

9月21日（木）の授業参観の内容と授業実施場所

1 限目（8：40～ 9：30）					3 限目（10：45～11：35）				
クラス	教科	場所	担当	内 容	教科	場所	担当	内 容	
1－1	社会	1－1教室	中野	世界の人々の生活を探ろう	英語	1－1教室	岡田	思い出を話すのに使える表現は？	
1－2	技術	木工室	石原	設計図をかこう	社会	1－2教室	飯田	世界の人々の生活を探ろう	
1－3	数学	1－3教室	大鹿	方程式	音楽	1－3教室	酒井	豊かな響きで歌おう	
1－4	美術	第1美術室	出口	額縁づくり	国語	1－4教室	伊藤良	星の花が降るころに	
1－5	理科	調理室	大谷	アンモニアの噴水実験	数学	1－5教室	大鹿	方程式	
1－6	数学	1－6教室	渡	方程式	理科	第二理科室	増富	液体⇄固体の状態変化	
1－7	社会	1－7教室	田口	古代国家の歩みと東アジア世界	国語	1－7教室	森岡	漢字「音訓」話し言葉「方言」	
2－1	家庭	2－1教室	佐藤	朝食づくりの工夫を検討しよう	理科	被服室	後藤	内臓がないぞう	
2－2	数学	2－2教室	鈴木	一次関数	体育	2－2運動場	木村	アルティメット	
2－3	英語	2－3教室	伊藤英	Unit 4 Homestay in the United States	体育	2－3体育館	加藤郁	アルティメット	
2－4	国語	2－4教室	岩月	敬語～職場体験成功へのカギ～	数学	2－4教室	渡	一次関数	
2－5	国語	2－5教室	深谷	敬語～職場体験成功へのカギ～	美術	第2美術室	出口	粘土細工	
2－6	英語	2－6教室	上村	Unit 4 Homestay in the United States	理科	理・調理室	林	唾液のはたらき	
2－7	理科	第二理科室	後藤	消化	社会	2－7教室	中野	中部地方の魅力を考えよう	
3－1	体育	男子 運動場	加藤	タグラグビー	社会	3－1教室	今井	人権について考えよう	
3－2	体育	女子 体育館	安藤	アルティメット	数学	3－2教室	小川	関数 変化の割合	
3－3	理科	第一理科室	川畑	水道水をつくろう	英語	3－3教室	太田	オバマが伝えたかったことは？	
3－4	英語	3－4教室	津上	Unit4 Scene 1	理科	第一理科室	川畑	水道水をつくろう	
3－5	社会	3－5教室	清家	現代の民主政治と社会	国語	3－5教室	深谷	故郷	
3－6	社会	3－6教室	今井	人権について考えよう	英語	3－6教室	津上	Unit4 Scene 1	
1学級	自立	1学級	中村	カレンダー作り	国語	1学級	中村	会話のキャッチボール	
2学級	作業	2学級	浅野	カレンダー作り	国語	2学級	伊藤英	言葉の意味を考えよう	