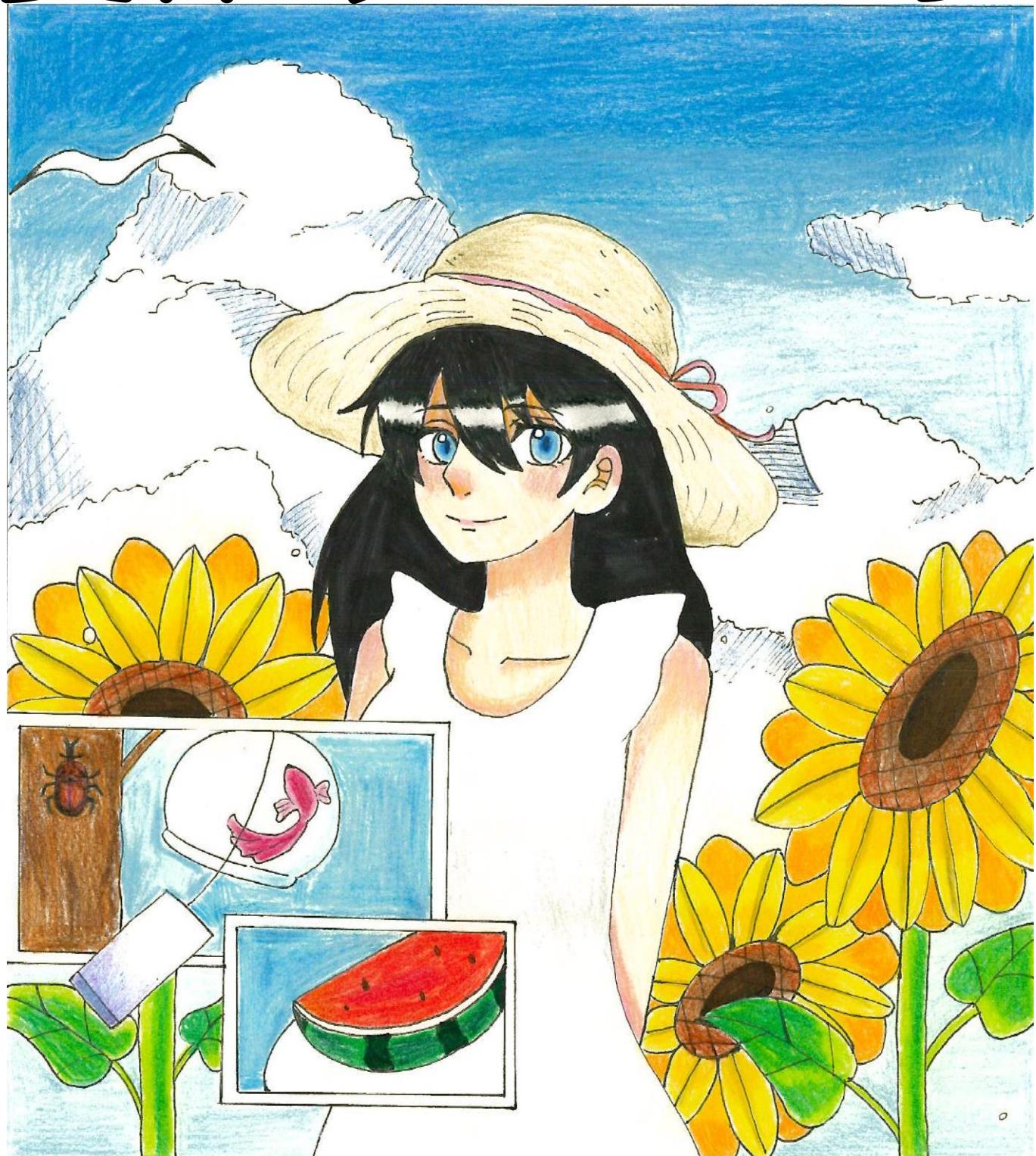


夏休みのしおり



作 2組 今井杏

2年組番

氏名

夏休みの生活について

夏休みは、学校をはなれて自主的な生活をし、個性の伸長をはかるのに、大変よい機会です。目標を立てて、計画的な生活を送りましょう。

1 健康で安全な生活

①交通規則や交通道徳を守りましょう。

- ・自転車に乗る時は、ヘルメットを着用する。
- ・自転車の並走はしない。
- ・歩道、横断歩道を通る。
- ・自転車の二人乗りをしない。
- ・飛び出しをしない。
- ・道路で遊ばない。

