転車・バイクの運転者向けの交通安全ポスター	・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・画材は自由 ・応募作品は固有の名称が記載されていないもの例：車のメーカーやマーク、車名、人物の衣服や持ち物のメーカー、お店やビルの看板など、特定できるものは×	特に問いません。自由。 所定の応募用紙に学校名、学年、氏名、フリガナを明記し、作品の左下に貼付。
応募作品は交通法規や規則に反しないもの 例 ・車は左側、歩行者は右側通行など交通ルールに合ったもの ・信号の色は歩道の側から青・黄・赤と正しく配列し、歩行者・自転車用については上から赤・青と正しく配列する。 ・単に手を挙げているだけでは交通安全上問題があるので、「左右をみて」などの安全確認を優先させる。 ・車の運転者および同乗者はシートベルトを正しく着用している。 ・6歳未満の乳幼児についてはチャイルドシートを正しく使用している。 ・子供が自転車に乗っている場合はヘルメットを正しく着用している。 ・自動車のブレーキやライトがきちんと記載されている。				
5	わたしの 好きな 農作物	好きな農作物や農作業風景など、農業を題材とした自由なもの。ポスターというよりは <u>絵画</u> です。	・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・固有の名称（人物名・会社名）は× ・紙・木片・石などは貼り付けない。 ・応募用紙の下の空いた部分に作品の題名を考えて記入する。	文字は入れないこと。
6	赤い羽根	たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金などの意味を含んだもの。 ※赤十字募金、ユニセフ募金等他の募金、難民救済等、共同募金の配分対象ではない内容の作品は、審査の対象にならない。（共同募金は、国内の福祉活動を進めるために使われている。）	・四つ切画用紙 ・赤十字のマークが描いてある×（赤十字は日本赤十字社のシンボルの為） ・羽根を書く場合は「赤色」で！他の色は意味が違う。 ・地球が描いてある× ・病院や注射器が描いてある× ・誤字脱字は審査対象外	・特に問いません。自由。 ・「赤い羽根」という文字を入れる場合は正しく使う。 ・「赤い羽」は× ・「世界を救う」「難民のため」等のフレーズは×

1 総合的な学習の時間の年間学習活動

社会から学ぶ～自分の生き方を考えよう～

2 夏の取り組み

(1) 期間 6月～9月

(2) 内容

- ・ 生き方、職業、進路にかかわるもの
- ・ 自分の興味や関心を広げたり、特技を増やしたりする取り組み
- ・ 学校、地域などに貢献できる取り組み

次の中から二つ以上取り組む

	内 容	提出・報告	提出・報告期限
①	高校の体験入学に参加する	事前調べの用紙、報告書提出	9月 1日 (火)
②	ボランティア活動に参加する	報告書提出	9月 1日 (火)
③	豊田市などの研修企画に参加する	報告書提出	9月 1日 (火)
④	資格取得に向けた取り組みをする	報告書提出	9月 1日 (火)
⑤	課題を決めて取り組み、実践をする	報告書提出	9月 1日 (火)
⑥	指定の作品応募に応募する (一部、夏休み課題と重なる)	作品提出	8月18日 (火)

3 夏の取り組みの内容 詳細 ①～⑥は上の表と同じ内容を指す

①	8月までに体験があった人は、9月1日に報告書を提出する 9月以降に体験がある人は、それぞれの期限で報告書を提出する ＊報告書 は、体験入学の申し込みをしたときに進路担当から受け取ったもの
②	高橋中学校のボランティア部としての参加でも、その他の参加でもよい 4月から8月末までの活動を対象とする 高橋中学校のクリーン活動は除く
③	「広報とよた」や「イベント啓発情報」などから情報を集め、各自で申し込む
④	資格とは、英語検定、漢字検定、など、中学生が取得できる資格を指す 4月から8月までの取り組みを対象とする 試験が9月以降の場合は担任に申し出る
⑤	A 生き方、職業、進路にかかわるもの B 自分の興味や関心を広げたり、特技を増やしたりする取り組み C 学校、地域などに貢献できる取り組み

