

1月23日（木）授業参観【3時間目】

| 学級 | 担当 | 場所 | 教科 | 学習課題 |
|------|------|------|----|---------------------------------|
| 1年1組 | 糸田左知 | 11教室 | 国語 | 描写に着目し、「僕」の行動と心情の変化を読み取ろう |
| 1年2組 | 齋藤洋輔 | 12教室 | 英語 | 過去形を使って、冬休みの思い出をたずねたり、伝えたりしよう |
| 1年3組 | 若尾祐樹 | 13教室 | 社会 | 産業の変化と民衆の生活の変化にどんな関係があるのか探ってみよう |
| 1年4組 | 田中 諒 | 14教室 | 理科 | 「火山災害」について調べた内容を資料を使って発表しよう |
| 1年5組 | 清水悠生 | 木工室 | 技術 | 工具を組み合わせて活用し、角材からサイコロを製作しよう |
| 1年6組 | 三浦詩穂 | 16教室 | 数学 | おうぎ形の公式を利用して、弧の長さや面積を求めよう |

| 学級 | 担当 | 場所 | 教科 | 学習課題 |
|------|------|-------|----|----------------------------------|
| 2年1組 | 小西祥代 | 21教室 | 英語 | 世界遺産である富士山について調べ、受け身用法を使ってまとめよう |
| 2年2組 | 石川高宏 | 22教室 | 数学 | いろいろな四角形の性質について考えよう |
| 2年3組 | 岡田稔也 | 23教室 | 国語 | 聞き上手になり、相手の思いや考えを引き出そう |
| 2年4組 | 佐藤正子 | 24教室 | 数学 | いろいろな四角形の性質について考えよう |
| 2年5組 | 仁木淳浩 | 25教室 | 社会 | 明治維新の三大改革のうち、どれが最も重要か根拠をもって話し合おう |
| 2年6組 | 宮本英南 | 第2理科室 | 理科 | 力を受ける面積を変えて、スポンジに力を加え、違いを調べよう |

| 学級 | 担当 | 場所 | 教科 | 学習課題 |
|-----|-------------------------------|-----|----|--------------------------------|
| 8組 | 信岡智子 岡崎伶央名 川原 和 中村和幸 | 美術室 | 美術 | 仲間と協力して じょうぶで高いタワーを つくろう |
| 9組 | | | | |
| 10組 | | | | |
| 11組 | | | | |