②危険な遊びはやめましょう。

- ・川や池では泳がない。
- ・花火は、火の始末や後片付けを必ず行い、近所迷惑等を考え、マナーを守って行う。

③痴漢や変質者の被害にあわないように気を付けましょう。

- ・日没近くになってからの外出はできるだけ避け、日没後には一人で外出しない。
- ・部活動等の登下校はできる限り複数で行うこと。
- ・知らない人の車やオートバイには乗らない。
- ・被害にあったり、あいそうになったりしたときは大声で助けを求め、すぐに『こども110番』の家等に駆け込み、110番通報する。後で学校にも連絡する。防犯ブザーを携帯する。

2 規律のある生活

①個性の伸長をはかりましょう。

- ・趣味や読書など、夏休みにしかできないことをたくさん行う。
- ・苦手教科の克服につとめる。

②規則正しい生活を送りましょう。

- ・日課表を作り、規則正しい生活を心がける。
- ・部活動等には、積極的に参加する。
- ・知人、友人宅には泊まらない。
- ・外出するときは、行き先、用件、帰宅時間(日没前)を家の人に告げ、中学生らしい身なりで出かける。
- ・キャンプ、サイクリング、海水浴などは、保護者または指導者と一緒にいく。

③たかりなどの被害にあわないように気を付けましょう。

- ・映画、ボウリング、カラオケ、ゲームセンターには、保護者またはそれにかわる人と一緒にいく。
- ・祭り(おいでんまつり等)には保護者またはそれにかわる人と一緒に行き、遅くまで出歩かない。
- ・不要なお金、必要以上のお金を持ち歩かない。

3 家族や地域の一員として

- ・家族とのふれあいの時間を大切にする。
- ・家の手伝いを積極的に行う。
- ・ジュニアクラブや地域の行事には、積極的に参加する。

4 法律で禁止されていること、他人に迷惑をかけることを絶対にしない

- ・盗み、喫煙、飲酒、たかり、暴力、薬物乱用、刃物の携帯は絶対にしない。(犯罪です)
- ・電話番号、住所等を他人に教えない。
- ・コンビニエンスストアや大型スーパーなどの商業施設で店員や利用者に迷惑をかけない。

5 スマホ・インターネットによるトラブルに巻き込まれないようにする

- ・他人の悪口やトラブルになるような書き込みを絶対にしない。マナーやモラルを守る。
- ・SNSで、他人の写真(集団で写っているものを含む)を許可なく掲載したり送信したりしない。

※場合によっては犯罪にあたり、処罰の対象になります。絶対に無いように一人一人が意識しましょう。

- ・LINE(ライン)や出会い系サイトなど、見ず知らずの人とかかわりをもたない。

- ・保護者の方に見せられる内容かをよく考えて、安全に利用しましょう。

★高橋中学校育友会の携帯電話使用のルールを守る。

6 事故や犯罪の被害は、警察へ連絡し、学校にも連絡する。その他困ったことが発生した場合は学校に連絡する。(豊田警察署 TEL 35-0110)

高橋中学校

Tel: 80-0412(平日8時30分~16時30分)

Mail: c-takahashi@toyota.ed.jp

※学校閉学期間中(8/9~8/15)は、教育委員会(Tel 34-6662)に連絡してください。

夏休みの計画表

2年 組 番氏名

○夏休みの目標

学習面	【目標学習時間】 平均_____時間
生活面	【起床時刻】 _____時 _____分 【就寝時刻】 _____時 _____分 【家の仕事（お手伝い等）は _____ をやります！】

○学習計画表 予定を立ててできたものからチェックを入れよう！

8	8	火								学習時間 時間
8	9	水	学校閉学日（～15日）							学習時間 時間
8	10	木								学習時間 時間
8	11	金	山の日							学習時間 時間
8	12	土								学習時間 時間
8	13	日								学習時間 時間
8	14	月								学習時間 時間
8	15	火	↓							学習時間 時間
8	16	水								学習時間 時間
8	17	木								学習時間 時間
8	18	金								学習時間 時間
8	19	土								学習時間 時間
8	20	日								学習時間 時間
8	21	月								学習時間 時間
8	22	火								学習時間 時間
8	23	水								学習時間 時間
8	24	木								学習時間 時間
8	25	金								学習時間 時間
8	26	土								学習時間 時間
8	27	日								学習時間 時間
8	28	月								学習時間 時間
8	29	火								学習時間 時間
8	30	水	テスト週間（～9/5）							学習時間 時間
8	31	木								学習時間 時間

