

(様式 1 - 表)

令和 8 年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書

学校番号	117	豊田市立 前林中 学校	代表	大村 斎人
------	-----	-------------	----	-------

※分野【a：国際交流・国際理解、b：地域連携、c：自然体験、d：環境教育、e：学力向上、f：交流体験、g：福祉・ボランティア、h：伝統文化、iその他（ ）】から選ぶ。

テ マ	社会の一員としての資質や能力・態度を身に付けた、人間性豊かな生徒の育成	分野	d	環境教育
	サブテーマ 豊かな心や温かい人間関係を育てる	i(その他) は分 野を右欄に記入		
学 校 づ く り の 視 点 (ね ら い)	<p>本校では、「教育の場にふさわしい環境づくり」を重点目標の一つとして掲げている。広大な敷地を有するため、植木の剪定や大規模な除草作業は、専門的な技術と経験をもつ校内整備員に依頼している。生い茂っていた植木を短く剪定したことで、校舎からグラウンド全体が見渡せるようになり、グラウンドで活動する生徒の安全管理がしやすくなった。また、体育祭やマラソン大会などの行事では、保護者や地域の方々が生徒の活動の様子をより参観しやすくなったとの声も寄せられている。</p> <p>さらに、正門前の「メイン花壇」や運動場北側土手（西側）にはグラウンドカバーの植栽を実施した。栽培に親しむ地域の特性を生かし、園芸部やボランティア生徒、地域学校共働本部による地域ボランティアの皆さんとともに、彩りある環境づくりを進めてきた。</p> <p>令和 8 年度も、こうした取り組みをさらに充実させていきたい。植木の剪定や除草作業によって環境を整えることはもちろん、蜂やヘビなどの害虫の発生を予防することにもつながる。これらの作業は、生徒ではなく、専門的な技術と経験をもつ校内整備員に依頼したいと考えている。</p> <p>また、正門の「大勇門」を入ってすぐのメイン花壇は、学校の顔として来校者を明るく迎える場である。この花壇の整備を通じて、園芸部やボランティア生徒、保護者、そして地域の方々との温かな交流を育み、活動に関わったすべての人が「学校づくりに参画できた」という喜びを共に味わえるような、「教育の場にふさわしい環境づくり」を目指している。</p>			
活 動 内 容 ・ 計 画	<p>①園芸部や生徒ボランティアと地域が協力して花壇づくりを進める。 ②生徒・地域や校内整備員による環境整備を行い、教育の場にふさわしい環境づくりを行う。</p> <p>通年：校内整備員による環境整備 6月上旬：春花壇づくり（花苗の植栽） 6月中旬～10月：水やり、除草作業 11月上旬：秋花壇終了、植栽の撤去 11月中旬：秋花壇づくり（花苗の植栽） 11月下旬～令和 9 年 5 月：水やり、除草作業</p>			
補 助 員 配 置	校内整備員			
実 績 ・ 期 待 さ れ る 効 果	<p>①校内の環境整備を常時行っていくことで、心に潤いを与える美しい環境をつくることに加え、害虫などの危険から生徒を守ることが期待できる。 ②花苗の植栽などの活動を通して環境づくりを地域と共に行うことで、地域の方々との交流が深まるとともに、活動に関わった人が「学校づくりに参画できた」という喜びを味わうことが期待できる。</p>			
検 証 方 法	<p>①校内整備員による草木の剪定や、花壇の整備について、保護者・来校者の声、保護者アンケートの結果から検証する。 ②生徒が植栽管理に積極的に関わりをもつことができたかどうかについて、生徒の取組の様子や、ボランティアに参加された地域の方の声から検証する。 ③ホームページや学校だより等で「教育の場にふさわしい環境づくり」の取組を情報発信することで、保護者アンケートから認知度の高まりが見られたか検証する。</p>			