⑤ 続 き	A B C のどれかにあてはまる課題を自分で設定する		
	例) A	家族の協力で夏休み中に職場体験をする 興味がある職業に必要な資格について調べる	
	B	栄養バランスを考えた食事を家族に提供する（何度か実践する） 筋トレを継続し、〇〇のタイムを記録する	* 暑さ対策をしっかりと
	C	地域のごみ拾い活動を自主的に行う（何度か実践する）	* "
⑥	I	生活作文のうち、説明文	* 学年チームス 国語 ファイル 参照
	II	読書感想文のうち、生き方、職業に関連した内容	* 同上
	III	科学研究	* 夏休み課題 理科 参照
	IV	調べる・伝える 学習コンクール	* 学年チームス 一般 ファイル 参照 詳しくは検索する
	V	その他 「社会から学ぶ～自分の生き方を考えよう～」に該当するもの 担任に申し出る	

4 報告書の形式

内容②③④⑤は、夏休み前に受け取った報告用紙を使用。足りなくなったら、家にあるレポート用紙やパソコンで打ち出したものでもよい。

報告書のデータは、3年生の学年チームス（一般）にある。

R8 3年生 第II期テスト 範囲表

		範 囲	学習のポイント	提出物・提出日
9月7日 (月)	1 社 会	○教科書 歴史：P232～P271 公民：P6～P49 P226～P228（14条まで） ○よくわかる社会 歴史：P66～P87 公民：P2～P11 ○単元テスト 歴史：2,3 公民：1 ○時事問題（6月～8月）	・教科書の重要語句は漢字で書けるようにしておく。 ・ワークや単元テストをくり返し取り組む。 ・世の中のできごとやニュースについて調べる。	各教科担任より 連絡
	2 理 科	○教科書 P40～82 ○理科の学習 P10～P35 ○単元テスト4～7	・化学分野は化学反応式までかけるようにしておく。 ・生物分野は太字を覚えるだけではなく説明できるようにしておく。	各教科担任より 連絡
	3 美 術	○教科書 p16～19 ○資料集 p24～27 P36, 37, 54～57 p154, 155	・授業で見た画家の作品を資料集と教科書で、見直してきましょう。	<u>振り返りシート</u> を授業で提出 7/10まで。
9月8日 (火)	1 数 学	○教科書 ～P76 ○数友 ～P53 OSプリント 6,7,8,9 OLプリント 3	・数友や章末問題を、自力で解けるまで繰り返し練習しましょう。	
	2 技 術 ・ 家 庭	〔技術〕 ダイナモチューブライト2 ・回路の実験①～⑤ ・実験基盤、ライトの製作について (説明書 P.1～14 P.22～問題) (授業プリント)	〔技術〕 ・2年時に行ったものも範囲に含みます。授業で行った実験の解説、説明書をよく振り返っておきましょう。製作に関する問題は、部品の名称や作業上の注意点等について出題します。	なし