○夏休みの反省

学習面	
生活面	

令和5年度 2学年 第Ⅱ期テスト範囲

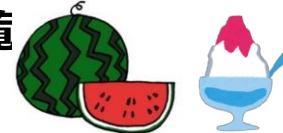
日付	教科	範囲	留意点
9月6日(水)	理科	<p>【教科書】 ・2年生の教科書 P50～P101</p> <p>【理科の学習】 ・2年生 P14～P43</p> <p>【白プリント】 ・2年生 4 5 6 7①のみ</p>	<p>【学習のポイント】 ・基本問題です。できるようになるまで、問題集を繰り返し解く。</p> <p>【提出物・提出期限】 ・授業で連絡します。</p>
	数学	<p>【教科書】 ・P34～P57(2章 連立方程式)</p> <p>【2年数学の友】 ・P22～P43</p> <p>【単元テスト】 ・2章の単元テスト</p>	<p>【学習のポイント】 ・対策プリントを中心に学習を進めましょう。 ・数学の友の問題は、すべて解いて提出しましょう。 ・数学の友・単元テスト・教科書P34～P57を中心に何度も問題を解いて、テストの時に早く・きれいに・正確に問題を解けるように学習しましょう。</p> <p>【提出物】 ・対策プリント ・数学の友(2年生) ・ノート ・振り返りシート</p> <p>【提出期限】 ・9月1日(金) 学習相談室 (教科担任の指示がある場合、その指示に従ってください。)</p> <p>※9月最初の授業で連立方程式の単元テストを行います。</p>
	音楽	<p>【教科書】 ・P14～P15 ・P52～P55 ・P97</p> <p>【器楽の教科書】 ・P26</p> <p>【楽譜】 ・校歌</p> <p>授業で配付したプリント</p>	<p>【学習のポイント】 ・教科書や授業で配付したプリントを繰り返し確認しましょう。 ・リコーダーの正しい運指を覚えましょう。</p> <p>【提出物】 ・なし</p>
9月7日(木)	国語	<p>【教科書】 ・P54～P90</p> <p>【国語の学習】 ・P34～P60</p> <p>【毎日続ける10問漢字】 ・P17～P33</p> <p>【ことばのきまり】 ・P1～P17</p> <p>【マイペース】 ・9～13</p> <p>【ことわざプリント】 ・①～⑤</p>	<p>【学習のポイント】 ・教科書の本文を繰り返し読みましょう。 ・問題集やマイペースから同じような問題が出ます。繰り返し解きましょう。 ・漢字は、5問テストや20問テストを中心に出題します。 ・ことわざについては、言葉を覚えるだけでなく、意味も理解しておきましょう。 ・プレゼンテーションの3つのポイントを覚えて書けるようにしておきましょう。</p> <p>【提出物】 ・国語の学習（丸つけ、答え合わせをして提出）</p> <p>【提出期限】 ・提出日は、教科担当の先生の指示に従ってください。</p>
	社会	<p>【教科書】 ・歴史 P124～P137 ・地理 P140～P177</p> <p>【よくわかる社会の学習】 ・歴史2・3 P14～P25 ・地理2 P2～P21</p> <p>【白プリ】 ・歴史3 ・地理1</p> <p>時事問題の出題あり</p>	<p>【学習のポイント】 ・第Ⅰ期より範囲が広いです。こまめに学習し、何度も解き直しましょう。 ・地形図の問題は必ず出題します。 ・用語を漢字で書けるようにしておきましょう。</p> <p>【提出物】 ・歴史の授業ノート ・地理の授業ノート</p> <p>【提出日・提出場所】 ・各教科担任の指示に従ってください。</p>
	技術・家庭	<p>【技術】 ・(一枚板を用いた製作) →仮組み立て・検査と修正 下穴けがき、下穴あけ、釘打ち 機械の使い方</p> <p>【家庭】 ・教科書P72～P105 ・授業プリント該当範囲</p>	<p>【学習のポイント】 【技術】 ・授業プリントを中心に出題します。 ・一部、2年でやった作業の内容も入るので注意してください。 ・授業で説明した、作業のコツやポイントも振り返っておくようにしてください。</p> <p>【家庭】 ・教科書やプリントをよく読みましょう。</p> <p>【提出物】 【技術】 ・なし 【家庭】 ・なし</p>

