

(様式 1 - 表)

## 令和 8 年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	124	豊田市立 下山中 学校	代表	清水 康博
------	-----	-------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、i：その他（ ）】から選ぶ。

テーマ	「地域を笑顔にする、地域とともにある学校づくり」	分野	b	地域連携
サブテーマ	地域とのかかわりを大切にした活動を通して	(その他) は分野を右欄に記入		
学校づくりの視点（ねらい）	<p>本校の多くの生徒は、地域の派遣要請に応え、「しもやま夏祭り」「下山地区体育大会」「しもやまスマイルフェスタ」「新成人を祝う会」など、ボランティアスタッフとして地域行事に参加している。下中生への地域からの期待は大きく、地域行事にはなくてはならない存在となっている。また、学校行事や校内の諸活動には、保護者をはじめ、地域の方にご協力をいただくなど、地域と深く結びついた学校となっている。</p> <p>そこで、これまでの地域とのかかわりを大切にしなが、下山中が地域に笑顔を贈ることができるような活動、下山中が地域に貢献できるような活動を旨として学校づくりを進めていきたい。</p>			
活動内容・計画	<p>1 具体的な活動</p> <p>(1) 活動①</p> <p>生徒、来校された方に潤いを感じてもらえるように、「花いっぱい美しい学校」「環境の整ったきれいな学校」づくりを旨とする。</p> <p>➡地域ボランティアの方の指導による春と秋の花の植え替え活動を行う。</p> <p>➡校内整備員を配置し、広い校地の整備を進める。</p> <p>(2) 活動②</p> <p>地域のよさを感じられるようにするために、地域コーディネーターと学校が協力して地域学習を計画し実行する。</p> <p>➡下山を再発見できるような地域学習を実施する。また、その中に昭和49年度から続いている茶摘み体験学習を取り入れる。</p> <p>2 今後の予定</p> <p>4月：校内整備（花の植え替え）計画作成・ボランティア調整／地域コーディネーターとの地域学習の計画</p> <p>5月：地域学習（※茶摘み体験活動含む）</p> <p>6月：花の植え替え活動①</p> <p>10月：花の植え替え活動②</p> <p>12月：書写ボランティアによる書初め指導</p>			
補助員配置	<p>・校内整備員</p>			
実績・期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のロータリー周りに花を設置することで、生徒、来校者の心が潤い、笑顔になれる。</li> <li>・生徒、保護者だけでなく、花を育てるボランティア募集や、地域の方と学ぶ機会を通して、学校と地域との垣根を低くし、地域とともにある学校づくりが進む。</li> <li>・来年度も校内整備員の時間数を今年度と同時間程度確保できれば、校内整備員が気兼ねなく作業を行い、常に美しい校内環境を維持することができる。</li> <li>・地域学習を実施することで、生徒がふるさと下山について再発見することができる。</li> <li>・地域の茶業を営んでいる方に協力をいただくことで、生徒が働くことへのやりがい・よさを学ぶことができる。</li> </ul>			
検証方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動に参加した保護者、生徒へのアンケートの実施。</li> <li>・この教育活動を通して、生徒の成長について教師に聞き取りをする。</li> <li>・学校運営協議会や保護者アンケートに、活動に関する評価の観点を示し評価していただく。</li> <li>・PTA役員会などの機会に、保護者に聞き取りをする。</li> </ul>			