

令和7年度 学校評価

－教職員による自己評価・保護者アンケートの結果の分析－

1 学校自己評価（教員による自己評価）について

（1）評価項目についての結果の概要

①教職員が他と比べて高めに評価している項目

5	学校教育目標	地域の特色や学校の実態に即した学校教育目標を設定し、児童生徒・保護者・地域の理解を得ている。	地域の特色を生かした学校教育目標の設定、児童生徒・保護者・地域の理解、職員の共通理解
13	学習指導	子どもの学習状況について、懇談会等で的確に説明している。	定期テストの計画や振り返り、通知表
35	教員育成	非違行為撲滅のため、計画的、継続的に職員が意識できるような取組が行われている。	定期的に非違行為撲滅に向けた研修や注意喚起の実施、コンプライアンス面談の実施

○5 学校教育目標

地域学習を総合的な学習の時間で行っています。1年生は地域探訪、2年生は職場体験、3年生は地域の魅力を発信することを行いました。

○13 学習指導

定期テスト週間のテスト勉強計画を立てる時間を設けたり、学習時間の振り返りから次の目標を立てたりするなど、中学生が見通しをもって定期テストに臨めるよう支援することができました。個別懇談会では、テスト結果だけでなく成果と課題についても細かく説明することができました。

○35 教員育成

eラーニングの実施や、現職教育でのICT研修やOJTを行うことで非違行為撲滅や授業におけるICT機器の活用に努めています。

②教職員が他と比べて少し低めに評価している項目

20	学校図書館教育	図書館の整備に努めるとともに、学校図書館司書との連携を図り、豊かな心を育む読書活動を進めている。	学校図書館司書と連携した学校図書館経営、読書推進活動、委員会活動
32	環境教育	主体的に環境保全に取り組む態度の育成に努めている。	教科や特別活動における環境を課題とした活動の実施

上の表にある2項目は、概ね高い評価であるものの、他の項目に比べて低めの評価になっています。

▼20 学校図書館教育

例年、学習による図書室利用の活用時間が減少していることが影響していると考えられます。一方、生徒個人の図書室利用率は比較的高く、年間約3,300冊の図書の貸し出し実績があります。生徒1人あたり約12冊の本を読んでいる計算になります。また、図書館指導教諭による月1回図書室利用の勧奨や学級文庫を設置するなど、読書環境を整えた結果、特に、今年の1年生の図書室利用率が高くなりました。

▼32 環境教育

理科や社会、総合的な学習の時間等において、環境、自然、災害に関する内容の学習を行っておりますが、継続的で教科横断的な環境教育にはつながっていないのが現状です。環境に対して関心をもち、課題を見出して追究していく生徒の育成を目指すカリキュラムの編成が課題です。

2 保護者アンケートについて

(1) 保護者の取組について

番号		項目
1	保護者の取組	学校から出される文書を読んでいますか。
2		参観日などの学校行事へ参加していますか。
3		お子さんと学校のことを話していますか。
4		P T A 活動や学校のボランティア活動などに参加していますか。

例年と同様に、1から3までの項目では、4（とてもよくしている）または3（している）と回答した割合が高く、4の項目（PTA 活動等に参加）については割合が低い傾向となりました。新型コロナウイルス感染症の流行以降、PTA 活動の負担軽減から大幅に活動を減らしているのが要因だと考えられます。その分、交通安全運動や愛校活動（除草作業）等はボランティア活動として募集していますが、まだ定着していないのが現状です。

(2) 学校の取組について

①保護者が他と比べて高めに評価している項目

番号		項目
13	学習指導	個別懇談等で子どもの学習状況を的確に説明しているか。
16	特別活動	学級活動、児童生徒会活動、学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫しているか。
19	健康指導	子どもが心身ともに健康な生活が送れるように指導しているか。

○13 学習指導

教職員による自己評価でも高く、学習状況について丁寧に説明をした結果、保護者の評価も高くなったといえます。今後も、丁寧に学習状況を説明するように努めます。

○16 特別活動

今年度は、生徒会役員による様々な活動や、体育祭、文化発表会など生徒が主体となって行う活動を行いました。保護者の皆様にも、子どもたちが楽しく行っている様子を見ていただいた結果、高く評価していただきました。

○19 健康指導

保健体育の授業では体を動かす活動や学級活動の充実により、気持ちよく学校生活が送れるように心がけてきました。併せて、病気、けが、感染症にも留意して、生徒の健康面に配慮してきたことを、高く評価していただきました。

②保護者が他と比べて少し低めに評価している項目

10	学習指導	子どもが意欲的に授業に取り組むように工夫しているか。
20	図書館	読書環境を整え読書に親しむ活動を進めているか。

上の表にある2項目は、概ね高い評価であるものの、他の項目に比べて少し低めの評価になっています。

▼10 学習指導

子どもが意欲的に授業に取り組むための授業づくりを常に心がけて授業に臨んでいます。中には、教師主導の受け身的な授業になってしまったこともあります。しかし、授業づくりについては、一人一実践として授業を見合って改善する研修に取り組んでいます。

▼20 図書館

読書の習慣は言葉による表現が豊かになります。読書を習慣化するには、常日頃から本が身近なところにあると、自然に本を手にとるようになるとの考えから、図書委員会で学級文庫を置くようになりました。定期的に入れ替え、様々なジャンルの本に親しめるように努めてまいります。

(3) 「わからない」と回答された項目について

回答で「わからない」と回答された割合は少なかったですが、その中でも若干割合が高い項目は、「問題行動の予防と早期発見、早期対応に努めているか」でした。常に、問題行動に対してはアンテナを高くし、早期に学校体制で対応していますが、問題行動が起きた時の関係者には関わることはあっても、それ以外はないことが多いため「わからない」の回答が多くなったと考えられます。日ごろから、問題行動に対する体制や予防については、保護者の皆様に周知するよう努めてまいります。