9月8日(金)	英語	<p>【教科書】 ・P26～P47</p> <p>【Get! English2】 ・P30～P56</p>	<p>【学習のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・接続詞think(that) ・接続詞because ・Let's Talk2 ていねいなお願い -許可を求める・依頼する- ・不定詞(副詞的用法、原因を表す副詞的用法、形容詞的用法) ・It is … + to + 動詞の原形 ・Let's Write1 留守番電話のメッセージへの返信 -メール- ・該当範囲の教科書を繰り返し読んだり、何度も問題を解いたりして、単語や文法の定着を図りましょう。 <p>【提出物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パーフェクトノート (P. 26～P.49) <p>【提出期限】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9月8日(金) 学習相談室 (教科担任の指示がある場合、その指示に従ってください。)
		<p>【教科書】 ・「季節を楽しむ心」 ・「浮世絵はすごい」 ・「文化の出会いがもたらしたもの」 ・「北斎の大波」 ・「日本の伝統色」</p> <p>【教科書2・3上】 ・P34・35 ・P24～29 ・P30・31 ・P54 ・P65</p> <p>【美術資料】 ・P148・149 ・P116・117</p> <p>授業で配付したワークシートやプリントからも出題します。</p>	<p>【学習のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和菓子について、和菓子の歴史や種類、特徴について復習しましょう。 また、和菓子に関連して、二十四節気や日本の伝統色についても確認しておきましょう。 ・授業で扱った作品について作品名・作者名・時代背景・特徴・使われた技法などについて確認しておきましょう。 <p>【提出物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なし
	美術	<p>【教科書】 ・P72～P83</p> <p>【保健体育ノート】 ・P10～P23 ・P52～P53</p>	<p>【学習のポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健体育ノートを中心に学習を進めてください。 <p>【提出物】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なし



令和5年度 2年生夏休み課題一覧

各教科の課題を計画的に進めましょう！



【夏休み期間】 7月21日（金）～8月31日（木）

教科	できたら ○	課題	提出日・提出場所・留意点
国語		<ul style="list-style-type: none">①天声人語ノート ①～⑤（必須課題）②作文等課題【別紙参照】（必須課題）③キュビナ さらに力を伸ばしたい人用 （自由課題） 7中学 漢字 →2 中2 →～10まで (読み・なぞり・書き)の中から自分にとって必要なものを選んで取り組む 8中学文法 →4～8、 9中学語彙 →3慣用句・ことわざ・故事成語	<p>【提出日・提出場所】 ①、② 8月23日（水）午前11：00までに登校し提出。 ③は自由課題なので提出の必要はなし。</p>
数学		<ul style="list-style-type: none">数学の友 P22～P43（第Ⅱ期テストと同じ範囲です）「Ⅱ期テスト対策プリント」の冊子	<p>【提出日・提出場所】 9月1日（金）・学習相談室に提出。</p>
社会		<p>【よくわかる社会の学習】</p> <ul style="list-style-type: none">歴史2・3 P14～P25、P94～P96の81番まで地理2 P2～P21、P74～P77の79番まで	<p>【提出日・提出場所】 9月1日（金）に各教科担任に指示された場所へ。</p> <p>【留意点】 第Ⅱ期テストの範囲になっているページも含まれています。 テスト勉強も兼ねて、何度も取り組むこと。</p>
理科		<ul style="list-style-type: none">①「科学研究」か「はてなレポート」どちらか②理科の学習 P14～P43	<p>【提出日・提出場所】 ①、② 9月1日（金）・学習相談室に提出。 「科学研究」は8月23日（水）午前11：00までにメールをすること。</p>
英語		<ul style="list-style-type: none">Get English! P.30～P.56（第Ⅱ期テストと同じ範囲です）	<p>【提出日・提出場所】 9月1日（金）・学習相談室に提出。</p>
美術		<ul style="list-style-type: none">自由応募 【※別紙参照】	<p>【提出日・提出場所】 8月23日（水）午前11：00までに登校し提出。</p>

「はてなレポート」および「科学研究」について

(1) はてなレポート (2) 科学研究 のどちらかを選んで取り組む

【提出日時および提出方法】

(1) 「はてなレポート」 (A4 レポート 1枚以上)

9月1日（金）に学校に持参

(2) 「科学研究」 (白色模造紙 (B紙) 1枚)

