



R7 龍神中 学校経営ビジョン



教育目標

教育目標	自律・貢献
合言葉	心ふるえる ふるわせる 時を重ねて一竜人になる！
校訓	かしこく ゆたかに たくましく
つけたい力	かしこく … 問いを立て、考え決めて行動する力 【自律】 ゆたかに … 認め合い、生かし合い、創造する力 【・尊重・共創】 たくましく … 自分と地域を誇り、挑戦し続ける力 【貢献】
教職員の姿	この子のためにひと工夫 ~楽しく学び続ける仲間~ ・してほしいことをしてみせる（笑顔／あいさつ／プラス思考／問い合わせる…） ・半歩前後で伴走する（認め励まし勇気づけ／傾聴共感コーチング…） ・足を運び、自らつかむ（内外で学ぶ／背景を知る／向上心／発信する…）

経営方針

- A 生徒理解を基盤に、一人一人が持ち味を發揮し、生き生きと学ぶ学校づくり
「君のよさだね」「うなんだね」→「居心地がいいな」「おもしろいな」「充実しているな」
- B 確かな学習・生徒指導力を基盤に、和と活力のある教育活動を展開する学校づくり
「どう思う？」「どうしたい？」→「こうしたい」「一緒にやろう」「工夫しよう」「ありがとう」
- C 価値ある成功・失敗体験を通じて、自己肯定感・自己有用感を育む学校づくり
「挑戦してるね」「努力を見ていたよ」→「きっとできる」「自分が好き」「喜んでくれてうれしいな」
- D 学校、家庭、地域総がかりで生徒の成長を支援し、愛着と誇りを育む学校づくり
「君のおかげで…」「立派だね」→「龍神(地区)が誇り」「学校大好き」「いつか恩返し・恩送り」
- E 危機管理に徹し、生徒の人権と命を第一にした安全・安心な学校づくり
「もしかしたら…」「君のことが大切」→「今、私にできることは…」「自分と周りを大切に…」

重点取組

重点1：授業と家庭学習の連携を強化し、探究型授業を日常化

- (例) 自律的な家庭学習の推進（毎日RJT／学習進度表の運用／宿題の見直し／昇竜プランニングノート及び自主学習ノートの活用）
探究型授業の推進（単元を見通す週案／対話の質の向上／探究ガイドマップ）

重点2：生徒会活動とPTAによる活動連携を強化

- (例) PTAと生徒会の連携（保健、DC、福祉・美化など）／学級力向上プロジェクト推進
校則ルールシンキングの実施／校外ボランティアの推進／サポーター登録制度の構築

重点3：部活動の地域展開（とよた地域クラブ活動への移行）に向けた改革を推進

- (例) 平日指導者・安全管理者の確保／募集ポスター配付／地域や企業への依頼／部活動コーディネーターの運用／練習カードによる指導者連携と生徒の主体性向上