



夏休み来るべき君を待ちまうけ

夏休みのしおり

《 目 次 》

- P.01 学年通信
- P.02 夏休みの生活について
- P.03 ほけんだより
- P.05 夏休み課題一覧
- P.06 国語科夏休み課題について
- P.08 理科「科学研究」について
- P.11 美術科ポスター課題について
- P.15 第Ⅱ期テスト範囲表
- P.17 学習診断テスト範囲表
- P.18 図書館だより
- P.19 24時間子どもSOSダイヤル

正岡子規

切磋琢磨 - 誇り -

第3学年

学年通信 夏休み号

令和5年7月20日(木)

文責 深谷

🌻自分の進路を切り拓く^{ひら}～充実した夏休みを～🌻

夏休みに入ります。部活の試合や三者懇談会、課題提出日などがあるので、全部休みというわけではありませんが、楽しみにしている人もいますよね。

でも、今年の夏休みは今までの夏休みとちょっと違うのです。それは「受験生である」ということ。もう少し噛み砕いて言えば「課題だけで終えてはいけない夏休み」なのです。

半年後に迫っている“受験”は勉強の市内大会であると言えます。豊田市外の学校を考えている人は、勉強の西三大会と言ってもよいでしょう。そのために準備を始めるタイムリミットが夏休みの期間中なのです。

家族との時間、友人との時間ももちろん含めて、一生に一度か二度しかない“受験生の夏休み”を有意義に過ごしてください。夏休み明けのみなさんの笑顔を楽しみにしています！

【夏休み中の登校日について】

個別懇談会 7月31日(月)～8月4日(金)

三者懇談です。生徒の服装は制服または体操服。休み前の給食当番はエプロンを忘れずに保護者の方の駐車場は運動場を使用してください。(上記の期日以外はサブグラウンドを使用)

出校日・心に残る記念事業 8月23日(水)

8:30～登校開始
8:45 登校完了
8:45～出席確認、健康観察、
夏休み課題提出、
漢字30問テスト
(漢字スキル11～15)



9:50 学校出発(バス)

心に残る記念事業「中学生のためのコンサート」
【豊田市コンサートホール】

12:55 学校到着、クラスごとに解散

《持ち物》夏休み課題、筆記用具、
スリッパ、水筒、タオル、
食物アレルギー関連書類9月分(該当者)

※欠席者の漢字30問テストは9月1日に実施

【9月1日(金)の予定】教育相談日課

①全校集会 ②避難訓練 ③～⑥授業
教育相談 ～17時10分

《持ち物》提出課題、授業用具、
タブレット、(充電器、充電ケーブル)、
給食セット、連絡帳、水筒、タオル
スリッパ、体育館シューズ

【夏休み明けの予定】最終下校時刻：17時30分

9月 1日(金) テスト週間
教育相談(～5日)

6日(水)～8日(金)
第Ⅱ期テスト【9教科】
※13時25分下校

8日(金) 選挙管理委員会
11日(月) 委員会・生徒議会
15日(金) 選挙管理委員会
テスト連絡票配付

21日(木) ②授業参観
26日(火)～29日(金)
合唱指導

28日(木) ⑥後期生徒会役員選挙
10月 6日(金) 前期終業式

【8月20日(日) 魅力発見フェスタについて】

豊田市内15校の高等学校が集まり、それぞれの学校の特色ある取組や魅力、卒業後の進路などを紹介します。中学生や保護者が、高等学校に聞きたいことを直接相談することもできます。

事前の参加申し込みは不要です。興味のある人や進路選択に迷っている人は、ぜひ参加してみてください。

場 所：スカイホール豊田

時 間：10:00～12:00(途中参加可)

※スカイホールの駐車場が混みあっている場合は、元城小学校の運動場を利用してください。

夏休みの生活について

夏休みは、学校をはなれて自主的な生活をし、個性の伸長をはかるのに、大変よい機会です。目標を立てて、計画的な生活を送りましょう。

1 健康で安全な生活

- ①交通規則や交通道德を守りましょう。
 - ・自転車に乗る時は、ヘルメットを着用する。
 - ・自転車の並走はしない。
 - ・歩道、横断歩道を通る。
 - ・自転車の二人乗りをしない。
 - ・飛び出しをしない。
 - ・道路で遊ばない。
- ②危険な遊びはやめましょう。
 - ・川や池では泳がない。
 - ・花火は、火の始末や後片付けを必ず行い、近所迷惑等を考え、マナーを守って行う。
- ③痴漢や変質者の被害にあわないように気を付けましょう。
 - ・日没近くになってからの外出はできるだけ避け、日没後には一人で外出しない。
 - ・部活動等の登下校はできる限り複数で行うこと。
 - ・知らない人の車やオートバイには乗らない。
 - ・被害にあったり、あいさうになったりしたときは大声で助けを求め、すぐに『こども110番』の家に駆け込み、110番通報する。後で学校にも連絡する。防犯ブザーを携帯する。

2 規律のある生活

- ①個性の伸長をはかりましょう。
 - ・趣味や読書など、夏休みにしかできないことをたくさん行う。
 - ・苦手教科の克服につとめる。
- ②規則正しい生活を送りましょう。
 - ・日課表を作り、規則正しい生活を心がける。
 - ・部活動等には、積極的に参加する。
 - ・知人、友人宅には泊まらない。
 - ・外出するときは、行き先、用件、帰宅時間(日没前)を家の人に告げ、中学生らしい身なりで出かける。
 - ・キャンプ、サイクリング、海水浴などは、保護者または指導者と一緒に行く。
- ③たかりなどの被害にあわないように気を付けましょう。
 - ・映画、ボウリング、カラオケ、ゲームセンターには、保護者またはそれにかわる人と一緒に行く。
 - ・祭り(おいでんまつり等)には保護者またはそれにかわる人と一緒に行き、遅くまで出歩かない。
 - ・不要なお金、必要以上のお金を持ち歩かない。