① 8月23日（水）午前11：00までにB紙を写真撮影してメールに添付

送信先：c-takahashi@toyota.ed.jp

件名：「科学研究」

② 9月1日（金）に学校に持参

(1) 「はてなレポート」について

○ 何気なく疑問に思ったことについて、ちょっとした観察や実験を行ってまとめます。

○ 作成にあたって、

- ① テーマとそのテーマを選んだ理由
- ② 自分の予想とその理由（根拠）
- ③ 観察・実験方法
- ④ 観察・実験
- ⑤ 考察（観察・実験の結果からわかること）
- ⑥ まとめ
- ⑦ 感想（テーマに取り組んでみた感想、新しく出てきた課題など）

の順で書いてください。

○ 観察や実験が難しければ、興味のある理科（自然科学）の内容を本などで調べてまとめてもよいです。

○ A4 レポートにまとめて提出してください。（1枚以上）

※紙が足りない場合は、自分で用意し、ホチキスでとじること。

○ 観察や実験などの活動を行う際には、安全に十分注意してください。

※家の人に話をきちんとした上で取り組みましょう。

(2) 「科学研究」について

○ 「令和5年度『第39回 豊田市小中学生科学作品展』募集要項」をよく確認して、規定にしたがって取り組んでください。

○ 優秀作品については学校代表として作品展に出品されることがあります。

○ 研究のテーマやねらい、調べ方、模造紙 (B紙) へのまとめ方など、気になることがあれば、早めに理科担当の先生に相談してください。

令和5年度 自由応募(ポスター)について

- ・希望者のみの提出です。
 - ・作品は職員室に提出してください。(提出期限を過ぎた場合は受け付けできません。)
 - 提出期限：8/23(水) 午前11:00まで** ※土日は受け付けできません。
 - ※8/9(水)～8/15(火)は学校閉庁日なので受け付けできません。
 - ・できるだけ丸めずにもってきてください。
 - ・次の項目の中から選び、応募規定をよく読んで、取り組んでください。(テーマや画用紙のサイズや向きに注意)
 - ・画面全体を絵の具等でぬりきること。(色鉛筆・マジックは×)
 - ・作品は返却されるものもありますが、基本的には返却されません。
 - ・別紙で配布される応募用紙に必要事項を黒ペンで記入し、必ず作品裏面右下にしっかりと糊付けすること。
- (枚数が足りない場合はコピーをすること。)

番号	課題	内容	応募規定	入れる文字について
1	交通安全ポスター	<p>以下の中からテーマを決めて描くこと。</p> <p>①「とまってくれてありがとう運動」の推進 ②子ども・高齢者の交通事故防止 ③自転車の安全利用促進 ④ドライバーの安全運転促進 ⑤上記以外の交通安全全般</p> <p>※「とまってくれてありがとう運動」とは、横断歩行での歩行者優先の徹底を目的に、一時停止してくれたドライバーに対して、会釈などで感謝の気持ちを示す運動です。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・応募用紙のポスター名の横に、自分のテーマ(①～⑤までの番号)を記入して提出する。 ・キャラクター、商品名、会社名等はが入ったものは選考から除外されます。 	特に問いません。自由。
2	家庭の日	親子で、あるいは家族そろって生き生きと充実した生活を送る様子など「家庭の日」を表現したもので、明るく、楽しく対話のある家庭づくりの高揚を強調したもの。	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・作品は丸めない。 	『家庭の日』の文字を必ず入れる。
3	愛鳥週間用ポスター	<ul style="list-style-type: none"> ・図柄は、日本に生息する野鳥を主な対象とする。(ダチョウ・ペンギンなどの海外の野鳥や、ニワトリ・インコ・文鳥などの家禽・ペット・動物園で飼われている鳥のイメージは不可。) ・愛鳥思想の啓発に沿ったテーマ。 <p>例ア 自然の中での野鳥と人の交流</p> <p>イ 渡り鳥の保護についての国際交流</p> <p>ウ 野鳥の自然の姿</p> <p>エ 野鳥の保護活動</p> <p>オ 野生鳥類保護思想の啓発に役立つもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・彩色は、自由。ただし、パソコンでの作品は不可。 	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦長で描く ・応募用紙の下の空いた部分に「描いた野鳥の種類」と「参考にした資料(本のタイトルなど)」を記入すること。 	漢字で『愛鳥週間』(漢字4文字のみ)を入れること。
4	少年消防クラブ防火作品	テーマ「防火意識の向上を目的としたもの」または「住宅用火災報知器に関するもの」	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦長で描く ・コラージュは不可。 	防火に関する標語(スローガン)を入れること。
5	山火事予防ポスター	山火事の恐ろしさ、山火事の予防や森林の大切さを呼びかけるポスター	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦長でかく 	『山火事予防』の5文字を必ず入れ他の文字は絶対に入れないと記入