9 月 9 日 (水)	科	【家庭科】 ○教科書 P26～P29 ○授業プリント 保育No.1～3	・教科書や授業プリントを復習しておきましょう。 ・家庭科のテストは、記述式です。マーク式ではありません。	
	3 音 楽	○校歌 ○「花」(P10～15) ○尺八楽「巢鶴鈴慕」(P42～43) ○ブルタバ (P32～34) ○「きらきら星」(器楽 P29) ○楽典プリント①	・楽譜をよく見て、強弱記号や旋律の動き、歌詞を確認しておきましょう。 ・リコーダーの音の出し方のポイントをおさえておきましょう。 ・授業プリントからも出題します。	なし (教科書、ファイルは学校に置いておきましょう。)
	1 国 語	○教科書 p 44～93 ○ことばのきまり p 11～20 ○国語の学習 p 32～64 ○毎日続ける10問漢字 11～25、p 58、60 ○四字熟語プリント③④ ○夏トレ	・教科書を繰り返し読みましょう。 ・問題集や演習問題(白プリなど)から同じ問題や似た問題がでます。繰り返し解くこと。 ・夏トレ、四字熟語プリントもおろそかにせず取り組むこと。	「国語の学習」 「夏トレ」 教科担当からの指示による
	2 英 語	○教科書 P22～P45 ○新英語のワーク P24～P45 ○白プリ Unit 1、Unit 2 ○夏休みテキスト1冊 ※リスニング問題も含みます。	・現在完了進行形 ・It is + for + to 動詞の原形 ・want + 人 + to 動詞の原形 ・let + 人 + 動詞の原形 ・help + 人 + 動詞の原形 ・教科書本文を覚えられくらい読んでおくといよい。 ・ワークの範囲部分を繰り返し解いておくといよい。	新英語のワーク P22～P45 ※教科担任から指示が無ければ、テスト当日に多目的室へ提出。
	3 保 健 体 育	教科書 ・P118～148 ノート ・P2～23 ・P47～49 (水泳) ・P56～57 (バレーボール) バレーボール 水泳 (クロール・平泳ぎ・クイックターン) 実技については授業で行った内容から出題します。	・教科書の太字、ノートの()は覚えておくこと。 ※太字以外も多少は出題します。 ・教科書のトピックスやイラストからも出題します。 ※よく見ておくこと ・バレーボール、水泳で学習した内容。きちんと授業を受けていれば点数は取れると思います。復習したい人は発表ノートの振り返りなどを確認しておきましょう。	保体ノート (当日提出) ・要点のまとめは必ず埋めておくこと。 ※○つけはどちらでもよい



そう だん し つ 相談室だより

こんにちは。スクールカウンセラーの刀祢（とね）です。皆さんは夏休みに
たの 楽しむにしていることはありますか？

こんかい そうだんしつ ひょうげん あそ うた がっき ひ
今回の相談室だよりは「表現する遊び」についてです。歌うこと、楽器を弾く
こと、こうさく しゅげい まんが りょうり
こと、工作、手芸、イラスト、漫画、ダンス…、料理やスポーツ、ゲームなども
あなたらしい「表現する遊び」になっていることがあると思います。今回は「小
せつ つく しょうかい
説を作る」ことについて紹介します。

こころ ひょうげん 心 表現すること



『小説セラピー 物語を書くことで前向きになる方法』という本が
あります。小説を初めて作りたい人のための書き方ガイドブックで
す。著者は小説を書くことが好きな心理学者です。

「はじめに」にある文章です。「小説を書いてみたい。物語の
せかい じぶん つく おも きがるとく
世界を、自分で作ってみたい。そう思ったら気軽に組み立ててくだ
さい。お金もかかりませんし、家で一人でもできます。それでいて気持ちが軽く、楽しく
なります。不思議なことにリフレッシュします。（中略）技巧的なことを気にせず、の
びのび書くことを目指しましょう。」

この本には、家から外に出ることは怖いけれど、小説を書くことに出会い、気持ちが
かわっていった青年の物語が含まれています。

小説や物語を書くことはその人の世界を自由に作り出すことです。人によってはそれ
がイラストだったり、音楽だったりするかもしれません。

この本はネットでも読むことができます。また実物の本を刀祢が持っていますので、見
てみたい人は刀祢に声をかけてください。

また小説やイラストなど作品をネットにあげたり、友達に見せたりするのは恥ずかし
いけれど、誰かに見てもらいたいなと思っている人は、恐縮ですが刀祢でよければ拝見
します。声をかけてください。ポストに入るものなら入れてもらっても大丈夫です。

