



R6 竜神中 学校経営ビジョン

教育目標

教育目標	自律・貢献
合言葉	心ふるえる ふるわせる時を重ねて一竜人になる！
校訓	かしこく ゆたかに たくましく
つきたい力	かしこく … 問いを立て、考え決めて行動する力 【自律】 ゆたかに … 認め合い、生かし合い、創造する力 【・尊重・共創】 たくましく … 自分と地域を誇り、挑戦し続ける力 【貢献】
教職員の姿	この子のためにひと工夫 ～楽しく学び続ける仲間～ ・してほしいことをしてみせる姿（笑顔／挨拶／プラス思考／問いかけ…） ・半歩前後で伴走する姿（認め励まし勇気づけ／傾聴共感コーチング…） ・足を運び、自らつかむ姿（内外で学ぶ／地区を知る・誇る／向上心…）

経営方針

- A 生徒理解を基盤に、生徒が自己存在感と充実感をもち、生き生きと学ぶ学校づくり
➡ 「居心地がいいな」「今日はおもしろかったなあ」「明日も楽しみだな」
- B 生徒の「よさ」を認め、自己肯定感を育てながら個々の可能性を引き出す学校づくり
➡ 「私にはこんなよさがある」「みんな、私の味方」「熱中してた」「工夫してみた」
- C 学校、保護者、地域が連携し、社会総がかりで生徒の自己有用感を育てる学校づくり
➡ 「竜神（地区）大好き」「誰かのために…」「相手が喜んでくれてうれしい」
- D 確かな学習・生徒指導力をもち、和と活力のある教育活動を展開する学校づくり
➡ 「ここが課題だ」「知恵と力を合わせれば…」「次はこうしたい」「ありがとう」
- E 危機管理を徹底し、生徒の人権と命を第一に考えた安全・安心な学校づくり
➡ 「大切にしたい」「自分と仲間を守りたい」「それでいいのかな」「もしかしたら…」

重点取組

- 重点1：【自律】探究型授業へのシフトを5割完成し、自律と共創の学びを推進する。
（例）RJT（7時間目）の創出／対話のトレーニング／朝・帰りの会の内容充実
探究ガイドマップ／昇竜の活用／自主学习ノート（家庭との連携）／OneTry
- 重点2：【貢献】特別活動（行事／生徒会／学活）で、つながりのある学びを推進する。
（例）言葉がけのコーチング／新委員会の導入／国際交流活動（英語科）
委員会活動の改革（計画書・45分化）／新制服の導入
- 重点3：【システム化】効果と効率を両立し、ボトムアップによる業務改善を推進する。
（例）KPTによる改善／H P の活用による情報共有／週案・学級経営案の合理化
生徒カルテ・竜中リンクの運用／工程表によるプロジェクト管理／PTAのスリム化