3 家族や地域の一員として

- ・家族とのふれあいの時間を大切にする。
- ・家の手伝いを積極的に行う。
- ・ジュニアクラブや地域の行事には、積極的に参加する。

4 法律で禁止されていること、他人に迷惑をかけることを絶対にしない

- ・盗み、喫煙、飲酒、たかり、暴力、薬物乱用、刃物の携帯は絶対にしない。(犯罪です)
- ・電話番号、住所等を他人に教えない。
- ・コンビニエンスストアや大型スーパーなどの商業施設で店員や利用者に迷惑をかけない。

5 スマホ・インターネットによるトラブルに巻き込まれないようにする

- ・他人の悪口やトラブルになるような書き込みを絶対にしない。マナーやモラルを守る。
 - ・SNSで、他人の写真(集団で写っているものを含む)を許可なく掲載したり送信したりしない。
- ※場合によっては犯罪にあたり、処罰の対象になります。絶対に無いように一人一人が意識しましょう。
- ・LINE(ライン)や出会い系サイトなど、見ず知らずの人とかかわりをもたない。
 - ・保護者の方に見せられる内容をよく考えて、安全に利用しましょう。
- ★高橋中学校育友会の携帯電話使用のルールを守る。

6 事故や犯罪の被害は、警察へ連絡し、学校にも連絡する。その他困ったことが発生した場合は学校に連絡する。(豊田警察署 TEL 35-0110)

高橋中学校

Tel: 80-0412(平日8時00分~16時30分)
Mail: c-takahashi@toyota.ed.jp

※学校閉庁期間中(8/9~8/15)は、教育委員会(Tel 34-6662)に連絡してください。

2023
こちら、

保健室 夏休み

高橋中学校保健室
令和5年7月

元気で充実した夏休みを！

いよいよ皆さんが楽しみにしている夏休みが始まりますね！一か月以上の長い休みになりますので、充実したものにしてもらいたいです。そのためには健康が不可欠！夏休み中はぜひ、「ワーク・ライフ・バランス」を意識して過ごしてみませんか？

【ワーク】

- ・勉強は、具体的な目標をもって取り組もう。
- ・無理な計画を立てると、徹夜になることも。健康に影響がないようにしよう。
- ・時々遠くの景色を見て目を休めよう。
- ・部活動等の運動中は、水分補給をこまめにしよう。
- ・運動前のウォーミングアップ、終わった後のクールダウンを忘れずに。
- ・しっかり休養をとって体力を回復しよう。

【ライフ】

- ・毎日、だいたい決まった時間に起きるようにしよう。
- ・1日3回の食事のリズムを大切に、特に朝食はその日の活動のエネルギーになる大切なもの！
- ・勉強や運動の合間に、気分転換の時間を作ろう。気分がすっきりして、その後集中しやすくなります。



ワークとライフ、どちらも
充実する夏休みにしよう！

◎治療のチャンス到来！

夏休みは治療のチャンスでもあります。春に実施した健康診断の結果、受診が必要な人にはお知らせを出しています。これまでの間にもたくさんの受診報告書が返ってきています。いつもは部活動や習い事等でなかなか時間が取れないという人も、夏休みは時間に余裕があります。ぜひこの機会に受診をし、治療が必要な人は継続して治療を受けるようにしましょう！（特に3年生の皆さん、医療費がかからない期間は残り半年です……！）

夏本番！熱中症対策と冷房病について知ろう

連日 35℃を超える猛暑日が続き、熱中症の危険性が高まっています。

熱中症は自分で予防することができます！熱中症の予防方法と代表的な症状をまとめました。

重症度 Ⅰ度

- ・手足のしびれ
- ・めまい、立ちくらみ
- ・筋肉のこむら返り
- ・気分が悪く、ぼーっとする



重症度 Ⅱ度

- ・頭がガンガンする
- ・吐き気・おう吐
- ・体がだるい



重症度 Ⅲ度

- ・意識がない
- ・けいれんする
- ・呼びかけに対する返事がおかしい
- ・まっすぐ歩けない・走れない



これらを予防するには、

- ① **こまめな水分補給**……のどが渇いていなくても、時間を決めて水分を補給しましょう。
- ② **十分な休息**……睡眠が足りていないと熱中症になるリスクが跳ね上がります。目指せ7時間睡眠！
- ③ **バランスのよい朝食**……朝食で塩分と水分を補給しておくで、熱中症になるリスクが下がります。

そして何より、危険な暑さの時には外出を控えることも大切です。

ただここで注意したいのが、「**冷房病**」です。私たち人間は、暑さや寒さの中でも自律神経のおかげで体温を一定に保つことができます。熱中症を予防するために室内を冷やしていると、外と中との気温差ができますが、この気温差が大きいと、自律神経が混乱してうまく働かなくなってしまう。そうになると、頭痛、だるさ、肩こり、腹痛、便秘、下痢、腰痛、手足の冷えなどの「冷房病（クーラー病）」と呼ばれる症状が起こることがあります。そうすると、いくら寝ても疲れが取れなくなってしまう。

【冷房病を予防するには】

- ・部屋の冷房の温度は「寒いな」と感じない程度（25℃～28℃）にする。
- ・直接冷房の風に当たらないように、風向きを調節する。
- ・アイスや冷めたい麺類など、冷たいものばかり食わず、温かいものを食べて体内から温める。
- ・入浴はシャワーだけでなく、ゆっくり湯船につかる。

