

保護者アンケート・学校自己評価の数値結果より

保護者アンケート、学校自己評価の集計がまとまりましたので（下記参照）、結果についてお知らせします。

1番から4番の「保護者の取組」については、新型コロナウイルス感染症の影響が続いている中で、昨年度よりも少しずつ活動を再開したり、実施方法を工夫したりしたこともあり、2~4番の数値が少し上昇しました。今後も新型コロナウイルス感染症を始め、様々な課題と向き合いながら対応を工夫していきたいと考えております。その際は、ご支援、ご協力、よろしくお願ひいたします。

5番から23番では、昨年度と大きく数値が変わった項目はありませんでした。その中で高い数値を残したものは、以下の2つです。

- 特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色のある教育活動を行っているか。
- 学級活動、生徒会活動、学校行事で、子どもが生き生きと活動できるように工夫しているか。

本年度は、従来のような取組が制限される中、コロナ禍でできることを工夫しながら取り組んできたことで評価していただいたと思います。今後も、地域と一緒にした学校づくりに努めていきたいと思います。

逆に数値が低かったものは、以下の2つです。

- 一人一人に応じたわかりやすい授業をしているか。
- 読書環境を整え読書に親しむ活動を進めているか。

今年度は、これまで取り組んできたグループ学習やワークシートの工夫、3年生の数学、英語での少人数指導を継続するとともに、学習用タブレットの活用にも力を入れ、わかりやすい授業づくりに努めてきました。また、図書館司書と教科担任が連携し、学校図書を使った調べ学習や関連図書の紹介等、読書活動の充実に力を入れてきました。今後も、今年度からスタートした学習指導要領を踏まえながら、一人一人に応じたわかりやすい授業づくりにさらに努めてまいりたいと思います。

浄水中学校保護者アンケート・学校自己評価 集計結果

番号		項目	保護者アンケート R3	学校自己評価 前年度比較	学校職員
1 保護者 の取組	保護者	学校から出される文書を読んでいますか。	3.05	-0.10	
	保護者	参観日や体育祭・合唱コンクールなどの学校行事へ参加していますか。	3.52	0.14	
	保護者	お子さんと学校のことを話していますか。	3.12	0.08	
	保護者	P TCA活動、学校のボランティア活動、地域学校共働本部の活動などに参加していますか。	1.80	0.18	
5 教育目標	教育目標	学校の教育目標や教育方針について、学校は学校説明会や学校だよりなどでわかりやすく伝えているか。	3.00	-0.10	3.28
6 学校特色	学校特色	特色ある学校づくり推進事業を活用し、特色のある教育活動を行っているか。	3.25	-0.01	3.31
7 施設管理	施設管理	校舎内外の施設・設備の管理をしっかりと行っているか。	3.43	0.03	3.28
8 家庭連携	家庭連携	保護者との連携を図り、開かれた学校づくりを進めているか。	3.17	-0.01	3.28
9 学習指導	学習指導	学年の学習目標や学習内容を知らせているか。	2.96	-0.07	3.18
10 学習指導	学習指導	子どもが意欲的に授業に取り組むように工夫しているか。	3.03	-0.02	3.15
11 学習指導	学習指導	一人一人に応じたわかりやすい授業をしているか。	2.84	-0.04	3.03
12 学習指導	学習指導	基礎学力を身につける工夫をしているか。	3.03	0.00	3.08
13 学習指導	学習指導	個別懇談等で子どもの学習状況を的確に説明しているか。	3.02	-0.04	3.21
14 道徳教育	道徳教育	豊かな人間性や心を育てる道徳の指導をしているか。	3.09	-0.02	2.97
15 教育相談	教育相談	子どもとのふれあいを大切にし、教育相談等で生徒理解に努めているか。	3.08	-0.08	3.26
16 特別活動	特別活動	学級活動、生徒会活動、学校行事で、子どもが生き生きと活動できるよう工夫しているか。	3.21	-0.01	3.15
17 生徒指導	生徒指導	基本的な生活習慣や規範意識の向上をはかるように指導しているか。	3.07	-0.03	3.05
18 生徒指導	生徒指導	問題行動の予防と早期発見、早期対応に努めているか。	2.97	-0.02	3.10
19 健康指導	健康指導	子どもが心身ともに健康な生活が送れるように指導しているか。	3.13	-0.02	3.13
20 図書館	図書館	読書環境を整え読書に親しむ活動を進めているか。	2.82	-0.04	3.05
21 情報指導	情報指導	コンピュータの活用能力を高めるとともに、情報モラルの指導に取り組んでいるか。	3.09	0.09	3.00
22 安全教育	安全教育	子どもの安全を守る活動を積極的に進めているか。	3.20	0.07	3.03
23 安全教育	安全教育	子どもの健全育成及びスポーツ障害の予防につながる部活動を推進しているか。	3.00	-0.03	2.97