6	3R 促進 ポスター コンクール	<ul style="list-style-type: none"> ・廃棄物の発生抑制 (Reduce:リデュース)、 再使用 (Reuse : リユース)、 再生利用 (Recycle : リサイクル)、 3R で無駄のない循環型の社会を目指すもの。地球温暖化や節水など「3R」からはずれたものは× 	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・作品は手描きとする。 (パソコン等を使用した作品や立体性のあるものは無効) ・専用の応募用紙に必要事項を記入し、作品裏面に糊付けすること 	ポスターの内容にあった標語 (キャッチコピー) を入れる。英語のつづりの間違いや、誤字等があった場合は無効とする。
7	土砂災害防 止に関する 絵画	<p>テーマ『土砂災害及び防止対策に関するもの』</p> <p>例ア 土石流、地すべり、がけ崩れなどの土砂災害の体験やようす イ 土砂災害の恐ろしさを訴えるもの ウ 砂防堰堤・がけ崩れ防止施設などの土砂災害防止施設及びそれらを造っているようす エ 土砂災害防止施設が役立っていることが理解できるもの オ 防災訓練・避難などの体験やようす</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・サイズは自由 ・縦横自由 ・応募用紙の下の空いた部分に作品の題名を考えて記入する。 	特に問いません。 自由。
8	JA 交通安全 ポスター	<p>交通安全を呼びかけるもの</p> <p>①子供向けまたは歩行者向けの交通安全ポスター</p> <p>②自動車・自転車・バイクの運転者向けの交通安全ポスター</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・画材は自由 ・応募作品は固有の名称が記載されていないもの例：車のメーカーやマーク、車名、人物の衣服や持ち物のメーカー、お店やビルの看板など、特定できるものは× 	特に問いません。 自由。
<p>応募作品は交通法規や規則に反しないもの</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・車は左側、歩行者は右側通行など交通ルールに合ったもの ・信号の色は歩道の側から青・黄・赤と正しく配列し、歩行者・自転車用については上から赤・青と正しく配列する。 ・単に手を挙げているだけでは交通安全上問題があるので、「左右をみて」などの安全確認を優先させる。 ・車の運転者および同乗者はシートベルトを正しく着用している。 ・6歳未満の乳幼児についてはチャイルドシートを正しく使用している。 ・子供が自転車に乗っている場合はヘルメットを正しく着用している。 ・自動車のブレーキやライトがきちんと記載されている。 				
9	わたしの 好きな 農作物	好きな農作物や農作業風景など、農業を題材とした自由なもの。ポスターというよりは <u>絵画</u> です。	<ul style="list-style-type: none"> ・四つ切画用紙 ・縦横自由 ・固有の名称 (人物名・会社名) は× ・紙・木片・石などは貼り付けない。 ・応募用紙の下の空いた部分に作品の題名を考えて記入する。 	文字は入れないと。

10	赤い羽根	<p>たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金などの意味を含んだもの。</p> <p>※共同募金は国内の福祉活動が対象のため「地球」「世界」は違う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 四つ切画用紙 赤十字のマークが描いてある×（赤十字は日本赤十字社のシンボルの為） 羽根を書く場合は「赤色」で！他の色は意味が違う。 地球が描いてある× 病院や注射器が描いてある× 	<ul style="list-style-type: none"> 特に問いません。自由。 「赤い羽根」という文字を入れる場合は正しく使う。「赤い羽」は× 「世界を救う」「難民のため」等のフレーズは×
----	------	--	---	--

夏休みポスター課題 応募用紙↓↓↓

別紙で配られます

必要事項を黒ペンで記入し、必ず作品裏面右下にしっかりと糊付けすること。

（枚数が足りない場合はコピーをすること。）

※ 6. 3R促進ポスターコンクール については専用の応募用紙を使用すること。

番号() [] ポスター／テーマがあれば()				
学 校	学校名	とよたしりつ たかはしちゅうがっこう 豊田市立 高橋中学校				
	所在地	〒471-0019 豊田市高橋町4丁目70番地				
	電話	(0565) 80-0412				
() 年 () 組 () 番		年齢	歳	性	男・女	
氏名	ふりがな					
	漢字					