長い夏休み、健康に気をつけて有意義なものにしてくださいね。

9月に元気な皆さんに会えるのを楽しみにしています♪



3年生 夏休み課題一覧

教科	内 容		提出日
国語	必修	◇『整理と対策』第Ⅱ期テストのための復習 ◇選択課題 A または B ※しおり6ページ参照	8/23まで
	自由	◇作文・標語 ◇書道 ※しおり6～7ページ参照 ※自由応募。課題の内容をよく読んで応募する。 ◇キュビナで文法や言葉の復習を進めよう！	8/23まで
社会	◇よくわかる社会の学習（公民）p2～11 ◇よくわかる社会の学習（歴史）p62～104		9/6
数学	◇数友 P59まで ◇整理と対策 P72～81, 108～117 ◇入試に挑戦！計算プリント（5枚）【提出不要】		9/8
理科	①整理と対策 P70～95 ②夏休みプリント1枚 （①②ともに類似問題を第Ⅱ期テストに出題します。） ③科学研究（希望者のみ） ※しおり8～10ページ参照		① 9/1 ② 8/23 ③ 8/23
英語	①ゲットイングリッシュ P26～P59 ②整理と対策 P42～P75 （P196～197を休み明けにテスト有り）		8/23
音楽	クラス合唱曲の練習 ①タブレットの音源を使って、自分のパートを歌えるように練習する。 ②クラス合唱曲の歌詞を暗記してくる。		提出不要
学活	◇夏休み計画表 1週間日記，夏休みの反省も記入		懇談会 & 8/23

※提出期限をきちんと守りましょう。

国語科 令和5年度夏休み課題

8月23日(水)
提出×切

*** 必修課題 *** (AかBのどちらかを提出すること)

A … 「読書感想文」と「詩」

B … 「説明文章的作文あるいは、生活作文」

A	<p>●読書感想文＜A 4 サイズの原稿用紙 5 枚＞教科書、副読本、雑誌は対象外 ↓ 今年度の課題図書 ↓ * 下記以外の本で書いてもかまいません。</p> <p>① 「スクラッチ」 歌代朔作</p> <p>② 「水害からいのちを守り、暮らしを豊かにする人が作った川・荒川」 長谷川敦 作</p> <p>③ 「アップステージ」 ダイアナ・ハーモン・アシャー 作</p>
	<p>●詩＜A 4 サイズの原稿用紙 1 ～ 4 枚＞ テーマは自由。日々の生活の中で、心に深く感じたことなどを自分の言葉で自由に表現すること。 連と連の間は一行空ける。対句などを使ってリズムを意識して書けるとよい。</p>
B	<p>●説明文章的作文あるいは、生活作文 説明文章的作文＜A 4 サイズの原稿用紙 6 ～ 8 枚＞… 観察文、記録文、活動報告文など、日々の生活の中から疑問や問題を見つけるとよい。グラフ、図や写真などが入るとよい。 生活作文＜A 4 サイズの原稿用紙 6 ～ 8 枚＞… 日常生活に題材を求めた作文。日々の感動的な体験、そこから感じたこと、学んだこと、自分や対象を見つめて考えたことなどを書く。）</p>

※しおり 18 ページ参照

* **A 4 サイズの 400 字詰め原稿用紙**を使用すること。原稿用紙は各自用意する。

* **題名・氏名は原稿用紙の欄外** 右側に記入すること (1 行目から本文)。

* 作品の **右肩**をホッチキスでとめること。

* それぞれ校内審査後、優秀作品を豊田市のコンクールに応募します。

*** 自由応募 *** ・ ・ ・ 書道 ・ 作文 ・ 標語

書道	少年消防クラブ 防火作品	「火災予防運動」	半紙 楷書または行書 学年・氏名を左端に記入
	J A	3 年: 「虚心坦懐」	半紙、学年・氏名を左端に
		3 年: 「真摯な態度」	条幅 (画仙紙半切大) 同上
		半紙か条幅いずれか 1 点。楷書または行書。学年、氏名を記入	
	赤い羽根協賛児童生徒作 品コンクール	「共同募金運動」 「赤い羽根募金」 「地域福祉活動」	半紙 どれか 1 点 楷書または行書 学年・氏名を左端に記入
<p>《注意》 学年の書き方 ・ ・ ・ ○ 「三年」 × 「中三」</p>			

作文・標語

- ・ A4サイズ400字詰原稿用紙（各自用意）
- ・ 欄外の右上に番号を記入すること。

1	“社会を明るくする運動” 作文コンテスト (懇談会までに提出)	犯罪や非行のない地域社会や家族の絆、犯罪や非行について考えたこと、感じたことをまとめたもの。自分の生活の中で体験したことや家族と話したことなどをもとにするとよい。	原稿用紙3～5枚 1枚目右上の欄外に題名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を明記すること
2	明るい社会づくり	自らが善意の心で活動したことなど、小さな輪が大きく広がり、学校、地域社会が明るくなった最近の実践体験文	原稿用紙5枚程度 1枚目右上の欄外に題名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を明記
3	交通安全作文	交通安全への思いや、交通事故防止のために日頃から実践していること、交通事故の体験など。	原稿用紙4枚 (題名、氏名を含む)
4	全国中学生人権作文 コンテスト愛知県大会	テーマ例：いじめについて、スポーツと人権について、高齢者の人権について、障がいのある人について、外国人の人権について、戦争や平和について、新型コロナウイルス感染症に関連する不当な差別・偏見・いじめ等について、など。	原稿用紙5枚 1枚目の右側の欄外に題名、学校名、学年、氏名を明記すること
5	意見発表作文	テーマ「明るく、楽しく、生き生きと学校生活を送るために」	原稿用紙3～4枚 1行目に題名。2行目に学校名、学年、氏名。3行目から1マス空けて本文を書く。
6	交通安全標語	テーマ：①歩行者の交通事故防止 ②子ども・高齢者の交通事故防止 ③自転車の安全利用促進 ④ドライバーの安全運転促進 ⑤とまってくれてありがとう運動の推進 ⑥上記以外の交通安全全般	はがき大の用紙に標語1点を記載する。 裏面に、クラス・氏名を記入

