

9月20日（水） 授業参観学習内容

学級	場所	教科	内容（学習課題）
1年1組	教室	数学	方程式を利用して問題を解決しよう
1年2組	教室	数学	方程式を利用して問題を解決しよう
1年3組	教室	国語	音と訓の違いに気を付けて 正しく読もう
1年4組	教室	社会	「♪君が代」と「♪小さな恋のうた」の 共通点から歴史を紐解こう
1年5組	教室	社会	「♪君が代」と「♪小さな恋のうた」の 共通点から歴史を紐解こう
1年6組	教室	家庭	災害時シュミレーションをしよう

学級	場所	教科	内容（学習課題）
2年1組	教室	国語	言葉を比べ、もっと「伝わる」表現をしよう
2年2組	教室	社会	九州地方の「自然のめぐみ」を知り 魅力を伝え合おう
2年3組	金工室 (技術棟)	技術	「生産者」の視点ではんだづけを評価し 最適化しよう
2年4組	教室	社会	なぜ九州地方は観光で人気なのか 資料を通してその謎に迫ろう
2年5組	教室	数学	グラフの座標を読み取り 一次関数の式を求めよう
2年6組	教室	英語	自分のことで、する必要のあることや しなくてよいことを英語で表現しよう

9月20日（水） 授業参観学習内容

学級	場所	教科	内容（学習課題）
3年1組	教室	数学	表を使って、関数のグラフをなめらかにかこう
	3年学習室	数学	表を使って、関数のグラフをなめらかにかこう
3年2組	教室	英語	間接疑問文を使って、情報を集めてみよう
3年3組	教室	英語	ペアで協力して間接疑問文を作ろう
3年4組	教室	社会	選挙の仕組みを知り、「ドント式計算」を使いこなそう
3年5組	修道館 (武道場)	保健体育	試合を楽しむための 色々なショットの打ち方を調べ、練習しよう
3年6組	洪志館 (体育館)	保健体育	得点チャンスを増やすための 3人の動きを考え、実践してみよう

学級	場所	教科	内容（学習課題）
8組	教室	理科	電磁石の仕組みを理解して フットサルロボをつくろう
9組			
10組	教室	理科	電磁石の仕組みを理解して フットサルロボをつくろう
11組	教室		