(4) 自由記述の内容（主なものを抜粋）

※ご意見については、全て原文のままの表現で、全教職員で共有しました。公表に当たっては、紙面の都合上、要旨をまとめたり、表記を統一したりさせていただきました。

①学校運営全般について

【ご意見】

- ・担任の先生が子供をよくみてくださり、細やかな対応にいつも感謝しています。学級通信も子供の励みになっているようで有り難いです。
- ・相談をしてきた際は解決に繋がるようにご指導いただきたいです。
- ・アンケートが子供のタブレットからではなく、親のスマホからできるようにしていただくとありがたいです。

【学校としての考えや対応等】

- ・生徒との信頼関係を築くために、コミュニケーションをはかり、生徒一人一人に寄り添った学級運営、学校経営に努めてまいります。
- ・相談は、担任等に直接相談する以外に、学校生活アンケート、スクールカウンセラーなどいろいろな方法があり、相談に応じて対応する体制を整えております。安心して相談してください。
- ・アンケートについては、できるだけわかりやすい方法で行えるようになってはいますが、この保護者アンケートについては、豊田市内で同じ方式で行っていますのでご理解いただけますようお願いいたします。

②学習について

【ご意見】

- ・予習復習といった基本的な勉強や、暗記などの勉強の方法を繰り返し教えていただけたら幸いです。
- ・学習の定着のためにももう少し家庭課題を増やしてほしいです。
- ・授業中の私語が多いことがあるので改善してほしいです。

【学校としての考えや対応等】

- ・基礎基本を定着させる時間、知識を活用した応用問題の時間など学習内容に応じて授業を組み立てています。基礎基本的な知識については、小テストを繰り返し行ったり、デジタルドリルを活用したりするなどして、定着を図ってまいります。
- ・現在の課題については、子どもたちの実状に合わせて課題を各教科担任で出しています。もし、それだけで足りないと感じた場合は、ぜひご家庭で学習について何かほかにやれるようなものをご検討いただければ幸いです。

③学校行事や保護者参観について

【ご意見】

- ・文化発表会の内容と時間帯をもっと早くしりたかったです。我が子が出ないのであればわざわざ仕事を休まなくても良かったので、2ヶ月前には仕事を休む必要があるか判断する情報が欲しいです。

【学校としての考えや対応等】

- ・文化発表会については、お知らせが遅くなり申し訳ありませんでした。初めての行事で詳しい内容を決定するのに時間がかかってしまいました。できるだけ、早めにお知らせできるようにします。

④部活動について

【ご意見】

- ・部活動の練習が物足りないです。もし、保護者がお手伝いすることが可能なら、やりたいと思います。
- ・部活動の地域移行は上手くいくのか不安に感じます。

【学校としての考えや対応等】

- ・これまでもお知らせしていったように、令和8年度の9月以降から部活動の地域展開が本格的に始まります。詳しい説明については、部活動アプリで動画を使って説明しています。ぜひ、そちらをご覧ください。

⑤学校環境等について

【ご意見】

- ・体育館横のトイレをきれいにしてほしい。

【学校としての考えや対応等】

- ・生徒および教員の清掃担当に確認し、隅々まできれいになるようにこころがけてまいります。

3 学校運営協議会委員より

<学校教育活動について>

- 【委員】タブレットで見る動画や写真よりも実物や実体験を大切にしていけるとよい。また、地域とともに学校を支援していきたい。
- 【学校】インターネット等で調べれば答えが分かってしまうことが多くなってきているからこそ、実際に触れられるような体験や活動を重視した指導を心がけていきます。
- 【委員】図書館教育の評価が低いが、そもそもこの評価の項目が時代に合っていないのではないか。
- 【学校】学校図書館は、すべての学校に設置することが法律で義務づけられています。活用については、今年度と同様に図書委員と連携してアイデアを出して利用を活性化していきます。
- 【委員】元気に通ってくれればよいと思います。自由な発想で楽しく学校生活を送ってほしいです。体育祭では親子でソーランを踊るなど、楽しく活動する機会があつてよかったです。
- 【学校】ありがとうございます。これからも、子どもたちのことを第一に考えて、学校が子どもたちにとって、安心、安全な所となるように努めていきます。

<部活動地域移行について>

※豊田市役所関係課から直接説明がありました。委員の皆様からの質疑に対してご回答いただきました。

- 【委員】子どものニーズを引き出すような種目を採用してほしいです。
- 【担当】令和9年度以降に、地域の強みを生かした種目の検討を行っていく予定です。
- 【委員】現在の部活動種目にはない、新しい種目をやりたいですが、人材バンクが間に合わなかったらどうしますか。
- 【担当】学校を通して問い合わせただけであれば探すよう努めていきます。
- 【委員】一般団体の協力はありますか。
- 【担当】ヒアリングを進めています。
- 【委員】平日はどれくらい活動を行いますか。
- 【担当】帰りの会終了から最終下校時間までを予定しています。
- 【委員】平日の活動は、本当に指導者が集まりますか。
- 【担当】市で集約していきます。どうしても平日の指導者が見つからない場合は、見守りをする指導補助者がいれば活動ができるようにする予定です。
- 【委員】見守りだけのときの活動はどのように行いますか。
- 【担当】事前に指導者が立てた計画に従って練習を行っていくなどの対応をする予定です。
- 【委員】指導者がいない部活動はなくなるのですか。
- 【担当】現在ある部活動については、継続して行う予定です。そのために、平日の指導者の登録を進めていきます。

以上、貴重なご意見をいただき、感謝いたします。

引き続き、教育活動の改善に努めてまいります。

今後もお気付きの点がありましたらいつでもご連絡ください。