令和5年度 「第39回 豊田市小中学生科学研究作品展」募集要項

1 目 的

豊田市内の小中学生の科学に対する関心を高め、観察力や思考力を養うとともに、粘り強く研究に取り組む態度を育てる。併せて豊田市の科学研究の振興を図る。

2 主 催 豊田市教育委員会、豊田市教育研究会

3 後 援 一般財団法人 石田退三記念財団

4 募集対象 豊田市立小中学校に在籍する児童生徒

5 表彰および展示について

(1) 賞の種類

☆ 石田科学賞 最優秀賞	5点以内	賞状、トロフィー、メダル
☆ 優秀賞	28点以内	賞状、トロフィー、メダル
☆ 優良賞		賞状、メダル
☆ 努力賞		賞状、メダル
☆ 校内入選		賞状

(2) 作品展 10月28日(土)～29日(日) 両日とも午前10時～午後3時
産業文化センター 多目的ホール

- ・表彰式は、各学校に依頼する。
- ・作品展では、優良賞以上の賞を展示する。

6 出品規定

- (1) 理科に関するもので、他に発表されていない研究に限る。
- (2) 提出するものは、白色模造紙(B紙)1枚にまとめた科学研究作品とする。詳細な規定は、「7 提出物に関する規定」を参照のこと。
- (3) 個人研究、またはグループ研究とする。グループは5名までとする。グループ研究(兄弟姉妹の共同研究を含む)は、グループ内の最年長者の学年の作品として受け付ける。
- (4) 学校代表に選出されたときは、模造紙の他に、作品整理票、個人情報調査用紙(保護者の自署)を提出する。
- (5) 模造紙のみの提出とする。

7 提出物に関する規定

(1) 模造紙(B紙)について

- ・作品は、白色模造紙1枚にまとめたものに限る。5cm方眼マス目はあってもなくてもどちらでもよい。
- ・模造紙は縦にして横書きとする。
- ・模造紙の作品は、手書きでもパソコンなどを使って印刷したものでもよいが、児童生徒本人が作成したものに限る。(学校への提出方法は、各校からの連絡による。)
- ・「模造紙(B紙)の書き方」をよく読んで作成する。

(2) 実験観察の資料について

- ・作品は模造紙表面のみとし、模造紙とは別の資料などは認めない。
- ・模造紙に貼るものは紙のみとする。(写真の添付は可とする。)

(3) その他

- ・学校代表に選出されたときは、模造紙の他に個人情報調査用紙(保護者の自署)を提出する。グループで応募したときは、用紙を一人ずつ提出する。

- 8 とよた科学体験館企画展について（※作品作りの参考にしてください。）
- （１）日 時：令和５年７月２１日（金）～８月３１日（木） 午前９時～午後５時
- （２）場 所：とよた科学体験館（豊田産業文化センター）
- （３）内 容：昨年度（令和４年度）の入賞作品の展示

【模造紙(Ｂ紙)の書き方】

* 以下の内容を参考にして、各学校で先生から出される指示にしたがって作成してください。

◇模造紙に書くときに気をつけること（注意事項）

- * 模造紙を縦にして横書きをしてください。
- * 児童生徒本人が作成してください。パソコンなどで作成しても構いません。
- * 作品には、題名・学校名・学年・氏名を記入してください。
- * 写真や図がはがれることがあるので、貼り付ける前に写真や図の裏に名前を書いてください。
- * 本を写すのはいいませんが、本を参考にして自分の考えを生かして観察実験に取り組んだ内容ならば構いません。（参考文献を明記してください。）
- * 学校の先生と相談しながら、よりよいまとめ方になるように取り組んでください。

◇模造紙のまとめ方の例

- * まとめ方については、細かい決まりはありません。自分なりに工夫してまとめてください。参考までに、模造紙の書き方の例を、以下に示します。

題 名
学校名・学年・氏名
1 研究のねらい(調べようとしたこと)
・ 研究の動機、目的など
2 研究の方法(調べ方)
・ 調査や実験観察の方法
・ どんな装置を使って、どのように調べたか
・ 実験観察に使った道具など
3 研究結果
・ 結果やデータを表やグラフで
・ 文章、図、写真なども使って
4 考察(まとめ)
参考文献

野菜がいっぱい うちの畑

～水が根までとどく土づくり～

〇〇小〇年 〇〇 〇〇

<はじめに>

ぼくのお手伝いの一つに畑の水やりがある。毎朝、畑に水やりをする。でも、今年は畑の野菜がほとんどかれてしまった。原因は何か？ まず土から調べることにした。

<うちの畑の土について>

水やりしながら見てみると、低い所には水がたまっている。うねの高い所にうえてある野菜の根まで、水がしみているのだろうか？

実験1 うちの畑の土と学校の花だんの土

方法 図のように水をかけ、たまった水が何秒でぬけるか？ しみた水の様子を調べた。

うちの畑の土
地表に水が40秒間たまる。地表数mmがぬれ、かべそいにしみていく。

学校の花だんの土
地表に水が1分40秒たまる。地表8cmまでが全体にぬれる。



パート1

実験1と実験2の結論

うちの土の欠点は…

- 水がしみるのに大量の水と時間がかかる。
- 水が土のたまって、根がいたみやすい。

理想の土とは

- 土全体に水がすぐにしみていく → 地表にたまった水の深さ・しみこむ時間
- 土の中に水が溜まらないこと → ぬけた水の量

実験3 理想の土を見つけよう

方法 5種類の土で調べてみた

	水深	時間	ぬけた水の量	様子
田の土	8 cm	12 時間後まだ 5.5 cm 残った	115 ml	・下へなかなか水が出てこない。 ・全体にしみた。
砂	9 cm	2 時間 2 分	790 ml	・下へなかなか水が出てこない。 ・全体にしみた
ばいよう土	0 cm	/	790 ml	・水をそそいだとたんに、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。
かぬま土	0 cm	/	720 ml	・地表にたまらず、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。
赤玉土	0 cm	/	830 ml	・地表にたまらず、下から水がぬけた。 ・全体にしみた。