3R促進ポスターコンクール応募用紙

※以下、保護者において確認をいただき、チェックをお願いします。

- 本票はすべての項目を記入し、作品（ポスター）の裏面に糊付した。
- 作品は手描きであり、パソコン等を使用した作品、立体性のある作品（糊等を使用して張り付けたもの、切り絵等）ではないことを確認した。
- 作品（ポスター）の英語のつづりの間違い、誤字等がないことを確認した。
- 名前は楷書で枠内に記載した。（表彰の際に記載されたお名前を使用いたします。誤字にはご注意ください）
- 個人情報の取り扱いに同意する。

※応募者の個人情報については、応募や審査に関するご連絡やその他審査事務に必要な範囲のみで使用します。

※審査委員会その他審査事務に関わる第三者に必要な限りで提供することがあります。

※環境省における個人情報の取扱いについては、環境省保有個人情報等管理規程をご確認ください。

環境省保有個人情報等管理規程 https://www.env.go.jp/kojinjoho/kojin_kitel.pdf

ふりがな											
お名前（漢字）											
学年	小学校	年		年齢							
中学校		年									
参加部門	小学生低学年（1.2年）・小学生中学年（3.4年）・小学生高学年（5.6年） <input checked="" type="radio"/> 中学生										
作品コメント (50文字程度 作品にこめられた 環境への思いなど を書いてください)											
学校名	ふりがな とよたにしりつたかはし ちゃう がつこう 豊田市立高橋 小学校 <input checked="" type="radio"/> 中										
学校の住所	ふりがな あいちけん とよたにしりつたかはしちょう4ちゅうめ10 愛知 都道府県 豊田市高橋町4丁目10										
学校の電話番号	※学校にて記載のご協力をお願いします 0565-80-0412			学校担当者名	※学校にて記載のご協力をお願いします 加藤優介						

【お問合せ先】

3R活動推進フォーラム TEL: 03-6908-7311 E-mail : poscon@3r-forum.jp

国語科 令和5年度夏休み課題（2年生）

A：必修課題（1か2どちらかを提出すること）

1 「読書感想文」と「詩」

2 「生活文」

1	<p>●読書感想文< A4 サイズの原稿用紙5枚>教科書、副読本、雑誌は対象外</p> <p>今年度の課題図書 *下記以外の本で書いてもかまいません。</p> <p>①「スクラッチ」歌代朔作 ②「水害からいのちを守り、暮らしを豊かにする人が作った川・荒川」長谷川敦 作 ③「アップステージ」ダイアナ・ハーモン・アシャー作</p>
	<p>●詩< A4 サイズの原稿用紙1～4枚></p> <p>テーマは自由。日々の生活の中で、心に深く感じたことなどを自分の言葉で自由に表現すること。連と連の間は一行空ける。対句などを使ってリズムを意識して書けるとよい。</p>
2	<p>●生活文< A4 サイズの原稿用紙6～8枚>（説明文章的作文、生活作文どちらでも）</p> <p>説明文章的作文・・・観察文、記録文、活動報告文など、日々の生活の中から疑問や問題を見つけるとよい。グラフ、図や写真などが入るとよい。</p> <p>生活作文・・・日常生活に題材を求めた作文。日々の感動的な体験、そこから感じたこと、学んだこと、自分や対象を見つめて考えたことなどを書く。</p>

* A4 サイズの 400 字詰め原稿用紙を使用すること。原稿用紙は各自用意する。

* 題名・氏名は原稿用紙の欄外右側に記入すること（1行目から本文）。

* 作品の右肩をホッチキスでとめること。

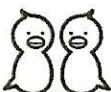
* それぞれ校内審査後、優秀作品を豊田市のコンクールに応募します。

B：作文自由応募（必修ではありません）

3	“社会を明るくする運動” 作文コンテスト (懇談会まで)	犯罪や非行のない地域社会や家族の絆、犯罪や非行について考えたこと、感じたことをまとめたもの。自分の生活の中で体験したことや家族と話したことなどをもとにするとよい。	原稿用紙3～5枚 1枚目右上の欄外に題名、学校名、学年、 <small>ふりがな</small> 氏名を明記すること
4	交通安全作文	交通安全への思いや、交通事故防止のために日頃から実践していること、交通事故の体験など。	原稿用紙4枚 (題名、氏名を含む)
5	税についての作文	内容が税に関することならば、何でも構いません。例えば、税の仕組みや使われ方などについて、家庭や自分の周囲で日常体験し、または見聞きしたこと、あるいは税の申告や納付のこと、学校その他で学んだ税についての感想などを書くこと。	原稿用紙3枚 作文の始めに題名、学校名（豊田市立高橋中学校）、学年、氏名（ <small>ふりがな</small> ）を明記すること