なつやす そうだん う つ 夏休みも相談を受け付けます

夏休みのスクールカウンセラーへの相談は、話しやすい先生に伝えて申し込んでくださ
い（第2相談室の前のポストを確認できる日が少ないため）。「カウンセラーとお話した
い」と言ってくれたら大丈夫です。

保護者の皆様へ
SSW細川より

こんにちは。スクールソーシャルワーカー（SSW）の細川です。4月からの3か月間
お子さまの学校生活はどうでしたか？SSWは、学校での困りごと、家庭での困りごと、
卒業後のこと、その他心配していることについて保護者の方と整理して一緒に考えま
す。

お子様らしく生き生きと歩んでいくための環境づくりを一緒に考えさせてください。

SC刀祢より

個別懇談会の期間、7月13日（月）終日、7月15日（水）13:30～16:30、来校
しております。この機会にご利用ください。

また夏休み中、お子様の夏休み明けの登校が心配、発達や学習の問題が心配、お子様
の人間関係の心配、子育てにまつわる不安など、遠慮なくご相談ください。

SC、SSW共に相談は予約制です。学校までお電話ください。予約の際にご相談内容は
伝えなくても大丈夫です。ご相談の秘密は守られますのでご安心ください。



高橋中学校 電話番号 0565-80-0412

SC・SSW夏休みの予定（在校時間）

月	火	水	木	金
7月20日	7月21日	7月22日	7月23日	7月24日
				SC 午前・午後
	SSW 午前・午後	SSW 午前	SSW 午前・午後	SSW 午前・午後
7月27日	7月28日	7月29日	7月30日	7月31日
SC 午前・午後				SC 午前・午後
		SSW 午前	SSW 午前・午後	SSW 午前・午後
8月3日	8月4日	8月5日	8月6日	8月7日
SC 午前・午後				
SSW 午前・午後	SSW 午前・午後	SSW 午前	SSW 午前・午後	SSW 午前・午後
8月17日	8月18日	8月19日	8月20日	8月21日
SC 午前・午後				
		SSW 午前	SSW 午前・午後	SSW 午前・午後
8月24日	8月25日	8月26日	8月27日	8月28日
SC 午前・午後				
SSW 午後	SSW 午前	SSW 午前	SSW 午前	SSW 午前・午後
8月31日				
SC 午前・午後				
SSW 午前・午後				





あいちこども相談

S N S で相談できます！

身近な S N S を使って、皆さんの様々な^{みな}悩み^{なや}について、誰^{だれ}にも知られずに^{かんたん}簡単に相談できます。気軽に相談してみてください。

○ 使用するアプリ LINE

○ 相談時間 毎週火・木・日曜日の午後4時～午後10時

※ 長期休業明けの数日前からは毎日相談できます

(8/25～9/8、1/3～1/17)

○ 対象者^{たいしょうしゃ} 公立小中学校の小学4年生から中学3年生までの児^こ童^{どうせいと}生徒（名古屋市除く）



・ 臨^{りんしょうしんりし}床^{せんもんてき}心理士等の専門的な資格をもった人が相談に対応します。

・ 相談は匿名^{とくめい}（※名前を隠^{かく}して知らせないこと）でできます。

・ 以下の二次元バーコードを読み取るか I D^{けんさく}で検索をして、友達^{ともだち}登録^{とうろく}をした後、事前アンケートに答えると相談ができます。



LINE ID: @aichi-kodomosoudan

一人で悩まないで相談しましょう！

(令和5年4月発行)

いじめ、不登校、虐待、非行問題…で悩んでいるあなた、そして家族の皆さんの悩みの相談に応じます。秘密は守られます。安心して電話してください。

24時間子供SOSダイヤル「子どもSOS ほっとライン24」

全国共通ダイヤル ☎ 0120-0-78310 なやみ言おう

フリーダイヤルで、通話料は無料です（IP電話の一部はつながりません）

＊いじめの問題だけでなく、自分や友だちの命に関わるSOSを相談してください

○ 被害少年相談電話〔愛知県警察本部〕

犯罪被害に関する相談は

☎ 0120-7867-70 なやむな なやみゼロ (月～金 9:00～17:00)