結果

理想の土とは

土全体に水がしみこみ、地表に水がたまらない方がよい

さらに

ぬけた水の量が多い方が、水はけがよく、根にやさしい

地表の水の深さが 0 cm

→ ばいよう土 かぬま土 赤玉土

ぬけた水の量が多いもの

→ ① 赤玉土
② ばいよう土
③ かぬま土

実験2 畑と花だんの土

方法 地表にたまった水の深さとなくなるまでの時間と土を通りぬけた水の量を調べた。

結果

	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
畑	8.5 cm	19 分 15 秒	630 ml	かべがわから水が通りぬけ、ほととかたかった。
花だん	8.5 cm	48 分 10 秒	640 ml	水が全体にしみて、ほってもかたくなかった。

パート2

実験4 畑の土と理想の土をまぜてみよう

方法 理想の土：畑の土 = 5 はい：5 はいで調べた

結果

土のしゅるい	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
ばいよう土 + 畑の土	7 cm	1 分 31 秒	675 ml	・全体に水がしみた。 ・土がもっともやわらかい。
赤玉土 + 畑の土	2 cm	51 秒	730 ml	・外から見ると半分ぬれた。 ・ほととかたい。
かぬま土 + 畑の土	8.5 cm	7 分 13 秒	720 ml	・全体に水がしみた。 ・赤玉土よりやわらかい。

パート1

実験5 畑の土と理想の土をまぜてみよう

方法 理想の土：畑の土 = 8 はい：2 はいで調べた

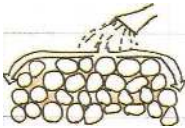
結果

土のしゅるい	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
ばいよう土 + 畑の土	7 cm	1 分 31 秒	675 ml	・全体に水がしみた。 ・土がもっともやわらかい。
赤玉土 + 畑の土	2 cm	51 秒	730 ml	・外から見ると半分ぬれた。 ・ほととかたい。
かぬま土 + 畑の土	8.5 cm	7 分 13 秒	720 ml	・全体に水がしみた。 ・赤玉土よりやわらかい。

パート2

実験4と実験5の結論

畑の土にまぜるなら赤玉土がよい。しかし、赤玉土のつぶのすきまに畑の土が入りこんで、しみこみにくい。これでは、水がしみこまず、地表を流れてしまう。



<まとめ>

うちの畑の土で野菜を育てるための土のかいりよう

- ① 理そうの土を多くまぜるとよい
- ② 赤玉土が一番理そうに近い
(おまけから) 水はちょっとずつ何回かにわけて、時間をかけて

発展

さっそく畑の土をかいりょうして、ブロッコリーをうえた。大きく育ってほしい。



おまけの実験 パート1 ばいよう土と赤玉土をまぜてみよう

方法 ばいよう土：赤玉土を 2 はい：8 はい、5 はい：5 はい、8 はい：2 はいで調べた

結果

ばいよう土：赤玉土	水深	時間	ぬけた水の量	土の様子
2：8	5.5 cm	1 分 34 秒	810 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がやわらかい。
5：5	4.5 cm	2 分 12 秒	740 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がもっともやわらかい。
8：2	6.5 cm	21 分 55 秒	810 ml	・全体に水がしみていた。 ・土がかたい。

パート1

おまけの実験 パート2 水のやり方も調べよう

方法 しゃ面に 200 ml の水を流す。一度に流す方法と何回かにわけて流す方法を比べる。

結果

	流れ出た水	様子
200 ml を一気に	135 ml	ボトルの口の方が少し水がしみた
50 ml を 4 回に分けて	90 ml	しゃ面の上の方も水がしみた
25 ml を 8 回に分けて	45 ml	深いところまで水がしみてきた

パート2

令和５年度 自由応募(ポスター)について

- ・希望者のみの提出です。
- ・作品は職員室に提出してください。(提出期限を過ぎた場合は受け付けできません。)
- 提出期限： 8/23(水) 午前 11：00 まで ※土日は受け付けできません。**
※8/9(水)～8/15(火)は学校閉庁日なので受け付けできません。
- ・できるだけ丸めずにもってきてください。
- ・次の項目の中から選び、応募規定をよく読んで、取り組んでください。(テーマや画用紙のサイズや向きに注意)
- ・画面全体を絵の具等でぬりきること。(色鉛筆・マジックは×)
- ・作品は返却されるものもありますが、基本的には返却されません。
- ・別紙で配布される応募用紙に必要事項を黒ペンで記入し、必ず作品裏面右下にしっかりと糊付けすること。
(枚数が足りない場合はコピーをすること。)