6	全国中学生人権作文 コンテスト愛知県大会	テーマ例：いじめについて、スポーツと人権について、高齢者の人権について、障がいのある人について、外国人の人権について、戦争や平和について、新型コロナウイルス感染症に関する不当な差別・偏見・いじめ等について、など。	原稿用紙5枚 1枚目の右側の欄外に題名、学校名、学年、氏名を明記すること
7	意見発表作文	テーマ「明るく、楽しく、生き生きと学校生活を送るために」	原稿用紙3~4枚 1行目に題名。2行目に学校、学年、氏名。3行目から1マス空けて本文を書く。
8	少年消防クラブ 防火作品	「火災予防運動」	半紙、楷書または行書 学年・氏名を左端に記入
9	J A	1年：相互扶助 2年：開拓精神 3年：虚心坦懐 1年：食育の推進 2年：崇高な理想 3年：真摯な態度	半紙、学年・氏名を左端に 条幅（画仙紙半切大）同上 半紙か条幅いずれか1点。楷書または行書。学年、氏名を記入
10	赤い羽根協賛児童生徒作品コンクール	「共同募金運動」「赤い羽根募金」「地域福祉活動」	半紙、どれか1点 学年、氏名を記入
11	交通安全標語	テーマ：①とまってくれてありがとう運動の推進 ②子ども・高齢者の交通事故防止 ③自転車の安全利用促進 ④ドライバーの安全運転促進 ⑤上記以外の交通安全全般	はがき大の用紙に標語 1点を記載する。 裏面に、クラス・氏名を記入
12	明るい社会づくり	内容 自らが善意の心で活動したことなど、小さな輪が大きく広がり、学校、地域社会が明るくなった最近の実践体験文	原稿用紙5枚程度 1枚目右上の欄外に題名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を明記

- ・欄外の右上に番号を記入してください。
- ・締め切りを必ず守って提出してください。
- ・締め切り 8月23日（水）11時までに登校し提出



高橋中学校

図書館だより

令和5年7月

豊田市立高橋中学校
司書 氏家由香利

課題図書のおしらせ



『スクラッチ』

歌代朔 あかね書房

「コロナふざけんな！」鈴音のバレ一部も千暁の美術部も、コロナで市の大会や展覧会が中止になった。それでも毎日は続していく。前に進んでいく。黒く塗りつぶされたコロナ禍の下にも、鮮やかな日々はある。「毎日なんとなく過ごすだけでもけっこうがんばってる」みんなに読んでほしい1冊。



『水害からいのちを守り、暮らしを豊かにする人が作った川・荒川』

長谷川敦 旬報社

関東平野を流れる荒川は、なじみのない川かもしれません。しかし、私たちの身边にも川は必ずあります。この荒川を例に、身近な川について考えてみませんか。川の歴史だけでなく、水害対策や環境問題など、未来のためにできること、自分たちができる小さな一步から。「ブラタモリ」好きな人にもおすすめ。



『アップステージ』 ダイアナ・ハーモン・アシャー/作 武富博子/訳 評論社

目立つことが大きらいなシーラが、学校のミュージカルに選ばれた。それも「おじさん」の役。本当は歌うのが好きで、舞台にもあこがれているけど、はずかしい。もし、口を開けても声がでなかったら？ひざがふるえて立ち上がりがれなかったら？主役のモニカからねたまれたり、トラブルが発生したり。初恋も。シーラは、無事に舞台に立てるのでしょうか。



感想文！

「新しい本だ！」「課題図書だよ～」「え～がっかり」

課題図書というだけで読みたくなる…わかります。司書は、毎年すべて読むのですが、以前はたしかにそうでした。しかし、ここ数年はおもしろい本も増えてきました。

今後「自分の考えを人に伝える」ことがどんどん増えてきます。言いたいことが伝わらず「そんなつもりじゃなかったのに」ということもあるかも知れません。

好き・嫌い・賛成・反対・自分なら…など、「意見を主張する練習」と考えて、書いてみませんか？

中央図書館よりおしらせ

調べる学習コンクール（～10月1日）

夏休みの宿題も兼ねて、本で調べたことをレポートにまとめよう。

（参加賞あります）

興味のある人は司書まで。





作 4組 篠田綾香

夏休みのしおり

作 4組 近藤凜桜 佐々木伊織
水野夢眞 杉山ゆづき