<アンケートでいただいた主なご意見>

【評価いただいたご意見】

- コロナのため授業参観が無くなってしまい、直接学校の様子が知れる機会が少なくて残念ですが、そのような中でも先生方が子どもたちのために色々な機会を与えて下さっているのをプリント等で知ることができ、とてもありがとうございます。
- ペットボトルや葉書、古着の回収などの案内を見ましたが、生徒も保護者も誰でもが個々に参加しやすいボランティア活動でよいと思います。特定のグループの活動になつてしまふと、参加しにくい(入りづらい)ので、こういった形で気軽に取り組めるものが他にもあればまた協力したいです。新聞や空き缶などのリサイクルも、いつでも受け入れて頂けるので協力しやすいです。
- いつも丁寧にご指導いただきありがとうございます。話しやすい先生が多く、子どもも楽しく通っています。また、朝から通学路で立哨を行ってくださったり安全面でもご指導いただきありがとうございます。部活動も、全体的に縮小傾向にあるので中で熱心にご指導いただき感謝しています。締めるところはきちんと締め、そのほかは自主性や自立を大切にしていると感じています。

2年連続でコロナ禍が続きましたが、クラスターが起きることなく過ごすことができ、体育祭も無事にやり遂げることができ感謝します。

【改善を求めるご意見】

- ▲ 勉強がよくできる生徒、塾に通っている生徒以外にも、少数かもしれないですが、学校と家庭学習のみでがんばっているけど、思うように成績が伸びない生徒もいることに気が付いてほしいです。
➡ 自分なりに努力を続けている姿勢はとてもすばらしいことです。それだけに、思うような成果に結び付かないことへの不安があることは理解できますし、そのことに対して十分なサポートが行き届いていなかつたことは申し訳なく思います。今後も授業での個別の支援を充実させ、教育相談等で生徒の思いに寄り添える機会を作っていくたいと思います。
- ▲ 部活動とクラブの活動を、きちんと区別していただきたい。また、今後、学校として、部活動とクラブをどのようにしていくのかということを、早めに保護者に知らせていただきたいです。
➡ 開校以来、生徒の活動の充実を図るため、部活動に接続する形でクラブを実施してきました。当初は外部コーチの指導や保護者の見守りを想定してスタートしましたが、部活動との違いが曖昧になっている現状がありました。そこで、本年度はクラブの位置付けを明確にするため、新チームがスタートする時期に合わせ、6、7月に「クラブ保護者代表者会」を開催し、クラブの運営について協議を行いました。現在のところ、すでに体制ができているところもあれば、これから整えるところもあり、クラブによって進捗状況は異なりますが、運営方法についてクラブ間で情報共有し、各クラブの実態に即しながらよりよい形で運営できるよう、学校とクラブが協力して進めていきたいと考えております。また、適宜必要な情報を保護者の皆様にお伝えします。
- ▲ 自転車の安全指導を引き続き力を入れてほしい。相変わらず、危険な場面をよく見掛けます。
➡ 本年度も、朝や帰りに職員が立哨指導を行ったり、自転車の乗り方指導（並列運転、一時停止厳守など）を行ったりしてきました。今後も粘り強く指導を続け、生徒の安全を確保していきたいと考えております。