番号	課 題	内 容	応募規定	入れる文字について
1	交通安全ポスター	<p>以下の中からテーマを決めて描くこと。</p> <p>①「とまってくれてありがとう運動」の推進</p> <p>②子ども・高齢者の交通事故防止</p> <p>③自転車の安全利用促進</p> <p>④ドライバーの安全運転促進</p> <p>⑤上記以外の交通安全全般</p> <p>※「とまってくれてありがとう運動」とは、横断歩行での歩行者優先の徹底を目的に、一時停止してくれたドライバーに対して、会釈などで感謝の気持ちを示す運動です。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・応募用紙のポスター名の横に、自分のテーマ（①～⑤までの番号）を記入して提出する。 ・キャラクター、商品名、会社名等が入ったものは選考から除外されます。 	特に問いません。自由。
2	家庭の日	親子で、あるいは家族そろって生き生きと充実した生活を送る様子など「家庭の日」を表現したもので、明るく、楽しく対話のある家庭づくりの高揚を強調したもの。	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・作品は丸めない。 	『家庭の日』の文字を必ず入れる。
3	愛鳥週間用ポスター	<ul style="list-style-type: none"> ・図柄は、日本に生息する野鳥を主な対象とする。(ダチョウ・ペンギンなどの海外の野鳥や、ニワトリ・インコ・文鳥などの家禽・ペット・動物園で飼われている鳥のイメージは不可。) ・愛鳥思想の啓発に沿ったテーマ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">例</div> <ul style="list-style-type: none"> ア 自然の中での野鳥と人の交流 イ 渡り鳥の保護についての国際交流 ウ 野鳥の自然の姿 エ 野鳥の保護活動 オ 野生鳥類保護思想の啓発に役立つもの ・彩色は、自由。ただし、パソコンでの作品は不可。 	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦長で描く ・応募用紙の下の開いた部分に「描いた野鳥の種類」と「参考にした資料（本のタイトルなど）」を記入すること。 	漢字で『愛鳥週間』（漢字４文字のみ）を入れること。
4	少年消防クラブ防火作品	テーマ「防火意識の向上を目的としたもの」または「住宅用火災報知器に関するもの」	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦長で描く ・コラージュは不可。 	防火に関する標語（スローガン）を入れること。
5	山火事予防ポスター	山火事の恐ろしさ、山火事の予防や森林の大切さを呼びかけるポスター	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦長でかく 	『山火事予防』の５文字を必ず入れ他の文字は絶対に入れない！

6	3R 促進 ポスター コンクール	<ul style="list-style-type: none"> ・廃棄物の発生抑制（Reduce:リデュース）、再使用（Reuse:リユース）、再生利用（Recycle:リサイクル）、3R で無駄のない循環型の社会を目指すもの。地球温暖化や節水など「3R」からはずれたものは× 	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・作品は手描きとする。（パソコン等を使用した作品や立体性のあるものは無効） ・専用の応募用紙に必要事項を記入し、作品裏面に糊付けすること 	ポスターの内容にあった標語（キャッチコピー）を入れる。英語のつづりの間違いや、誤字等があった場合は無効とする。
7	土砂災害防止に関する 絵画	<p>テーマ『土砂災害及び防止対策に関するもの』</p> <p>例 ア 土石流、地すべり、がけ崩れなどの土砂災害の体験やようす</p> <p>イ 土砂災害の恐ろしさを訴えるもの</p> <p>ウ 砂防堰堤・がけ崩れ防止施設などの土砂災害防止施設及びそれらを造っているようす</p> <p>エ 土砂災害防止施設が役立っていることが理解できるもの</p> <p>オ 防災訓練・避難などの体験やようす</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは自由 ・縦横自由 ・応募用紙の下の空いた部分に作品の題名を考えて記入する。 	特に問いません。自由。
8	JA 交通安全 ポスター	<p>交通安全を呼びかけるもの</p> <p>①子供向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター</p> <p>②自動者・自転車・バイクの運転者向けの交通安全ポスター</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・画材は自由 ・応募作品は固有の名称が記載されていないもの例：車のメーカーやマーク、車名、人物の衣服や持ち物のメーカー、お店やビルの看板など、特定できるものは× 	特に問いません。自由。
<p>応募作品は交通法規や規則に反しないもの 例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・車は左側、歩行者は右側通行など交通ルールに合ったもの ・信号の色は歩道の側から青・黄・赤と正しく配列し、歩行者・自転車用については上から赤・青と正しく配列する。 ・単に手を挙げているだけでは交通安全上問題があるので、「左右をみて」などの安全確認を優先させる。 ・車の運転者および同乗者はシートベルトを正しく着用している。 ・6歳未満の乳幼児についてはチャイルドシートを正しく使用している。 ・子供が自転車に乗っている場合はヘルメットを正しく着用している。 ・自動車のブレーキやライトがきちんと記載されている。 				
9	わたしの好きな 農作物	好きな農作物や農作業風景など、農業を題材とした自由なもの。ポスターというよりは 絵画 です。	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・固有の名称（人物名・会社名）は× ・紙・木片・石などは貼り付けない。 ・応募用紙の下の空いた部分に作品の題名を考えて記入する。 	文字は入れないこと。

3 R 促進ポスターコンクール応募用紙

※以下、保護者において確認をいただき、チェックをお願いします。

- ☐ 本票はすべての項目を記入し、作品（ポスター）の裏面に糊付した。
- ☐ 作品は手描きであり、パソコン等を使用した作品、立体性のある作品（糊等を使用して張り付けたもの、切り絵等）ではないことを確認した。
- ☐ 作品（ポスター）の英語のつづりの間違い、誤字等がないことを確認した。
- ☐ 名前は楷書で枠内に記載した。（表彰の際に記載されたお名前を使用いたします。誤字にはご注意ください）
- ☐ 個人情報の取り扱いに同意する。