○ 家庭教育相談電話〔愛知県教育委員会〕

いじめや不登校等の家庭教育に関する相談は

☎ 052-961-0900 (月～金 9:00～16:00)

○ 教育相談〔愛知県総合教育センター〕

いじめ、不登校、非行、学業、進路、先生の指導等に関する相談は

☎ 0561-38-2217 (月～金 9:00～17:00)

○ 教育相談こころの電話〔愛知県教育・スポーツ振興財団〕

友達、勉強、学校、家族のことで困ったときの相談は

☎ 052-261-9671 (年末年始を除く 毎日 10:00～22:00)

○ 児童相談所虐待対応ダイヤル〔各地区児童相談所〕

育児や子育て、虐待等に関する相談は

☎ 189 (いち・はや・く)

【あなたの住んでいる市町村の相談窓口】

✳️はあとラインとよた

☎ 0565-31-7867

体験入学参加にあたって

1 前日までに

(参加校の案内やパンフレットをよく読む)

①月日・時間を確認し、**遅刻・欠席を絶対にしない。**

(やむを得ず欠席するときは、高橋中学校【80-0412】3年部の先生まで連絡をとる。
3年部の先生がいらない場合は、伝言を頼む。)

②電車・バスなどの公共交通機関を利用する場合は、乗車時刻・運賃を調べておく。自家用車で送ってもらう場合も、時間にゆとりをもって出かける。受付開始時刻には着くようにする。

- ・自転車を利用する場合、ヘルメットを必ず着用し、交通ルールを守る。
- ・自転車は、学校側の指示を聞き、決められた場所に整頓して置く。

③学校生活にふさわしい頭髪、服装で参加する。

④持ち物の準備をする。案内をよく読み、必要なものをそろえておく。特に何も書いてなくても、筆記用具、メモ用ノート、スリッパ、生徒手帳、小銭、ハンカチなどは持っていく。バッグは、高中で使用しているものを持っていく。

*コースによって、体操服、体育館シューズ、弁当などが必要な場合があるので、案内をよく読んでおく。

*携帯電話等、不要物は持っていない。

⑤実習がコース別に分かれているようなとき、「何班ですか」「コースの番号は何番ですか」などと受付の先生に聞かれる場合があるので確かめておく。

2 当日

①やむを得ず遅刻や欠席をする場合は、休日ならば、保護者に該当校へ電話をかけてもらう。
平日ならば、高橋中学校【80-0412】3年部の先生まで連絡をとる。または伝言を頼む。
※遅刻や欠席をした場合、そのことを翌日(平日)3年部の先生まで報告すること。

②体験入学を軽く考えない。自分の進路選択に役立てるために、また適性や関心を知るために参加するので、興味本位、中途半端な気持ちで出かける。

→・基本的な考え方は、学校の登校日と同じ。高橋中学校から〇〇学校へ体験入学へ行くという考え
方です。

・体験入学で、みなさんは高校の先生から見られています。真剣な態度で参加しましょう。

③初めて出会うときは「見た目の善し悪し」「第一印象」でその人を判断する場合があります。
また、参加校の先生は、あなたが高中生のすべてだと思っています。高橋中学校の生徒として、きちんとした身なりと態度で参加しましょう。

④元気なあいさつ・はきはきとした受け答え・積極的な参加態度が重要です。

⑤体験入学へ行く時、帰るときには寄り道をしない。お腹がすいたから(コンビニや自販機などで)ジュースやお菓子を買って食べることは禁止。(家から飲み物を準備していきましょう。)

体験入学の参加者は、別紙の報告用紙に記入して提出して下さい。

提出先 学級担任

*報告書は、参加した学校すべてについて提出すること。(1回目のみ)