※応募者の個人情報については、応募や審査に関するご連絡やその他審査事務に必要な範囲のみで使用します。

※審査委員会その他審査事務に関わる第三者に必要な限りで提供することがあります。

※環境省における個人情報の取扱いについては、環境省保有個人情報等管理規程をご確認ください。

環境省保有個人情報等管理規程 https://www.env.go.jp/kojinjoho/kojin_kitei.pdf

ふりがな										
お名前（漢字）										
学年	小学校 年						年齢			
	中学校 年									
参加部門	小学生低学年（1.2年）・小学生中学年（3.4年）・小学生高学年（5.6年） 中学生									
作品コメント （50文字程度で 作品にこめられた 環境への思いなど を書いてくださ い）										
学校名	ふりがな とよたしりつたかはし ちゃう がっこう 豊田市立高橋 小 中 学校									
学校の住所	ふりがな あいちけん とよたし たかはし ちゃう 4 ちやうめ 10 愛知 都道府県 豊田市高橋町 4丁目10									
学校の電話番号	※学校にて記載のご協力をお願いします 0565-80-0412					学校担当者名		※学校にて記載のご協力をお願いします 加藤優介		

【お問合せ先】

3 R 活動推進フォーラム TEL : 03-6908-7311 E-mail : poscon@3r-forum.jp

3学年 第Ⅱ期テスト範囲表

月日	教科	範囲	留意点
9月6日(水)	社会	【教科書】 歴史…P222～P271 公民…P6～P49 【よくわかる社会】 歴史…P62～P87 公民…P2～P11 【整理と対策】 P38～P67 【白ブリ】 歴史…2・3 公民…1	【学習のポイント】 ・公民が新たに加わります。ワークを中心にしっかり取り組みましょう。 ・今回も整理と対策から出題されます。受験対策も兼ねて、時間をかけてしっかり取り組みましょう。
			【提出物】 各教科担任から指示があります。
	理科	【教科書】 P50～117 【理科の学習】 P22～49、56～59 （ただし、進化の問題 P56㉑④、P59㉑⑤は範囲外） 【白ブリ】 4～7 【整理と対策】 P70～95 【夏休みの宿題プリント】	【学習のポイント】 ・理科の学習、白ブリ、整理と対策、夏休みの宿題プリントを繰り返し解き、すべて解けるようにしておきましょう。 【提出物】 ◇理科の学習 ◇観察と実験 提出方法は教科担任の指示に従ってください。
9月7日(木)	美術	【教科書】 P22～25 【美術資料】 P32、33、P102～105 【プリント】 授業で配布したもの。	【学習のポイント】 プリントを中心に、制作や鑑賞で扱った内容から出題します。資料集、教科書もよく読んで復習しておきましょう。 【提出物】 なし
	英語	【教科書】 P51まで 【ゲットイングリッシュ】 P59まで 【テスト対策プリント】 全て 【整理と対策】 P196～P197の単語	【学習のポイント】 ●リスニングは応用問題です。 ●長文読解は、1題は教科書の本文から、もう1題は応用問題を出題します。 ●テスト範囲の文からそのままの問題をたくさん出題するので、テスト範囲の「ゲットイングリッシュ」や「単元テスト」「テスト対策プリント」は何度も解きなおしすることをお勧めします。 【提出物】 提出日は担当の先生に確認して下さい。 ◇ゲットイングリッシュ ◇その他 教科担当が指定したもの
9月7日(木)	国語	【教科書】 作られた「物語」を超えてp42～51 俳句の可能性・俳句を味わう P70～79 挨拶一原爆の写真によせてP94～97 【ことばのきまり】 P14～P27 【漢字スキル】 11～20 【白ブリ】 3・4・5 【国語の学習】 P28～P65 【整理と対策】 P63まで	【学習のポイント】 教科書は該当する範囲の音読をしておきましょう。入試を意識した問題が整理と対策より出題されます。これまでの学習ページを復習しておきましょう。白ブリ、漢字スキルを利用して学習をすすめよう。 【提出物】 授業ノート・ことばのきまり・国語の学習・漢字スキル ※提出方法は教科担任の指示に従うこと。
	保体	【教科書】 P131～148 【保健体育ノート】 P10～23 P38、39（体づくり運動） P44～49（陸上競技、水泳） P56、57（バレーボール） バレーボール学習カード内容	【学習のポイント】 ・体育分野は20問、保健分野は30問出題します。記述式、マークシート式、両方出題します。 ・基本的には保健体育ノートから出題しますが、出題の仕方が変わることがあります。重要語句はしっかりと覚えましょう。 【提出物】 なし

9月8日(金)	数 学	【教科書】 P50～78 【数学の友】 P32～59 【整理と対策】 P72～81 2年「一次関数」	【学習のポイント】 素早く計算できるように、次のことを繰り返し練習しましょう。 ・ $\sqrt{\quad}$ の中を簡単な数に変形する ・分母を有理化する ・二次方程式の解を求める ・一次関数の式を求める ・一次関数のグラフの問題を解く
			【提出物】提出方法は教科担任の指示に従うこと。 ◇「数学の友」P59まで完璧な状態で提出。 ◇授業ノート
	音 楽	【校歌】歌詞全部 【教科書23下】 P10～15・24～25・32～33・42～47・97 【プリント】・情景を思い浮かべながら言葉を大切に合唱しよう、尺八楽「棠鶴鈴慕」、能「敦盛」、帰れソレントへ、Let's Create!、楽典プリント①	【学習のポイント】 ・歌詞、作詞作曲者、拍子、音楽記号、音楽用語を再度確認すること。 ・授業中に配布したプリントをもう一度解くこと。
			【提出物】 なし
	技 ・ 家	【技術】 「ダイナモチューブライト」 ・回路の実験 (説明書 P.7～10 授業プリント2枚) ・製作に関する注意 (説明書 P.5、6、11 授業プリント1枚)	【学習のポイント】 技術：ライトの説明書、授業プリントを中心によく振り返っておいてください。 ＊プリントをなくした場合は石原まで。 家庭：教科書、プリントをよく読みましょう。
		家庭 【教科書】 p16～65、 【プリント】教科書該当範囲	【提出物】 技術：テスト勉強プリント 家庭：なし

テストは夏休み明けすぐ！

この夏休み、

スタートをいつ切るかが勝負です！！



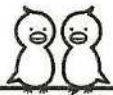
令和５年度の学習診断テスト実施期日（予定）と出題範囲

３年生（年間３回実施）

	第１回　７月１３日（木）	第２回　１０月１２日（木）	第３回　１２月１４日（木）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 ○文学的文章 ○漢字と語句 教科書 p 6 8 まで ○文法 文節と文節どうしの関係 および自立語と用言の活用 ○古典(古文) ２年生程度の基礎的な内容 	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 ○文学的文章 ○漢字と語句 教科書 p 1 2 2 まで ○文法 文節と文節どうしの関係 および自立語と用言の活用 付属語 ○古典(漢文) 公立高校入試を意識した応用的内容 	<ul style="list-style-type: none"> ○説明的文章 ○文学的文章 ○漢字と語句 教科書 p 1 6 4 まで ○文法 文節と文節どうしの関係 および自立語と用言の活用 付属語 ○古典(古文または漢文) 公立高校入試を意識した応用的内容
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○歴史：教科書 全範囲 ○地理：教科書 全範囲 ○公民：教科書 p 4 9 まで 	<ul style="list-style-type: none"> ○歴史：教科書 全範囲 ○地理：教科書 全範囲 ○公民：教科書 p 7 4 まで 	<ul style="list-style-type: none"> ○歴史：教科書 全範囲 ○地理：教科書 全範囲 ○公民：教科書 p 1 3 9 まで
数学	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 「平方根」 p 6 5 まで 	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 「関数 $y = a x^2$ (関数 $y = a x^2$ の変化の割合)」 p 1 0 9 まで 	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 「円の性質(円周角の定理の逆)」 p 1 6 9 まで
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 p 1 0 5 まで 	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 p 1 6 3 まで 	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 p 2 2 3 まで
英語	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 p 4 7 まで ○聞き取り問題 ○「Tool Box」や練習問題に出てきた語、その他教科書に載っている語、語句も全て範囲に含む。 ○「英語の歌」は除く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 p 7 0 まで ○聞き取り問題 ○「Tool Box」や練習問題に出てきた語、その他教科書に載っている語、語句も全て範囲に含む。 ○「英語の歌」は除く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○１・２年生の学習内容 ○３年教科書 p 8 8 まで ○聞き取り問題 ○「Tool Box」や練習問題に出てきた語、その他教科書に載っている語、語句も全て範囲に含む。 ○「英語の歌」は除く。

※使用教科書

国語：光村図書出版、地理：東京書籍、歴史：東京書籍、公民：東京書籍
 数学：啓林館、理科：大日本図書、英語：東京書籍



高橋中学校



令和 5 年 7 月

豊田市立高橋中学校
司書 氏家由香利

課題図書のおしらせ



『スクラッチ』

歌代朔 あかね書房

「コロナふざけんな！」鈴音のバレエ部も千咲の美術部も、コロナで市の大会や展覧会が中止になった。それでも毎日が続いていく。前に進んでいく。黒く塗りつぶされたコロナ禍の下にも、鮮やかな日々はある。「毎日なんとなく過ごすだけでもけっこうがんばってる」みんなに読んでほしい 1 冊。



『水害からいのちを守り、暮らしを豊かにする人が作った川・荒川』

長谷川敦 旬報社

関東平野を流れる荒川は、なじみのない川かもしれません。しかし、私たちの身近にも川は必ずあります。この荒川を例に、身近な川について考えてみませんか。川の歴史だけでなく、水害対策や環境問題など、未来のためにできること、自分たちができる小さな一歩から。「ブラタモリ」好きな人にもおすすめ。



『アップステージ』 ダイアナ・ハーモン・アシャー/作 武富博子/訳 評論社

目立つことが大好きなシーラが、学校のミュージカルに選ばれた。それも「おじさん」の役。本当は歌うのが好きで、舞台にもあこがれているけど、はずかしい。もし、口を開けても声がでなかったら？ひざがふるえて立ち上がれなかったら？主役のモニカからねたまれたり、トラブルが発生したり。初恋も。シーラは、無事に舞台上で立てるのでしょうか。



感想文！

「新しい本だ！」「課題図書だよ～」「え～がっかり」

課題図書というだけで読みたくなる…わかります。司書は、毎年すべて読むのですが、以前はたしかにそうでした。しかし、ここ数年はおもしろい本も増えてきました。

今後「自分の考えを人に伝える」ことがどんどん増えてきます。言いたいことが伝わらず「そんなつもりじゃなかったのに」ということもあるかも知れません。

好き・嫌い・賛成・反対・自分なら…など、「意見を主張する練習」と考えて、書いてみませんか？

中央図書館よりおしらせ

調べる学習コンクール (～10月1日)

夏休みの宿題も兼ねて、本で調べたことをレポートにまとめよう。

(参加賞あります)

興味のある人は司書まで。



誰
か
が
い
る

話
し
た
い

今
、

Nogizaka46



学校でのいじめに悩んだら、心配な友達がいたら、
いつでも話を聞くとよ

通話料無料になりました

24時間子供SOSダイヤル



0120-0-78310

なやみいおう

各教育委員会等によって運営されている、全国共通のダイヤルです。

以下の相談ダイヤルも開設しております。状況に応じて活用してください。

児童虐待かもと思ったら

☎189番

(児童相談所全国共通ダイヤル)

子どもの人権110番

☎0120-007-110

(通話料無料、法務局職員または
人権擁護委員による相談窓口)

各都道府県警察本部に
よる少年相談窓口

(右のQRコードから近くの
窓口を調べられます)

